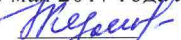


СОГЛАСОВАН

Управляющим советом школы

Протокол от 8 мая 2017 года № 5

Председатель  Н.И. Кулишевская

УТВЕРЖДЕН
МОУ педагогическим советом
Протокол от 11 мая 2017 г. № 5
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»

Г.В. Валова



Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма
на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма
на 2017/2018 учебный год

1.Основные положения

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» на 2016/2017 учебный год разработан в соответствии со следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2015 № 295 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (с изменениями на 31 марта 2017 года);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г., №1008; «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ»;

-Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;

-Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р;

-Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

-Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Указ Президента РФ от 01.06.2012г.№ 761;

-План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;

-Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; (Проект);

-Методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 08.07.2014 № 09-1239);

-Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 29.03.2016 № ВК-641/09);

-Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 №09-3564);

-Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.15 №09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями от 29 июня 2011 г(с изменениями 2016 года).;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

- Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года экологии» от 05.01.2016 № 7.

регионального уровня:

-Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 19 июня 2013 г. №1579 «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

-Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении порядка разработки примерных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе» №227 от 23 марта 2007г.;

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 № 1044;

- Письмо Департамента образования ЯНАО «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» №801 от 13.05.2011;

- Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

-Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Основные направления развития культуры на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением правительства ЯНАО от 25.12.2013 года №1122-П.

муниципального уровня:

- Постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 03.08.2016г. №462 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район»

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «О совершенствовании работы по обеспечению условий получения общего и дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях Надымского района» №205 от 30.03.2009г.

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «Совершенствование деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Надымского района по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 28.12.2011г. № 966;

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района» от 17.12.15г. № 1178;

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район « О реализации в системе образования Надымского района Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования ЯНАО на 2015-2018 годы» № 379 от 23.04.2015г.;

институционального уровня:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма», утвержден Приказом Департамента образования Администрации МО Надымский район, 03.08.2015 № 624.

- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма» на 2016-2020 годы, утверждена решением Управляющего Совета школы от 14.11.15, протокол №2.

- Основная образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма» основного общего образования;

- Основная образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма» начального общего образования;

- Дополнительная общеобразовательная программа на 2017/2018 учебный год, утверждена педагогическим советом от 11.05.2017 № 5.

- Положение о дополнительном образовании в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждено общим собранием трудового коллектива от 08.04.2013 №3.

- Положение о фонде надбавок и доплат работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждено общим собранием трудового коллектива от 08.04.2013 №3.

- Положение о внутришкольном контроле в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждено педагогическим советом от 22.05.2015 №8.

- Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждены Управляющим советом от 02.09.2014 №1;

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, утверждено педагогическим советом от 16.05.2016 №11.

Положение о порядке взаимозачета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждено педагогическим советом от 16.05.2016 №11.

2.Общая характеристика учебного плана

Основной целью дополнительного образования детей является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, инженерно-техническом развитии, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, гражданское самосознание.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого школьника;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к современным знаниям и технологиям;
- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся, организованной посредством профессиональных проб через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства, повышение процента

победителей муниципального креативного марафона «Уникум», числа активных участников и победителей конкурсов различных уровней;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей с ОВЗ к жизни в обществе;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Учебный план включает в себя 6 дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям:

- **техническая (2):**

«Робототехника» (срок реализации 1 год, продвинутый уровень);

«Юный техник» (срок реализации 1 год, базовый уровень);

- **художественная (2):**

«АРТ-дизайн» (срок реализации 1 год, базовый уровень);

«Звездная радуга» (срок реализации 1 год, стартовый уровень);

- **туристско-краеведческая направленность (1):**

«Патриоты Родины» (срок реализации 1 год, стартовый уровень);

- **социально-педагогическая (2):**

«КЕДР-инициатива» (срок реализации 1 год, стартовый уровень);

Специфическими особенностями учебного плана на 2017/2018 учебный год являются:

- реализация для детей на каждой ступени образования;

- разноуровность дополнительных общеобразовательных программ;

- включение в учебный план программ продвинутого уровня для реализации возможностей одаренных детей в сфере научно-технического творчества;

- создание условий для вовлечения учащихся с ОВЗ, в том числе состоящих на различных видах учета, во внеурочную деятельность;

3. Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании, в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет 12-15 человек.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:

- учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 30.05;
- занятия проводятся во второй половине дня;
- начало занятий после часового перерыва после занятий по основным образовательным программам;
- окончание занятий не позднее 20:00;
- продолжительность одного учебного часа - 40 мин;
- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Приоритетными формами проведения занятий являются акции, аукционы, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

4. Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами на основании положения промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений о проведений дополнительного образования. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся на следующий год обучения.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в ОУ соответствует:

- положению о дополнительных образовательных программах;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения.

В **технической направленности** реализуется 2 дополнительных общеобразовательных программы:

Программа **«Робототехника»** рассчитана на 1 год обучения для 9-11 классов, 1 группа по 15 человек, занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу (продвинутый уровень сложности).

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды технической сферы, развитие творческих способностей, формирование профессионального самоопределения, изобретательского мышления в процессе конструирования и проектирования.

Программа продвинутого уровня сложности, реализуется через такие технологии как обучение в сотрудничестве, индивидуализация и дифференциация обучения, проектные методы обучения, web-форумы, Интернет-технологии Web2.0, облачные технологии, пространства Google Docs, технологии использования в обучении игровых методов.

Прогнозируемый образовательный результат: вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, участие обучающихся в соревнованиях по робототехнике на окружном, всероссийском, международном уровне.

Программа **«Юный техник»** рассчитана на 1 год обучения для 5-8 классов, 2 группы по 15 человек, занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу (стартовый уровень сложности).

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды технической сферы, развитие творческих способностей, формирование профессионального самоопределения, изобретательского мышления в процессе конструирования и проектирования.

В ходе программы обучающиеся усвоят основные компоненты роботизированных программно-управляемых устройств (первороботы Lego Mindstorms NXT и EV3), компьютерную среду визуального программирования роботов Lego Mindstorms Education EV3; компьютерную среду визуального 3D моделирования Lego Digital Designer; основные приемы конструирования роботов и управляемых устройств.

Прогнозируемый образовательный результат: вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, участие обучающихся в соревнованиях по робототехнике на муниципальном и окружном уровнях.

Планируемые результаты **технической направленности:**

Создание развивающей образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся в технической сфере;

Повышение процента победителей и призеров в окружных всероссийских робототехнических состязаниях на 25% в сравнении с прошлым учебным годом;

Повышение мотивации на применение новейших технологий, инноваций и методов практической деятельности в сфере робототехники и программирования;

Повышения уровня профессионального самоопределения в области инженерных профессий.

В **художественной** направленности реализуется 2 дополнительные общеобразовательные программы базового и стартового уровня сложности:

Программа **«АРТ-дизайн» (базовый уровень)** рассчитана на 1 год обучения для 5-9 классов, 2 группа по 15 человек, занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу в каждой группе.

Программа направлена на формирование базовых компетенций учащихся в области дизайна, ознакомление учащихся с историей возникновения и развития дизайна за рубежом и в России, с видами и направлениями дизайна, развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного абстрактного и проектного мышления.

Прогнозируемый образовательный результат: проектирование и разработка развивающих зон пространства школы.

Программа **«Звездная радуга» (стартовый уровень)** рассчитана на 1 год обучения для 5-8 классов, 1 группа по 15 человек, занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей обучающихся в вокальной студии.

Прогнозируемый образовательный результат: вовлечение учащихся в творческую деятельность, создание вокальной группы, участие обучающихся в конкурсах на муниципальном и окружном уровнях.

Планируемые результаты художественной направленности:

- выход с творческими проектами, созданными в ходе реализации данного направления, на муниципальный уровень;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- повышения процента победителей и призеров мероприятий муниципального уровня на 20%;

В **туристско-краеведческой** направленности реализуется 1 дополнительная общеобразовательная программа стартового уровня сложности:

Программа **«Патриоты Родины» (стартовый уровень)**, рассчитана на 1 год обучения для 4-5 классов, 1 группа по 15 человек, занятия организуются 3 раза в неделю по 1 часу.

Программа направлена на всестороннее изучение памятных мест родной местности накопления историко-краеведческого материала, воспитание любви к малой родине, формирование самостоятельной познавательной активности.

Содержание разделов программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире, этики поведения, дает понятие о профессиях, связанных с музейной и поисковой деятельностью, знакомит с культурным наследием Надымского района.

Прогнозируемые образовательные результаты: пополнение состава отряда «Патриоты

Родины». Обучающиеся в дальнейшем смогут принимать участие во всероссийских поисковых экспедициях на местах сражений времен ВОВ.

Планируемые результаты **туристско-краеведческой направленности**:

- выход с социально-значимыми проектами, созданными в ходе реализации данного направления, на муниципальный уровень;
- повышения уровня профессионального самоопределения в области музееведения, краеведения;
- создание социально-значимых проектов патриотической направленности.

В **социально-педагогической** направленности реализуется 1 дополнительная общеобразовательная программа стартового уровня сложности:

Программа **КЕДР-инициатива** рассчитана на 1 год обучения для 8-9 классов, 1 группа по 15 человек, занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа направлена на обучение специальным методам и формам организации социально значимой деятельности, овладение умениями оценивать события общественной и политической жизни, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества и государства.

Прогнозируемый образовательный результат: организация системы ученического самоуправления в классах, в школе, организация и проведение классных, общешкольных мероприятий.

Планируемые результаты **социально-педагогической направленности**:

- выход с социально-значимыми проектами, созданными в ходе реализации данного направления, на муниципальный уровень;
- повышения уровня профессионального самоопределения в области социальной сферы и журналистики;
- повышение имиджа школы школьными средствами массовой информации.

Количество выпускников 2017/2018 уч.г.

Направленность, образовательная программа	Количество групп	Количество выпускников/ чел.
Техническая		
«Робототехника»	1 группа	15
«Юный техник»	2 группы	30
Художественная		
«АРТ – студия»	2 группы	30

«Звездная радуга»	1 группа	15
<i>Туристко-краеведческая</i>		
«По тропам памяти»	1 группа	15
<i>Социально-педагогическая</i>		
«КЕДР-инициатива»	1 группа	15
ИТОГО:	8 групп	120

6. Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2017/2018 учебном году реализуют – 5 штатных педагогов дополнительного образования, из них аттестованных - 3 педагога:

- техническая – 1 педагог;
- социально-педагогическая направленность – 1 педагог;
- туристко-краеведческая направленность- 1 педагог;
- художественная направленность – 2 педагога.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, ресурсный центр и актовый залы. В школе функционируют два кабинета информатики и кабинет робототехники для занятий объединений «Робототехника» и «Юный техник», которые снабжены современными техническими средствами: (компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, интерактивными досками). К каждой программе разработан учебно- методический комплекс, электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе электронные ресурсы) указано в Приложении 1.