

Описание основных образовательных программ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

Начальное общее образование (1-4 классы, очная форма, нормативный срок освоения 4 года, утверждена Управляющим советом 02.07.2015г. (протокол №5), введена в действие приказом от 28.08.2015г. №375, срок действия государственной аккредитации ОП – до 08.12.2027г.).

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществлялась самостоятельно с привлечением органа самоуправления – Управляющего Совета, что обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Цель реализации Программы – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Программа адресована: учащимся 1-4-х классов и их родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия; педагогам;
- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.
руководству школы:
- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации);
- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» (вариант 7.2)

Начальное общее образование (1-4 классы, нормативный срок освоения 5 лет, утверждена Управляющим советом 31.08.2016г. (протокол №1), введена в действие приказом от 31.08.2016г. № 106/3, срок действия государственной аккредитации ОП – до 08.12.2027г.).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает **целевой, содержательный и организационный разделы.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР заложены **дифференцированный и деятельностный подходы**.

Дифференцированный подход к разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию и реализации АООП НОО обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития детей с нормальным и нарушенным развитием.

В контексте разработки АООП НОО обучающихся с ЗПР реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующей ступени, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Вариант 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР может быть реализован в разных формах

(очно, дистанционно): как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

**Адаптированная основная образовательная программа
начального общего образования глухих обучающихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» (вариант 1.3)**

Начальное общее образование (1-4 классы, нормативный срок освоения 5-6 лет, утверждена Управляющим советом 31.08.2016г. (протокол №1), введена в действие приказом от 31.08.2016г. № 106/3, срок действия государственной аккредитации ОП - до 08.12.2027г.).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Реализация АООП НОО (вариант 1.3) предполагает, что глухой обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование, несопоставимое на всех его уровнях и к моменту завершения школьного образования с результатами образования нормативно развивающихся сверстников.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3) составляет 5-6 лет (1 дополнительный-5 классы).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3) **содержит:**

- планируемые результаты освоения АООП НОО;
- систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО;
- учебный план;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного воспитания;
- программу коррекционной работы;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности (включая коррекционно- развивающие занятия);
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 1.3) обеспечивает достижение глухими обучающимися двух видов результатов: *личностных, предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом жизненных компетенций, необходимых для овладения ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП начального общего образования включают индивидуально-личностные качества и жизненные компетенции, социально значимые ценностные установки, социальные компетенции, личностные качества обучающегося.

Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

Личностные результаты глухих обучающихся с особенностями интеллектуального развития *не подлежат итоговой оценке.*

Предметные результаты освоения АООП начального общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной

области, готовность их применения. Предметные знания глухих обучающихся являются необходимой базой для овладения личностными результатами (жизненной компетенцией) и не рассматриваются как критериальная основа при продолжении образования.

Оценка усвоения глухими обучающимися предметных результатов должна базироваться на принципах гуманного и индивидуально - дифференцированного подхода. Усвоенные даже незначительные по объему и элементарные по содержанию предметные знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию. При оценке итоговых предметных результатов обучения используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» (вариант 5.1)

Начальное общее образование (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года, утверждена Управляющим советом 31.08.2016г. (протокол №1), введена в действие приказом от 31.08.2016г. № 106/3, срок действия государственной аккредитации ОП – до 08.12.2027г.).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО обучающихся с ТНР разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР.

АООП НОО обучающихся с ТНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО обучающихся с ТНР содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ТНР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий; программу отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ТНР;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает учебный план НОО (реализующий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности); систему специальных условий реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

В основу разработки АООП НОО обучающихся с ТНР заложены **дифференцированный, деятельностный и системный подходы.**

Вариант 5.1 АООП НОО предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи

III - IV уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО - введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Система оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения АООП НОО предусматривает оценку достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы в поддержке освоения АООП НОО, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, успешность в развитии различных видов деятельности.

Предметом оценки достижения обучающимися с ТНР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы является достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

Основное общее образование (очная форма, нормативный срок освоения 5 лет, утверждена Управляющим советом 31.08.2016г. (протокол №1), введена в действие приказом от 31.08.2016г. №106/3, срок действия государственной аккредитации ОП - до 08.12.2027г.).

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана коллективом сотрудников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» с привлечением Управляющего Совета школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель программы: создание условий для становления и формирования личности обучающегося (формирования нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развития склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В структуру ООП ООО МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» включены целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных,

предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной общеобразовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной общеобразовательной программы;
- систему условий реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Общеобразовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование, является основанием для определения качества выполнения государственных стандартов.

Общеобразовательная программа направлена на все субъекты образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей.

ООП основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» обеспечивает преемственность с ООП начального общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

Основное общее образование (очная, очно-заочная форма, срок реализации – 2018-2019 учебный год, утверждена Управляющим советом 24.05.2018г. (протокол №6), введена в действие приказом от 25.05.2018г. №95, срок действия государственной аккредитации ОП - до 08.12.2027г.).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разработана коллективом сотрудников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФКГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности

Стратегическая цель Программы – обеспечение доступности качественного образования, при условии сохранения и укрепления здоровья детей с различными возможностями,

способностями и интересами для профессионального самоопределения и успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- обеспечение качества образовательных услуг через внедрение новых образовательных стандартов и технологий, развитие новых форм оценки и контроля качества образования.
- создание оптимальных условий для образования и развития обучающихся гетерогенного состава Школы через усиление воспитательного потенциала Школы и расширение сектора дополнительного образования.
- обеспечение комплексного сопровождения процессов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- повышение конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг через совершенствование управленческих и организационно-экономических механизмов деятельности.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности школы;
- учитывает образовательный запрос учеников и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг;
- является основанием для определения качества реализации школой федеральных стандартов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Планомерный переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Повышение показателей качества обучения каждого ученика, успешная социализация личности при эффективном функционировании поливариантных компонентов образовательной среды Школы, а именно: базового, коррекционно-развивающего, предпрофильного, профильного и дополнительного образования.
3. Повышения уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. Повышение уровня овладения ключевыми компетенциями каждого обучающегося.
5. Удовлетворение индивидуальных потребностей каждого обучающихся посредством расширения сектора дополнительного образования, полная занятость детей во внеурочное время.
6. Положительная динамика развития детей в условиях компенсирующего и коррекционного обучения за счет внедрения инновационных процессов и экспериментальной деятельности в коррекционную педагогику.
7. Повышение профессионального уровня педагогов, соответствие педагогов современным требованиям, предъявляемым к личности учителя.
8. Улучшение материально-технической базы Школы.