

## НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

### РАССМОТРЕН И ОБСУЖДЁН

на заседании Управляющего совета

Протокол № 1 от «17» мая 2014 г.

Председатель УС

Кулишевская Н.И. Кулишевская

### УТВЕРЖДЁН

Педагогическим советом

Протокол № 9

от «26» мая 2014 г.

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №2 г. Надыма»

Валова Г.В. Валова

*Первичный приказ по МОУ  
от 18 мая 2014 г. № 158*

## ПОЛОЖЕНИЕ

о работе спецкурсов, учебных практик, факультативов  
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, Устава МОУ СОШ №2 г. Надыма.

1.2. Положение определяет место спецкурсов, учебных практик, факультативов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок их организации и проведения.

1.3. Организация спецкурсов, учебных практик, факультативов является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Это способствует углублению знаний обучающихся, развитию логического мышления, расширяет кругозор. Система организации спецкурсов, учебных практик, факультативов обеспечивает развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

1.4. Спецкурсы, учебные практики, факультативы являются обязательными для посещения обучающимися.

1.5. Спецкурсы, учебные практики, факультативы могут быть предметно-ориентированными, межпредметными и ориентационными.

1.6. Набор предлагаемых спецкурсов, учебных практик, факультативов должен носить вариативный характер, их количество определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей) и учебным планом.

### 2. Цель и задачи спецкурсов, учебных практик, факультативов.

2.1. Целью спецкурсов является углубление общеобразовательных знаний, а также развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся.

2.2. Целью учебных практик, факультативов является создание условий для осознанного и ответственного выбора обучающимися направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности, для дифференциации и индивидуализации обучения.

2.3. Задачами спецкурсов, учебных практик, факультативов:

- ✓ повышение мотивации к учебной деятельности;
- ✓ совершенствование общеобразовательных и предметных умений и навыков;
- ✓ расширение базового объема знаний;
- ✓ подготовка к экзаменам по выбору;
- ✓ предоставление ученику возможности реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- ✓ выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- ✓ расширение и углубления знаний по литературному, историческому краеведению.
- ✓ создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### 3. Содержание и организация

#### 3.1. Содержание спецкурсов, учебных практик, факультативов.

- ✓ Занятия должны быть построены так, чтобы они позволяли в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы.
- ✓ Содержание спецкурсов, учебных практик, факультативов не должно дублировать содержание базовых предметов, оно должно расширять и углублять их.
- ✓ Отобранное содержание должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям обучающихся, а с другой, предоставляя ученику возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

#### 3.2. Организация изучения спецкурсов, учебных практик, факультативов.

- ✓ Спецкурсы, учебные практики, факультативы реализуются согласно часам, отведенным по учебному плану.
- ✓ Занятия спецкурсов, учебных практик, факультативов проводятся в соответствии со специальным расписанием, утверждаемым директором на год.
- ✓ В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденном курсе(ах) в объеме менее 64 часов (полное название в соответствии с учебным планом ОУ) в строке: «Дополнительные сведения».
- ✓ Проведение спецкурсов, учебных практик, факультативов и посещаемость обучающихся фиксируются в электронном журнале.
- ✓ Спецкурсы, учебных практик, факультативы являются безотметочными.
- ✓ Формами контроля результативности могут быть: олимпиады, конкурсы, выставки, проекты, презентация результатов, практическая и самостоятельная исследовательская работа, творческие работы обучающихся, подготовка к ЕГЭ, к ГИА для девятиклассников.

#### 3.3. Программы спецкурсов, учебных практик, факультативов.

- ✓ Программа спецкурсов, учебных практик, факультативов – документ, определяющий цели и задачи курса, пути их достижения, содержание знаний, умений и навыков, конечный результат, систему контроля и оценки обучающихся.
- ✓ Программа должна соответствовать современным требованиям науки, методики обучения и воспитания.
- ✓ Программа по спецкурсу, учебной практике, факультативу может проводиться как по программам, разработанным Министерством образования и науки РФ, так и по авторской программе, составленной учителем, на основе общеобразовательных программ, учебных пособий, практикумов, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Авторская программа педагога утверждается научно-методическим советом, вводится в действие приказом директора не позднее 1 сентября текущего учебного года.

#### 3.4. Программа включает в себя:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели спецкурсов, учебных практик, факультативов;
- 2) общую характеристику спецкурсов, учебных практик, факультативов;
- 3) описание места спецкурсов, учебных практик, факультативов в учебном плане школы;
- 4) содержание спецкурсов, учебных практик, факультативов;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

№п/п	Дата проведения	Название раздела, тема урока	Виды учебной деятельности

Расположение разделов таблицы определяется педагогом в удобном для него порядке. Учитель вправе добавить в календарно-тематическое планирование дополнительную информацию, учитывая специфику предмета (применение ИКТ, виды и формы работ, основные понятия темы, др.).

- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. Обучающиеся имеют право на самостоятельный выбор спецкурсов, учебных практик, факультативов в соответствии с их интересами.

4.2. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

4.3. Учитель несёт ответственность за ведение документации и выполнение программы по спецкурсов, учебных практик, факультативов.

4.4. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих спецкурсы, учебные практики, факультативы, об отсутствующих на занятиях.

4.5. Учитель вправе сам определить форму контроля обучающихся на спецкурсе, учебной практике, факультативе в соответствии с поставленными целями и задачами курса, факультатива.

4.6. Контроль за состоянием преподавания спецкурса, учебной практики, факультатива возлагается на заместителя директора по УВР.

#### **5. Утверждение рабочей программы спецкурсов, учебных практик, факультативов**

5.1. Рабочая программа факультативов утверждается ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) рассматривается на заседании научно-методического совета школы, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Рабочая программа учебных практик, спецкурсов утверждается ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) рассматривается на заседании МО, согласуется с заместителем директора по УВР, утверждается приказом директора образовательного учреждения.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.