

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»
на 2016/2017 учебный год

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Единая методическая тема: **«Эффективные подходы формирования педагога-лидера».**

Цель: развитие профессионального потенциала педагога, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, стимулирование лидерских качеств.

Задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС;
- создание условий для инклюзивного образования;
- создание условий для функционирования целостной электронной образовательной среды;
- повышение профессионального уровня и квалификации педагогических и руководящих работников в связи с переходом на профессиональный стандарт «Педагог».

Структурные единицы методической службы:

- Проблемная группа;
- Творческий дуэт;
- Методическое объединение;

Формы методической работы:

- Педагогический совет;
- Методический семинар;
- Практико-ориентированный семинар;
- Взаимопосещение уроков;
- Дискуссионный клуб;
- Консультация «Скорая методическая помощь»;
- Тренинг;
- Педагогический мониторинг;
- Квэст;
- Мастер-класс.

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания показателей качества образования;
- работа над повышением лидерских качеств учителя.

Основные направления деятельности.

Направление 1. Управление методической работой

Задача: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

ПЕДСОВЕТЫ.

№ педсовета	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
1.	1. Анализ работы школы за 2015/2016 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы школы на 2016/2017 учебный год.	31.08.2016	Валова Г.В. Князева Т.В.
2.	1. Лидерская позиция педагога как условие развития его профессионально-педагогических компетенций 2. Анализ затруднений по итогам мониторинговых исследований качества образования на платформе АИС «Сетевой город» 3. Сопровождение и обучение детей с ОВЗ с ЗПР, отслеживание динамики их результатов с применением МСОКО.	02.11.2016	Князева Т.В. Юшта Е.П. Пефтиев И.А. Скворцова Н.Ф.
3.	1. Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС. 2. Анализ качества знаний обучающихся 1-11 классов по итогам 1 учебного полугодия. 3. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам 1 учебного полугодия.	29.12.2016	Фомина Н.В. Толочко И.В. Скворцова Н.Ф. Пефтиев И.А.
4.	1. Педагог-лидер, залог достижения качественных результатов образования обучающихся 2. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 3 учебной четверти 3. Анализ затруднений по итогам мониторинговых исследований качества образования 4. Об усилении ответственности за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса 5. Утверждение кандидатуры на муниц. Награду «Успех» и «Уникум»	30.03.2017	Администрация Скворцова Н.Ф. Моргун О.Н. Князева Т.В.
5.	1. Допуск обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.	16.05.2017	Скворцова Н.Ф. Пефтиев И.А.
6.	1. Итоги обучения 2016/2017 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс. 2. Организация летнего отдыха обучающихся	31.05.2016	Валова Г.В. Толочко И.В.
7.	1. Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2017 года. Выпуск обучающихся 9,11 классов.	Июнь, .2016	Скворцова Н.Ф.

	2. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2017/2018 учебный год		Фомина Н.В. Пефтиев И.А.
--	--	--	-----------------------------

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР.

№ семинара	Тема семинара	Дата	Ответственный
1	Процедура аттестации педагогических работников в 2016/2017 учебном году.	сентябрь	Князева Т.В.
2.	Мониторинг качества образования как способ выявления затруднений у учащихся	октябрь	Скворцова Н.Ф., Юшта Е.П.
3.	Презентация Центров	ноябрь	Пефтиев И.А. Юшта Е.П. Буркова А.С.
4.	Алгоритм составления технологической карты урока (семинар-практикум)	ноябрь	Князева Т.В. Толочко И.В.
5.	Инфраструктурные объекты школы как средство формирования современных компетенций (семинар-практикум)	декабрь	Князева Т.В.
6.	Организация проектно-творческой деятельности как средство повышения качества образования	январь	Князева Т.В.
7.	Использование предметно-пространственной среды школы в учебном процессе (семинар-практикум)	февраль	Юшта Е.П. Пефтиев И.А. Буркова А.С.
8.	Развитие ИКТ-компетенций педагогов и обучающихся в рамках организации инновационной деятельности	апрель	Юшта Е.П. Князева Т.В.

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

Задача: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки.	Май 2016 года в течение 2016/2017 уч. года	Князева Т.В.
2.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Оформление портфолио педагога.	В течение 2016/2017 уч.года	Князева Т.В.
3.	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района, участия	В течение учебного года	Князева Т.В.

	в районных проблемных семинарах, сетевых мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.		
4.	Посещение и анализ уроков учителей. Организация системы взаимопосещения уроков.	По плану ВШК	Князева Т.В. Скворцова Н.Ф. Толочко И.В.
5.	Самообразование учителей. Отчёт по теме самообразования.	Декабрь, май	Князева Т.В. Руководители МО
6.	Применение интерактивного оборудования на уроках и во внеурочное время.	В течение года	Юшта Е.П.
7.	Работа проблемных групп по результатам мониторинговых мероприятий	В течение года	Князева Т.В.
8.	Создание единого банка методических разработок на платформе АИС «Сетевой город»	В течение учебного года	Юшта В.В.
9.	Пополнение методическими материалами единого банка методических разработок в сетевом городе	В течение учебного года	Юшта В.В.

Направление 3. Работа с учащимися

Задача: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

№	Формы деятельности	Дата	Ответственный
1.	Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-февраль	Скворцова Н.Ф. учителя-предметники
2.	Участие в конференциях, конкурсах проектов различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники, Князева Т.В.
3.	Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и поделок различного уровня	В течение учебного года	Учителя-предметники, Фомина Н.В.
4.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	В течение учебного года	Свирида И.Н. Фомина Н.В.
5.	Организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся	В течение учебного года	Князева Т.В. учителя-предметники

Направление 4. Работа школьного методического объединения классных руководителей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения.

ЦЕЛЬ: Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения и реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения и реализации ФГОС
4. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы.

Формы работы методического объединения:

- Заседания МО, ШВР
- Открытые классные часы и мероприятия
- Мониторинг деятельности классного руководителя
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Консультации для классных руководителей:

1. Содержание деятельности классных руководителей
2. Помощь классным руководителям в составлении программы воспитательной работы с классом.
3. Документация классных руководителей
4. Организация работы с родителями
5. Ученическое самоуправление в классе

Направления деятельности МО классных руководителей.

Основные направления	Задачи деятельности	Средства реализации задач
1. Методическая работа, способствующая организации воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению планов воспитательной работы в классах. 2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления педагогической логики в их деятельности на основе системного и личностно – ориентированного подходов в организации учебно – воспитательного процесса. 3. Способствовать приобретению теоретических знаний для проведения психолого – педагогической диагностики с целью изучения личности ученика и коллектива учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение книг, статей, методических материалов по использованию системного подхода в педагогической деятельности. 2. Консультации
2. Психолого-педагогическая диагностика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики учащихся 1 – 11 классов. 2. Определить уровень сформированности классных коллективов, состояние в них деловых и межличностных отношений. 3. Выявить воспитательные возможности родителей. 4. Исследовать морально – психологический 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников 2 – 11 классов (1 раз в течение уч. года). 2. Диагностические исследования степени

	<p>климат в педагогическом коллективе. 5.Исследовать рейтинг учителя. 6.Исследовать взаимоотношения «учитель – ученик».</p>	<p>развития первичных коллективов 2 – 11 классов (1 раз в течение уч. года). 3.Исследование профессиональной направленности личности педагогов 4.Исследование: «Рейтинг учителя» 5.Исследование морально–психологического климата в педагогическом коллективе. 6.Исследование морально–психологического климата в семьях учащихся (1 раз каждого учебного года).</p>
3.Изучение и коррекция личности ребенка.	<p>1.Изучить состояние межличностных отношений. 2.Изучить причины трудновоспитуемости учащихся. 3.Выявить профессиональную ориентацию учащихся. 4.Способствовать удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в классе и в школе. 5.Определение путей своевременной коррекции сложившихся недостатков. 6.Изучить индивидуальные особенности ребенка.</p>	<p>1. Создание банка методик изучения личности. 2.Социометрия. 3.Анкетирование «Карта интересов».</p>
4.Работа с родителями.	<p>1. Организация взаимодействия семьи и школы. 2.Осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями.</p>	<p>1.Консультация: «Тематика родительских собраний 1 – 11 классах». 2.Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей».</p>
5.Работа с детьми.	<p>1.Развитие творческого потенциала ребенка. 2.Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>1.Семинары 2. Практикумы</p>

План работы ШМО классных руководителей на 2016-2017 учебный год.

Месяц	Тема	Выступления
сентябрь	1. Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС ООО. Планирование на 2016-2017 учебный год.	зам. директора по ВР, руководитель ШМО
декабрь	1. Деятельность классного руководителя в свете перехода на ФГОС ООО. Основные направления воспитательного процесса и формы работы. 2. Мониторинг воспитательной системы как фактор повышения качества образовательной деятельности школы» 3. Уровень воспитанности обучающихся: итоги диагностики.	руководитель ШМО кл.руководители
январь	1. Консультации по вопросам планирования организации воспитательной деятельности на 2 полугодие 2. Обзор новейшей методической литературы по вопросам воспитания и социализации личности	руководитель ШМО зам. директора по ВР
март	1. Эффективность форм и методов проведения родительских собраний. 2. Оказание методической помощи в проведении родительских собраний.	руководитель ШМО, классные руководители
апрель	1. Анализ открытых воспитательных мероприятий. 2. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО в 2017 году.	руководитель ШМО, классные руководители
июнь	1. Анализ деятельности классных руководителей в 2015-2016 учебном году 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.	зам. директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители

