

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом школы

Протокол от 19 мая 2021 года № 6

Председатель  Н.И. Кулишевская

УТВЕРЖДЁН

педагогическим советом

Протокол от 19 мая 2021 г. № 4

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»


Г.В. Валова



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Надыма»
на 2021/2022 учебный год**

г. Надым, 2021 г.

Пояснительная записка

I. Нормативно-правовые основания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности разработан с учётом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), имеющихся кадровых и материально-технических условий, на основе действующей нормативно-правовой базы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Президента Российской Федерации от 03.07.2019 № 214-рп "О проведении Всероссийского форума профессиональной ориентации "ПроеКТОриЯ";

- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р - 6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно – научной и технологической направленностей».

Региональный уровень:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06. 2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Постановление Правительства ЯНАО от 25.12.2013 №11-32П «Об утверждении государственной программы ЯНАО «Развитие образования на 2014-2020 годы»;
- Письмо департамента образования ЯНАО «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» №801 от 13.05.2011;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО;
- Письмо департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях ЯНАО на 2013-2020 годы», утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 №1044;
- Приказ департамента образования ЯНАО от 25.01.2017 №102 «Об утверждении Концепции развития естественнонаучного образования в ЯНАО»;
- Приказ ЯНАО от 02.03.2021 №144 «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста» с 2021 года в ЯНАО;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 25.03.2021 № 240 «Об утверждении инфраструктурного листа с перечнем оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для создания и функционирования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста» с 2021 года в ЯНАО;
- Распоряжение ЯНАО от 05.04.2021 №170-РП «О центрах образования «Точка Роста ЯНАО».

Муниципальный уровень:

- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;

- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 г. № 454 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 12.02.2020 №142 «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в муниципальных общеобразовательных организациях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 26.01.2021 № 66 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 12.02.2020 №142».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утвержден Приказом Департамента образования Администрации МО Надымский район, 03.08.2015 № 624;
- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» на 2021-2024 годы;
- Положение о дополнительном образовании детей в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», протокол № 1 от 31 августа 2018;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», Приказ от 01.09.2018г. № 125/2.
- Положение о внутришкольном контроле в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», протокол № 8 от 22 мая 2013 года;
- Положение об учебном кабинете МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2015 г.;
- Положение об учебном плане МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждено педагогическим советом, протокол № 13 от 21.01.2019г.;

- Приказ «Об открытии образовательного Центра «Точка Роста» в МОУ СОШ №2 г. Надыма» от 27.05.2021 №122;
- «Программа Воспитания на 2021 -2024г.г. МОУ СОШ №2 г. Надыма».

II. Организация внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются с учетом цели и задач «Программы воспитания школы на 2021-2024 годы», а именно, воспитание трудолюбивой личности, формирование положительного отношения к трудовой деятельности, к выбору будущей профессии. Также, учитывая потребности и интересы обучающихся школы и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

Организация деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

При реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

1. образовательных технологий (мастер – классы, развивающиеся занятия ,консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности ,проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем); возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных просветительских и развивающих материалов, онлайн – тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу: <https://edu.gov.ru/distance>;
2. бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
3. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
4. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха обучающихся.

Наполняемость групп – не более 15 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности после окончания учебных занятий для обучающихся первой смены и до начала учебных занятий для обучающихся второй смены.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 (11 класс), 35 (10 класс) учебные недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ СОШ № 2 не должна превышать предельно допустимую:

Классы	10-11 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Режим организации внеурочной деятельности в дистанционной форме

При ухудшении эпидемиологической ситуации занятия будут организованы в дистанционной форме с использованием образовательной платформы «Сферум» в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности после окончания учебных занятий для обучающихся первой смены и до начала учебных занятий для обучающихся второй смены.

IV. Содержание направлений внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основные задачи:

- ✓ обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- ✓ способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

«Квест-вояж «ПроеКТОриЯ» (10 класс) в форме развивающего курса, 1 час в неделю.

Целью программы является: использование активных методов обучения. В процессе работы над таким квест-проектом обучающийся постигает реальные процессы, проживает конкретные ситуации, приобщается к проникновению вглубь явлений, конструированию новых процессов, объектов. С точки зрения информационной деятельности при работе над квест-проектом его участнику требуются навыки поиска, анализа информации, умения

хранить, передавать, сравнивать и на основе сравнения синтезировать новую информацию.

Программа направлена на создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития обучающихся.

Предполагаемые результаты: создание творческих проектов (не менее 6 проектов), выход с проектами, созданными в ходе реализации программы, на муниципальный уровень (6 обучающихся), окружной (3 обучающихся), всероссийский уровень (3 обучающихся), увеличение количества победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, поисковых слетов на 25% по сравнению с прошлым годом.

«Векторная математика» (10 класс) в форме развивающего курса один час в неделю.

Целью программы является: развитие творческого, логического, конструктивного мышления обучающихся, математического кругозора, мотивации к исследовательскому виду деятельности, алгоритмических и исследовательских навыков, приобщение к математической культуре, истории математических открытий, профориентационная направленность содержания.

Программа направлена на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности

Предполагаемые результаты: 100% обучающихся после изучения данного курса приобретут знания и опыт необходимые в повседневной жизни современному человеку. Научатся моделировать различные жизненные ситуации и находить оптимальное решение, что пригодится им не только в профессиональной деятельности, но и в быту. Обучающиеся активно создают проекты (не менее 6 проектов), выход с проектами, созданными в ходе реализации программы, на муниципальный уровень (5 обучающихся), окружной (3 обучающихся), всероссийский уровень (2 обучающихся).

«Химическая технология пищевого производства (11 класс) в форме развивающего курса в 11 классе один час в неделю.

Целью программы является: подготовка учащихся к освоению программы в средних и высших учебных заведениях по дисциплинам химико-технологического профиля и формирование профессионального выбора, необходимого в будущей профессиональной деятельности путем расширения и углубления предметных знаний.

Программа направлена на: развитие общекультурной компетентности учащихся, расширение методологических знаний в области диалектического понимания единой картины мира; расширение и углубление предметных знаний по химии, развитие общих приемов интеллектуальной (в том числе аналитико-синтетической, интеллектуально-графической) и практической (в том числе экспериментальной) деятельности; развитие познавательной активности и самостоятельности, установки на продолжение образования, познавательной мотивации в широком смысле; развитие опыта самореализации, коллективного взаимодействия; развернутое ознакомление с тем, как получают материалы, т. е. с основами химической технологии, с техническими приемами и маленькими хитростями использования материалов и веществ, с которыми учащиеся встречаются в повседневной жизни.

Планируемые результаты: обучающиеся получают опыт изучения специальных дисциплин высшей школы; освоят методику выполнения химических анализов пищевой продукции на начальном профессиональном уровне; продемонстрируют умения планировать и проводить

лабораторные эксперименты с использованием оборудования, посуды для выполнения титриметрического анализа, сделают практически значимые заключения и выводы по результатам экспериментов, оформляют научную работу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

Создание научных проектов (не менее 3 проектов), выход с проектами, созданными в ходе реализации программы, на муниципальный уровень (3 обучающихся), окружной (3 обучающихся), всероссийский уровень (1 обучающийся), увеличение количества победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, поисковых слетов на 15% по сравнению с прошлым годом.

Спортивно-оздоровительное направление

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности:

«Движение вверх» (10 класс, 11 класс) в форме спортивной секции (баскетбол) - один час в неделю. Программа рассчитана на два года обучения.

Цель программы - создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся, посредством спортивных занятий, совершенствование техники игры в баскетбол.

Программа направлена: на реализацию приоритетной цели школьного обучения физической культуре – формирование всесторонне гармонично развитой личности, на реализацию творческих способностей и физическое совершенствование обучающихся, а также на развитие основных двигательных качеств.

Планируемые результаты: 100% обучающихся владеют техникой и тактикой игры в баскетбол; используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; 100% обучающихся зарегистрированы на портале ГТО и выполняют нормативные требования; 100% обучающихся участвуют в институциональных спортивных соревнованиях; участие муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»; участие в муниципальном марафоне «Уникум».

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного направления является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- ✓ формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- ✓ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

«История в лицах» (11 класс) в форме развивающего курса один час в неделю.

Целью программы является: подготовка обучающихся к успешной государственной итоговой аттестации по истории через изучение исторических личностей и их роли в истории. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Программа направлена на активизацию познавательной, исследовательской деятельности старшеклассников и их мышления; работу с различными видами исторических источников, статистических материалов, мемуарной и другой дополнительной литературой и компьютерными программами; введениями дополнительных имен; изучение российской историографии, альтернативных точек зрения историков, политических деятелей на конкретные факты, события и явления российской истории; оценивание исторических деятелей, а также формировать собственную позицию и умения аргументировано отстаивать её в научных дискуссиях.

Планируемые результаты: полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

«Практическое обществознание» (10 класс) в форме развивающего курса в один час в неделю.

Целью программы является: углубление в темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечение систематизации, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; формирование умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ; развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Программа направлена на формирование представлений об этических ценностях, развитие психологической компетентности подростков.

Предполагаемые результаты: создание социально-значимых проектов (не менее 6 проектов), выход с проектами, созданными в ходе реализации программы, на муниципальный уровень (6 обучающихся), окружной (3 обучающихся), всероссийский уровень (3 обучающихся), снижение процента обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Социальное направление

Целью социального направления является воспитание активной жизненной позиции

школьников, уважительного отношения к людям разных профессий, формирования гражданской ответственности и развития познавательных способностей, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

«Основы предпринимательской деятельности» (10, 11 классы) в форме профориентационного курса по одному часу в неделю. Программа рассчитана на два года обучения.

Целью программы является: формирование у обучающихся предпринимательских качеств, а также знаний, умений и навыков необходимые для любой деятельности; основы знаний в области менеджмента, маркетинга, финансов, юриспруденции; навыков постановки целей и планирования своей деятельности; навыков получения и анализа информации; навыков управления проектами, в том числе бизнес-планирование.

Программа направлена на формирование системно-деятельностного подхода к обучению основ предпринимательства, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся; на формирование не только базовых знаний в финансовой сфере, но также необходимых умений по развитию цивилизованного предпринимательства, формирование в общественном мнении позитивного отношения к предпринимательской деятельности; содействие формированию нового поколения молодых людей, понимающих предпринимательство и бизнес не как способ личной наживы, а как общественно востребованную самореализацию, и способных взять на себя ответственность за претворение этой цели в жизнь.

Предполагаемые результаты: приобретение знаний о предпринимательстве, как важной сфере человеческой деятельности; осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

«Русское слово» (11 класс) в форме развивающего курса один час в неделю.

Целью программы является: духовно-нравственное воспитание школьников; развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку, процессу познания; формирование основ читательской культуры в процессе чтения, восприятия и оценки произведений художественной литературы.

Программа направлена на: развитие познавательных интересов, формирование умственных способностей, становление отношений подростка к Родине, обществу, коллективу, людям, к

себе, своим обязанностям и к самому себе, качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям через литературное обсуждение художественных произведений

Предполагаемые результаты: создание творческих проектов (не менее 6 проектов), выход с проектами, созданными в ходе реализации программы, на муниципальный уровень (6 обучающихся), окружной (3 обучающихся), всероссийский уровень (3 обучающихся), увеличение количества победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, на 25% по сравнению с прошлым годом.

Общекультурное направление

Целью общекультурного направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ эстетической, информационной, коммуникативной и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующей программой внеурочной деятельности:

«Биология от А до Я» (10 класс) в форме профориентационного курса один час в неделю.

Целью программы является: систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии; формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками; совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.

Программа направлена на использование различных методов и методических приемов, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся, что способствует лучшей подготовке к итоговой аттестации обучающихся; умение применять биологические знания для решения задач по цитологии, генетике, обоснования здорового образа жизни; формирование умения сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

Предполагаемые результаты: обучающиеся научатся сравнивать общие черты организации, строение и особенности функционирования физиологических систем органов живых организмов, принадлежащих к различным систематическим группам, делать выводы на основе сравнения; распознавать и описывать органы и системы органов животных на муляжах, препаратах и таблицах; осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях; справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет; решать задачи по молекулярной биологии, генетике, экологии.

«Разговорный английский» (11 класс) в форме лингвистического кафе один час в неделю.

Целью программы является: развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания; совершенствование способности описывать различные явления деловой жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке; развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности; формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности.

Программа направлена на овладение осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык», повышение общего уровня владения английским языком

Предполагаемые результаты: создание творческих проектов (не менее 6 проектов), выход с проектами, созданными в ходе реализации программы, на муниципальный уровень (6 обучающихся), окружной (4 обучающихся), всероссийский уровень (4 обучающихся), увеличение количества победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад на 35% по сравнению с прошлым годом.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- 100% охват всех обучающихся.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание бережного отношения к школе, родному краю;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Список методической литературы:

Байбороцова Л.В. «Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах», М.: «Просвещение», 2013, 176с.;

Горский В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование», М.: «Просвещение», 2010, 111с.;

Григорьева Д.В., Степанова П.В. Пособие для учителя «Внеурочная деятельность. Методический конструктор», М.: «Просвещение», 2010, 219с.;

Григорьева Д.В., Куприянов Б.В. Пособие для учителя «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество», М.: «Просвещение», 2011, 76с.;

Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. «Как разработать программу внеурочной деятельности. Методическое пособие, М.: «Просвещение», 2015, 296с.;

Макеева А.Г. «Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 7-8 классы», М.: «Просвещение», 2013, 80с.;

Степанов П.В., Сизяев С.В. «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность», М.: «Просвещение», 2011, 89с.;