

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 17 мая 2014

УТВЕРЖДАЮ :

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 2 г. Надьима»
Г.В. Валова

Введено в действие
приказом от 19.05.2014 г.
№ 146



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выплат стимулирующего характера заместителям руководителя МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надьима»

1. Общие положения
 - 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» Постановлением Администрации муниципального образования Нарымский район, приказа Департамента образования Надымского района «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных ОО Надымского района», положения МОУ о ФНД.
 - 1.2. Положение определяет порядок выплат стимулирующего характера заместителям руководителя МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надьима»
 - 1.3. Настоящее Положение разработано в целях:
 - материального стимулирования работников;
 - мотивации заместителей руководителя ОО.
2. Основные принципы установления выплат стимулирующего характера заместителям руководителя.
 - 2.1. В качестве поощрения заместителям руководителя устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:
 - разовые (временные) - за единовременные результаты деятельности;
 - постоянные (регулярные) - за достижение показателей качества текущей деятельности.
 - 2.2. Школа самостоятельно устанавливает размеры выплат стимулирующего характера заместителям руководителя.
 - 2.3. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя устанавливаются с учетом целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых руководителю Школы (Приложение 1).
 - 2.4. Установление выплат стимулирующего характера заместителям руководителя производится комиссией по распределению ФНД, действующей на основании Положения.
 - 2.5. Инструментами оценки деятельности заместителей руководителя являются критерии отдельно по видам надбавок (разовым и постоянным).
 - 2.6. В качестве критериев для оценки особого качества деятельности заместителей руководителя используются индикаторы, указывающие на эффективность их деятельности (организационно-управленческой, социальной, финансово-экономической).
 - 2.7. Оценка деятельности заместителей руководителя с использованием индикаторов производится на основании статистической отчетности, мониторингов, приказов и других документов и материалов, объективно отражающих результаты деятельности каждого заместителя руководителя за отдельный период.

- 2.8. Максимальный размер выплат стимулирующего характера заместителям руководителя по итогам работы не может превышать их среднемесячной заработной платы.
3. Алгоритм установления выплат стимулирующего характера заместителям руководителя.
- 3.1. Размер выплат стимулирующего характера заместителям руководителя производится Школой на основе структурного метода расчета фондов.
- 3.2. Результаты промежуточной оценки эффективности деятельности заместителей руководителя, полученные по итогам заседания комиссии, фиксируются в протоколе и сводной ведомости результативности деятельности.
- 3.3. Сводная ведомость результативности деятельности работников включает: ФИО работника, пункты показателей эффективности деятельности, расчет показателей эффективности деятельности (баллы).
- 3.4. Установление выплат стимулирующего характера заместителям руководителя утверждается приказом руководителя об утверждении выплат стимулирующих надбавок и доплат по результатам деятельности (постоянные и разовые стимулирующие выплаты).
- 3.5. При установлении разовых (временных) выплат стимулирующего характера приказ доводится до сведения заместителей руководителя под роспись, при установлении регулярных (постоянных) выплат стимулирующего характера с заместителями руководителя заключаются дополнительные соглашения.
- 3.6. На основании приказа руководителя экономист бухгалтерии производит расчет стоимости 1 балла согласно оценке деятельности.
- 3.7. Централизованной бухгалтерией Департамента образования Надымского района производятся выплаты денежных средств из фонда надбавок и доплат указанным в приказе заместителям руководителя Школы.
4. Порядок начисления выплат стимулирующего характера заместителям руководителя школы.
- 4.1. Подготовка предложений по постоянным выплатам стимулирующего характера заместителям руководителя Школы осуществляется ежеквартально постоянно действующей комиссией на основании результатов деятельности, в том числе с учетом критериев.
- 4.2. Подготовка предложений по разовым выплатам стимулирующего характера заместителям руководителя Школы осуществляется ежемесячно постоянно действующей комиссией на основании единовременных результатов деятельности, в том числе с учетом критериев.
- 4.3. Размер постоянных и разовых выплат стимулирующего характера заместителям руководителя Школы утверждается приказом директора школы (или иным уполномоченным лицом) на основании предложений постоянно действующей комиссии с учетом финансовых средств Школы, предусмотренных на стимулирующие выплаты.
- 4.4. Пункт, на основании п.8.5 постановления № 210 от 25.03.2014
- 4.5. Пункт, на основании п.9.7, 9.8 постановления № 210 от 25.03.2014
- 4.6. Заработная плата заместителей руководителя состоит из должностного оклада и выплат компенсационного и стимулирующего характера, устанавливаемых в соответствии с настоящим положением.

ПОКАЗАТЕЛИ

оценки эффективности деятельности заместителей директора
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

№ п/п	Показатели деятельности	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов
I.	Эффективность реализации образовательного процесса		46 баллов
1.1	Динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся (по материалам контрольных мероприятий), результаты итоговой аттестации	Уровень обученности и качества знаний по ступеням образования (выше муниципального)	5 баллов
1.2	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10% выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ	Средний балл выше регионального	4 балла
1.4	Удовлетворенность населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг, %	от 90 до % 100%	2 балла
1.5	Обеспечение обязательности общего образования (сохранность контингента в пределах одной ступени обучения)	Коэффициент выбытия из ОУ до 3 % - 2 балла	2 балла
1.7	Использование передовых форм организации и технологий профильного обучения (сетевая форма, базовое учреждение, индивидуальные учебные планы, разновозрастное обучение и др.), да/нет	Факт (указать какая форма. Например: сеть, дистант, мультипрофиль, пробы, разновозрастное обучение	2 балла
1.8	Доля обучающихся среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности	100%	2 балла
1.10	Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет до 10% – 2 балла	2 балла
1.13	Использование в образовательном процессе электронных журналов	100% классов	2 балла
1.14	Использование в образовательном процессе электронных дневников	до 50% классов – 1 балл 50% -80% классов – 2 балла свыше 80% - 3 балла	3 балла
1.16	Создание условий для реализации учащимися индивидуальных учебных планов	Наличие индивидуальных учебных планов	3 балла
II.	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности школы		92 балла
2.1	Подготовка учащихся, ставших	муниципальный уровень – 1	16 баллов

	победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов	балл; региональный уровень – 5 баллов; всероссийский или международный уровень – 10 баллов	
2.2.	Подготовка учащихся стипендиатов и обладателей грантов	- муниципальный уровень – 2 балла; - региональный уровень – 5 баллов	7 баллов
2.4	Участие заместителя директора в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне – 2 баллов; на региональный уровне – 5 баллов; на федеральном уровне – 10 баллов	17 баллов
2.5	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (функционализация сетевых платформ на базе ОО)	Факт функционирования	3 балла
2.6	Доля участия педагогов в школе наставничества, в работе сетевых платформ, в реализации сетевого взаимодействия	Не менее 20 %- 1 балл От 20 до 30 % - 2 балла Свыше 30% - 3 балла	3 балла
2.7	наличие научно-методических публикаций	на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	6 баллов
2.9	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научные общества учащихся и др.)	Представление опыта: на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	6 баллов
2.10.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Наличие и реализация программы	1 балл
III.	Эффективность условий осуществления образовательного процесса школой		30 баллов
3.1	Организация работы пункта ЕГЭ и ГИА – 9 на базе школы	1 балл за наличие пункта	1 балл
3.2	Организация и проведение на базе школы семинаров, совещаний, конференций и т.п.	На муниципальном уровне – 1 балл; на республиканском уровне – 2 балла	3 балла
3.4	Доля учащихся, получающих образование в современных образовательных условиях	50% - 1 балл 100% - 2 балла	2 балла
3.5	Доля учащихся, изучающих предметы на предпрофильном уровне	100%	1 балл
3.6	Доля учащихся, изучающих предметы на профильном уровне	50%	1 балл
3.8	Предоставление различных форм	Реализация технологии	8 баллов

	обучения для различных категорий учащихся	дистанционного обучения – 3 балла; Обучение по индивидуальным учебным планам – 2 балла; - домашнее обучение – 2 балла; - семейное образование – 1 балл	
3.9	Участие в реализации муниципальных проектов: - по подготовке участников Всероссийской предметной олимпиады; - совершенствование предпрофильной подготовки; - использование технологии тьюторского сопровождения в рамках введения ФГОС ООО;	1 балл за каждый проект	4 балла
IV.	Эффективность реализации государственно-общественного характера управления школой		14 баллов
4.1	Функционирует и обновляется сайт школой	функционирует – 1 балл; обновляется – 1 балл	2 балла
4.4	Наличие публикаций и теле-радиотрансляций о деятельности школы в средствах массовой информации	Наличие публикаций, теле-радиотрансляций	3 балла
4.5	Развитие социального партнерства с высшими учебными заведениями и предприятиями (организациями, учреждениями)	Наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности	2 балл
5	Уровень исполнительской дисциплины		1 балл
6	Качество реализации программ дополнительного образования детей на базе ОО:		6 баллов
6.1.	Охват детей образовательными программами дополнительного образования, в общей численности обучающихся в МОО	Не менее 20%	1 балл
6.4.	Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательными программами, направленными на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся данной категории, чел./%	100 %	1 балл
6.5.	Охват детей-мигрантов, образовательными программами, направленными на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, чел./%	100%	1 балл
6.6.	Охват детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, образовательными программами, направленными на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся данной категории, чел./%	100% (дети, стоящие на учете в УСП)	1 балл

VII. Обеспечение доступности качественного образования:			9 баллов
7.1	Создание комплекса условий для работы с детьми, имеющими проблемы со здоровьем:		
7.1.1	инфраструктурные (пандусы, наличие широких дверных проемов и др.),	факт наличия	3 балла
7.1.2	образовательные (наличие пособий, учебной литературы, программы, планы),	факт наличия	3 балла
7.1.3	материально-технические (учебное оборудование, мебель и др.)	факт наличия	3 балла
7.2	Своевременность представления месячных, квартальных и годовых отчетов, планов финансово-хозяйственной деятельности, статистической отчетности, других сведений и их качество	соблюдение сроков	1 балл