

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом школы

Протокол от 24.05.2018 года № 6

Председатель Кулиш Н.И. Кулишевская



Протокол от 24.05.2018 года № 6

Директор МО «Средняя

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»

Г.В. Валова

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма**  
**на 2018/2019 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма  
на 2018/2019 учебный год**

**1. Основные положения**

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Учебный план дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» на 2018/2019 учебный год разработан в соответствии со следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

**федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12. 2012г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2015 № 295 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (с изменениями на 31 марта 2017 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г., №1008; «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ»;

- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р;

- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Указ Президента РФ от 01.06.2012г.№ 761;

- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;

- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; (Проект);

- Методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 08.07.2014 № 09-1239);

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 29.03.2016 № ВК-641/09;

-Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 №09-3564);

-Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.15 №09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, с изменениями от 29 июня 2011 г( с изменениями 2016 года).;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

- Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года экологии» от 05.01.2016 № 7.

#### **регионального уровня:**

-Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 19 июня 2013 г. №1579 «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

-Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении порядка разработки примерных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе» №227 от 23 марта 2007г.;

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 № 1044;

- Письмо Департамента образования ЯНАО «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» №801 от 13.05.2011;

- Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях»

- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Основные направления развития культуры на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением правительства ЯНАО от 25.12.2013 года №1122-П.

**муниципального уровня:**

- Постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 03.08.2016г. №462 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район»

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «О совершенствовании работы по обеспечению условий получения общего и дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях Надымского района» №205 от 30.03.2009г.

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «Совершенствование деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Надымского района по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 28.12.2011г. № 966;

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района» от 17.12.15г. № 1178;

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район « О реализации в системе образования Надымского района Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования ЯНАО на 2015-2018 годы» № 379 от 23.04.2015г.;

**институционального уровня:**

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма», утвержден Приказом Департамента образования Администрации МО Надымский район, 03.08.2015 № 624.

- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма» на 2016-2020 годы, утверждена решением Управляющего Совета школы от 14.11.15, протокол №2.

- Основная образовательная программа Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма» основного общего образования;

- Дополнительная общеобразовательная программа на 2017/2018 учебный год, утверждена педагогическим советом от 11.05.2017 №5.

- Положение о дополнительном образовании в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждено общим собранием трудового коллектива от 08.04.2013 №3.

- Положение о фонде надбавок и доплат работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждено общим собранием трудового коллектива от 08.04.2013 №3.

- Положение о внутришкольном контроле в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждено педагогическим советом от 22.05.2015 №8.

- Правила внутреннего распорядка учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждены Управляющим советом от 02.09.2014 №1;

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, утверждено педагогическим советом от 16.05.2016 №11.

Положение о порядке взаимозачета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждено педагогическим советом от 16.05.2016 №11.

## **2.Общая характеристика учебного плана**

### **Цели и задачи**

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Целью дополнительного образования является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию учащихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и развитию.

Основные задачи учебного плана:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Учебный план включает в себя 8 дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям:

- **техническая (1):**

«Математические основы робототехники» (срок реализации 1 год, продвинутый уровень);

- **художественная (2):**

«Задиры», (срок реализации 1 год, стартовый уровень);

«Креатив-театр», (срок реализации 1 год, стартовый уровень);

- **туристско-краеведческая направленность (1):**

«Патриоты Родины», (срок реализации 1 год, базовый уровень);

- **физкультурно-спортивная (2):**

« Гроссмейстеры», (срок реализации 1 год, стартовый уровень);

«Мяч в игре», (срок реализации 1 год, базовый уровень);

## **3. Планируемые результаты реализации учебного плана дополнительного образования в 2018/2019 учебном году:**

- созданы условия для занятости 135 школьников с 1-11 класс во внеурочное время, в том числе для обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих на различных видах учета и школьников из категории КМНС;

- созданы 5 обязательных кружков по направлениям: математическое, шахматы, литературное, спортивное, хоровое в рамках Комплексного плана мероприятий Департамента образования Надымского района на 2018 год по реализации положений ежегодного отчета Губернатора ЯНАО;

- обеспечение выполнения плана муниципального задания в части охвата дополнительным образованием (30% обучающихся);
- обеспечено включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечено содействие успешности, творческой самореализации учащихся, самовыражению личностной самопрезентации через участие в различных конкурсах, олимпиадах, выставках на различных уровнях. Увеличение количества участников муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах различного уровня, в том числе муниципального креативного марафона «Уникум» (2018/2019 учебный год- 9 обучающихся, 2018/2019 учебный год - 7 обучающихся);
- обеспечено включение в учебный план программ продвинутого уровня для реализации возможностей одаренных детей в сфере научно-технического творчества;
- организованы социальные практики обучающихся с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации;
- обеспечена профилактика рисков возникновения вредных привычек, девиантных форм поведения;
- реализованы, разработанные учащимися проекты, не менее чем на 95%;
- повышен процент победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований на 25% в сравнении с прошлым учебным годом;
- 100% обучающихся регистрируются на сайте ГТО, 7 обучающихся (15%), занимающиеся по программам физкультурно-спортивной направленности, получают золотой значок ГТО, 10 (23%)-серебро, 15 (34%)-бронзу;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования в школе составляет 95%;
- представлены 2 лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ в технической, туристско-краеведческой направленности на муниципальном, окружном и всероссийском уровне;
- 1 педагог примет участие в конкурсе профессионального мастерства для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- 100% педагогов повысят уровень квалификации через прохождение курсов по направлениям дополнительного образования;
- обеспеченность сохранности контингента на 100%.

#### **4. Особенности режима и организации образовательного процесса**

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании, в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет 15 человек.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:

- учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 30.05;

- занятия проводятся во второй половине дня;

- начало занятий после часового перерыва после занятий по основным образовательным программам;

- окончание занятий не позднее 20:00;

- продолжительность одного учебного часа - 40 мин;

- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Приоритетными формами проведения занятий являются акции, аукционы, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практическое

занятие, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

#### **5. Педагогические технологии:**

- технологии проблемного обучения;
- «кейс»-технология;
- технология развивающего обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология игровой деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающие технологии.

#### **6. Организация контроля качества обучения обучающихся**

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами в рамках итоговой аттестации.

Форму аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

#### **7. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.**

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в ОУ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения.

В **технической направленности** реализуется 1 дополнительная общеобразовательная программа:

Программа **«Математические основы робототехники»** рассчитана на 1 год обучения для 9-11 классов, 1 группа по 15 человек, занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа (продвинутый уровень сложности).

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды технической сферы, развитие творческих способностей, формирование профессионального самоопределения, изобретательского мышления в процессе конструирования и проектирования.

В результате одного года обучения учащиеся должны **знать и понимать**, как можно использовать современные разработки по робототехнике в области образования, комплекс базовых технологий, применяемых при создании роботов LegoMindstormsNXTиEV3, роботов на платформе Arduino.

**Уметь:** создавать реально действующие модели автономных роботов, согласно правил WRO для участия в робототехнических соревнованиях регионального и федерального уровней; создавать действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу для участия в творческих проектах и НПК; создавать собственные программы управления роботами в разных программной средах Robolab, Lego Mindstorms Education NXT-G, EV3RobotC.

Программа продвинутого уровня сложности, реализуется через такие технологии как обучение в сотрудничестве, индивидуализация и дифференциация обучения, проектные методы обучения, web-форумы, Интернет-технологии Web2.0, облачные технологии, пространства Google Docs, технологии использования в обучении игровых методов.

**Дополнительная общеобразовательная программа реализуется** через использование - технология проектной деятельности, технологии критического мышления здоровьесберегающей технологии.

Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Математические основы робототехники» для обучающихся с ОВЗ.

**Планируемые результаты:**

- 4 человека научатся программировать роботов Mindstorms EV3 на языке программирования EV3;

- 5 человек обучатся конструированию роботов на базе металлического конструктора TETRIX Robotics;

- 3 человека примут участие в региональном робототехническом фестивале РОБОФЕСТ-ЯНАО-Ноябрьск;

- 4 человека примут участие в региональной робототехнической олимпиаде Роболимп 2019.

- повысится процент победителей и призеров в окружных и всероссийских робототехнических состязаниях (соревнованиях) на 20% в сравнении с прошлым учебным годом;

- выход с научными проектами, созданными в ходе реализации программы, на муниципальный уровень (5 обучающихся), окружной (2 обучающихся), всероссийский уровень (2 обучающихся);

- повысится уровень профессионального самоопределения в области инженерных профессий.

**Планируемые результаты технической направленности:** 5 обучающихся по программам технической направленности поступят в технические ВУЗы (30% от числа, занимающихся по программе, 1% от общего числа обучающихся школы), будет представлена практика реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, как лучшая на муниципальный, окружной и всероссийский уровень, повысится процент победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, робототехнических состязаний на 20% в сравнении с прошлым учебным годом, 3 обучающийся станут победителями креативного марафона «Уникум» в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность».

В художественной направленности реализуется 2 дополнительные общеобразовательные программы базового и стартового уровня сложности:

Программа «**Задиры**» (вокальное искусство, хор) (стартовый уровень), рассчитана на 1 год обучения для 1-4 классов, 1 группа по 30 человек, занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа в каждой группе.

В результате одного года обучения в хоровой студии учащийся должен **знать и понимать:** строение артикуляционного аппарата, особенности и возможности певческого голоса, гигиену певческого голоса, место дикции в исполнительской деятельности.

Также **уметь:** правильно дышать, петь короткие фразы на одном дыхании, в подвижных песнях делать быстрый вдох, петь без сопровождения отдельные попевки и фразы из песен. Учащийся должен соблюдать певческую установку, понимать дирижерские жесты и правильно следовать им (внимание, вдох, начало звукоизвлечения и его окончание), правильно показать самое красивое индивидуальное звучание голоса, уверенно интонировать мелодию, различать движение мелодии вверх и вниз; петь несложные интервалы в объёме терции, квинты и квинты, дать критическую оценку своему исполнению, работать в сценическом образе, принимать активное участие в творческой жизни вокального коллектива.

**Дополнительная общеобразовательная программа реализуется** через использование технологии коллективно-творческого дела, здоровьесберегающей технологии, технологии проектной деятельности, игровой технологии.

Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Задиры» для обучающихся с ОВЗ.

**Планируемые результаты:**



- 100% учеников примут участие в муниципальном конкурсе хоров;
- 50% учащихся освоят систему специальных знаний, умений и навыков хорового исполнения;
- повысится уровень профессионального самоопределения в области вокального искусства.

Программа **«Креатив-театр» (театральное искусство, литература)**, (стартовый уровень), рассчитана на 1 год обучения для 5-7, 8-9 классов, 2 группы по 15 человек, занятия организуются 1 раза в неделю по 2 часа в каждой группе.

Программа направлена на развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства.

В результате одного года обучения в хоровой студии учащийся должен **знать и понимать**: основы театральной деятельности, владеть стартовыми навыками актёрского мастерства, творческими артистическими способностями, быть социально-активной личностью. По окончании курса обучения у воспитанников должно быть сформировано умение самоопределяться (делать выбор); проявлять инициативу в организации праздников, концертов, спектаклей и других форм театральной деятельности; быть неравнодушным по отношению к людям, миру искусства и природы.

Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива и достичь комфортных условий для творческой самореализации.

Основными формами подведения итогов по программе является участие воспитанников театральной студии в театрализованных представлениях или сценических постановках по мотивам драматических произведений, участие в праздничных мероприятиях, концертах.

**Дополнительная общеобразовательная программа реализуется** через использование - технология проектной деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Креатив-театр» для обучающихся с ОВЗ.

#### **Планируемые результаты:**

- 100% учеников примут участие в муниципальном конкурсе «Театральная весна-2019»;
- повысится уровень профессионального самоопределения в области театрального искусства;
- создание творческих проектов художественной направленности (не менее 3 проектов);
- выход с творческими проектами, созданными в ходе реализации программы, на муниципальный уровень (50% обучающихся).

**Планируемые результаты художественной направленности:** повысится процент победителей и призеров творческих конкурсов на 20% по сравнению с прошлым учебным годом, созданные творческие проекты в рамках реализации программы будут представлены на муниципальном уровне (1 проект), на окружном уровне (1 проект), на всероссийском уровне (1 проект), 1 обучающийся станет победителем креативного марафона «Уникум» в номинации «Художественное творчество».

В **туристско-краеведческой** направленности реализуется 1 дополнительная общеобразовательная программа базового уровня сложности:

Программа **«Патриоты Родины» (поисково-исследовательская деятельность, базовый уровень)**, рассчитана на 1 год обучения для 5-6 классов, 1 группа по 15 человек, занятия организуются 2 раза в неделю по 1, 5 часа.

**Основная цель программы** – всестороннее изучение памятных мест родной местности накопления историко-краеведческого материала, воспитание любви к малой родине, формирование самостоятельной познавательной активности.

Содержание разделов программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире, этики поведения, дает понятие о профессиях, связанных с музейной и поисковой деятельностью, знакомит с культурным наследием Надымского района.

В ходе реализации программы будет пополняться состав отряда «Патриоты Родины». Обучающиеся в дальнейшем смогут принимать участие во всероссийских поисковых экспедициях на местах сражений времен ВОВ.

**Формы проверки результатов освоения программы:** представление личного портфолио,

представление разработанных проектов, участие в конкурсах, акциях на различных уровнях.

**Дополнительная общеобразовательная программа реализуется** через использование - технология проектной деятельности, здоровьесберегающей технологии, «кейс»-технологии, технологии интегрирующего обучения.

Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты Родины» для обучающихся с ОВЗ.

**Планируемые результаты:**

-создание социально-значимых проектов патриотической направленности (не менее 5 проектов);

- выход с социально-значимыми проектами, созданными в ходе реализации программы, на муниципальный уровень (5 обучающихся), окружной (2 обучающихся), всероссийский уровень (2 обучающихся);

- увеличение количества победителей и призеров региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, поисковых слетов на 30% по сравнению с прошлым годом;

- повышения уровня профессионального самоопределения в области поисковых работ, музееведения, краеведения.

**Планируемые результаты туристско-краеведческой направленности:** повысится процент победителей и призеров творческих конкурсов на 30% по сравнению с прошлым учебным годом, созданные творческие проекты в рамках реализации программы будут представлены на муниципальном уровне (5 проектов), на окружном уровне (2 проекта), на всероссийский уровне (1 проект). будет представлена практика реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, как лучшая на муниципальный, окружной и всероссийский уровень, 3 обучающийся станут победителями креативного марафона «Уникум» в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность».

В **физкультурно-спортивной направленности** реализуется 2 дополнительных общеобразовательных программы стартового и стартового и базового уровня сложности:

Программа **«Гроссмейстеры» (шахматы, стартовый уровень)** рассчитана на 1 год обучения для 5-6, 7-8 классов, 2 группы по 15 человек, занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часу.

Программа направлена на создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

В результате одного года обучения учащийся должен **знать и понимать:** основы шахматной игры с переходом к самостоятельному мышлению за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах). В ходе обучения по программе у обучающиеся будут корректироваться и совершенствоваться психические свойства: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти, воспитываться характер (самодисциплина, воля, рационализм), увеличится продолжительности мыслительной деятельности.

Объективно независимый показатель планируемых результатов – повышение общего среднего уровня развития шахматистов на более высокую планку по сравнению с другими учащимися школ по всем школьным дисциплинам, особенно математического цикла.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по шахматам;
- определение уровня эрудиции обучаемых.

**Дополнительная общеобразовательная программа реализуется** через использование - технология проблемного обучения, здоровьесберегающей технологии, технологии развивающего обучения.

Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Гроссмейстеры» для обучающихся с ОВЗ.

### **Планируемые результаты:**

- 100% обучающихся примут участие в соревнованиях по шахматам на муниципальном уровне;

- повысится процент победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского зимнего фестиваля «Президентские спортивные игры» (2017/2018- 1 победитель, 2 призера, 2018/2019- 2 победителя, 3 призера);

- 100% обучающихся зарегистрируется на портале ГТО и примут участие в сдаче норм (4-золото, 6-серебро, 9- бронза);

Программа **«Мяч в игре» (волейбол, базовый уровень)** рассчитана на 1 год обучения для 9-11 классов, 1 группа по 15 человек, занятия организуются 2 раза в неделю (2 часа, 1,5 часа)

Программа направлена на создание условий для гармоничного физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами игры в волейбол через включение их в совместную деятельность.

В ходе реализации программы обучающиеся смогут углубленно изучить технику и тактику игры в волейбол. Программа работает на укрепление здоровья, всесторонней физической подготовки, развитие качеств и способностей, необходимых игроку, повышение функциональных возможностей организма занимающихся. Программа обеспечивает социальное формирование личности ребенка, развитие его творческих сил и способностей, создает условий для проявления положительных эмоций, воспитывает у школьников устойчивый интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Дополнительная общеобразовательная программа реализуется** через использование – технология развивающего обучения, здоровьесберегающих технологий.

Разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мяч в игре» для обучающихся с ОВЗ.

### **Планируемые результаты:**

- 100% обучающихся примут участие в соревнованиях по волейболу на муниципальном уровне;

- результативное участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»;

- 100% обучающихся зарегистрируется на портале ГТО и примут участие в сдаче норм (3-золото, 4-серебро, 6- бронза);

- повысится уровень профессионального самоопределения в области физической культуры и спорта.

**Планируемые результаты физкультурно-спортивной направленности:** 100% обучающихся регистрируются на сайте ГТО, 7 обучающихся (15%), занимающиеся по программам физкультурно-спортивной направленности, получают золотой значок ГТО, 10 (23%)-серебро, 15 (34%)-бронзу, повысится процент победителей и призеров творческих конкурсов на 30% по сравнению с прошлым учебным годом, 2 обучающийся станут победителями креативного марафона «Уникум» в номинации «Любительский спорт».

### **Количество выпускников 2018/2019 учебного года.**

<i>Направленность, образовательная программа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество выпускников/ чел.</i>
<i>Техническая</i>		
<i>«Математические основы робототехники»</i>	1 группа	15
<i>Художественная</i>		
<i>«Задиры»</i>	1 группа	30
<i>«Креатив-театр»</i>	2 группы	30

<i>Туристско-краеведческая</i>		
<b>«Патриоты Родины»</b>	1 группа	15
<i>Физкультурно-спортивная</i>		
<b>«Гроссмейстеры»</b>	2 группы	30
<b>«Мяч в игре»</b>	1 группа	15
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b><i>8 групп</i></b>	<b><i>135</i></b>

## **7. Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

### ***Кадровое обеспечение***

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2018/2019 учебном году реализуют – 5 штатных педагогов, из них аттестованных по должности «педагог дополнительного образования» - 2 педагога:

- техническая – 1 педагог;
- художественная – 1 педагог;
- туристско-краеведческая направленность- 1 педагог;
- физкультурно-спортивная – 2 педагога.

### ***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:***

для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, ресурсный центр и актовый залы. В школе функционируют два кабинета информатики и кабинет робототехники для занятий объединений «Робототехника» и «Юный техник», которые снабжены современными техническими средствами: (компьютерной техникой, мультимедийными проекторам, интерактивными досками). К каждой программе разработан учебно- методический комплекс, электронные образовательные ресурсы.

***Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе электронные ресурсы) указано в Приложении 1.***