

## НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

РАССМОТРЕН И ОБСУЖДЁН

на заседании Управляющего совета  
Протокол № 4 от «11» мал 2015г.  
Председатель УС И.И. Кулишевская

УТВЕРЖДЁН

Педагогическим советом  
Протокол № 8  
от «15» 05 2015г.  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №2 г.  
Надыма»  
Директор Валова Г.В. Валова

ВВЕДЁН В ДЕЙСТВИЕ

приказом № 10 от «10» мис  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»  
№ 10 от «10» мис 2015г.

Директор Валова Г.В. Валова

### ПОЛОЖЕНИЕ

об учебном плане муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года №2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31 марта 2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

– Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ. (Письмо Министерства образования и науки от 08.10 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

### **Школьный уровень:**

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма», утверждённый Департаментом образования Администрации муниципального образования Надымский район от 21.12.2012 №1033

1.2. Учебный план школы определяет содержания образования, является основой для финансирования общеобразовательного учреждения, составной частью организационного раздела образовательной программы школы, объектом экспертизы во время аккредитации общеобразовательного учреждения и любой проверки.

1.3. Учебный план является обязательным документом общеобразовательного учреждения (Закон РФ «Об образовании в РФ»), отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка учащихся, состав основных компонентов содержания образования;

- разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно, рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета школы, утверждается приказом директора;

- состоит из 2 частей: инвариантной/обязательной/федерального компонента и вариативной/формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Инвариантная/обязательная часть/федеральный компонент учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего, основного общего и среднего общего образования предметов обязательной части примерного учебного плана/федерального, регионального и школьного компонентов образования;
- не меняется после утверждения за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **II. АЛГОРИТМ КОНСТРУИРОВАНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

2.1. Приказом директора школы создается рабочая группа для осуществления работы по подготовке учебного плана. В состав группы входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, представители Управляющего Совета школы, школьный библиотекарь.

2.2. Рабочая группа:

2.2.1. Изучает федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность руководства школы при составлении учебного плана;

- анализирует содержание ныне действующего учебного плана;

- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов школы.

2.2.2. Конструирует инвариантную часть учебного плана, включая в нее федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Инвариантная часть базисного учебного плана переносится в учебный план школы полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне (обязательная часть, федеральный компонент).

2.2.3. Определяет цели введения в вариативную часть/часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана тех или иных курсов, практик с точки зрения выполнения:

- региональных целевых программ в части общего образования;

- образовательной программы школы;

- программы развития школы;

- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- специфики и возможности школы.

2.2.4. Конструирует вариативную часть учебного плана с учетом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предметов, предметов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании частей учебного плана указывается обязательная нагрузка учащихся, которая представляет собой сумму часов, для обязательных занятия и обязательных занятий по выбору.

2.3. Результаты анкетирования, решения педагогического совета, Управляющего совета, выписки из протоколов родительских собраний по вопросу выбора профиля, модуля, введения углублённого изучения предмета, предметов компонента общеобразовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, хранятся в течение учебного года.

Срок по выполнению данного административного действия - апрель - май.

2.4. Заявления родителей (законных представителей) о приёме в профильные классы и классы с углублённым изучением отдельных предметов могут подаваться в течение учебного года.

2.5. Часы, отведенные на проведение тех или иных курсов, практик и позволяющие расширить образовательные возможности учебного плана, должны иметь программно-методическое сопровождение.

2.6. Обсуждение и согласование режима работы общеобразовательного учреждения, согласование содержания учебного плана с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предмета, предметов школьного компонента проходит в мае-июне на заседании Управляющего совета школы.

2.7. Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год проходит на заседаниях школьных методических объединений, заседании методического совета школы.

При выборе учебников и программ учитывается соответствие Федеральному перечню и государственным стандартам.

2.8. Рассмотрение и утверждение учебного плана и учебно-методических комплектов проводится на заседании педагогического совета школы.

2.9. Руководство школы к началу нового учебного года обязано:

- проинформировать орган управления образованием об имеющихся вакансиях и возможностях по их заполнению;

- организовать комплектование школы кадрами согласно учебному плану;

- проинформировать педагогов, работающих в общеобразовательном учреждении, о предстоящей учебной нагрузке на новый учебный год;

- утвердить учебный план приказом по общеобразовательному учреждению.

### **III. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1. Учебный план школы состоит из следующих разделов:

- титульный лист;

- режим работы общеобразовательного учреждения;

- годовой календарный график общеобразовательного учреждения;

- пояснительная записка;

- сетка часов;

- УМК.

3.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование школы и год реализации учебного плана;

- гриф рассмотрения на заседании Управляющего совета школы, заседании педагогического совета школы, с указанием даты и номера протокола;

- утверждение учебного плана приказом директора школы с указанием даты и номера приказа;

3.3. Режим работы школы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно и отражается в Уставе и учебном плане.

Структура режима работы ОУ:

- продолжительность учебной недели;

- количество классов-комплектов в каждой параллели;

- количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литер);

- количество классов-комплектов с профильным изучением предметов (всего, класс, литер, профиль);

- сменность;

- продолжительность уроков;

- продолжительность учебного года.

3.4. В учебном плане школы указываются гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательном учреждении.

3.5. В годовом календарном графике школы указываются: этапы образовательного процесса, начало учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели, сменность занятий, периодичность промежуточной (годовой) аттестации, период государственной (итоговой) аттестации, продолжительность учебных четвертей для обучающихся 1-х-4-х классов, продолжительность каникул для обучающихся 1-х-4-х классов, продолжительность учебных четвертей для обучающихся 5-х-9-х классов, продолжительность

каникул для обучающихся 5-х-9-х классов, продолжительность полугодий для обучающихся 10-х – 11-х классов, продолжительность каникул для обучающихся 10-х-11-х классов.

3.6. Пояснительная записка должна отражать:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- название учебных предметов федерального компонента должны соответствовать изучаемым предметам и курсам;
- специфику классов на разных ступенях обучения;
- общую характеристику (с указанием особенностей) обязательной части/инвариантного компонента учебного плана;
- обоснование введения вариативного компонента учебного плана;
- реализацию программ внеурочной деятельности, составляющих часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **IV. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

4.1. Хранение учебного плана школы осуществляется согласно номенклатуре дел МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» в течение 3 лет.