

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
Общобразовательная школа
№ 2 г.Надыма»


Г. В. Валова

«10» августа 2015г.



ОТЧЕТ
о проведении образовательной
организацией самообследования
по качеству обеспечиваемого образования
за 2014/2015 учебный год

Структура отчета образовательной организации

1.	Введение	3
2.	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров	4
3.	Состояние инфраструктуры	13
4.	Общие выводы	16
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	17
6.	Приложение	18

1. Введение

Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение, тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

По типу муниципального учреждения школа является бюджетным учреждением.

Учредителем Школы является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район в отношении Школы осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район.

Школа действовала в 2013/2014 учебном году на основании бессрочной Лицензии серия 89Л01 № 0000017 от 02.08.2012 года, предоставляющей право на реализацию образовательных программ:

- на первой ступени начальное общее и специальное (коррекционное) образование VII вида, специальное (коррекционное) образование VIII вида;
- на второй ступени основное общее и специальное (коррекционное) образование VII вида, специальное (коррекционное) образование VIII вида;
- на третьей ступени среднее (полное) общее образование.

На основании приказа Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.01.2014 № 81 школе предоставлено право действовать на основании бессрочной Лицензии (серия 89Л01 № 0000017 от 02.08.2012 года) с переоформленным Приложением 1 (серия 89П01 № 0000322) к лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ среднее общее образование.
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых согласно Федеральному закону от 28.12.12 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

Имеет свидетельство о государственной аккредитации ОП 004459 от 06.12.2010 г., регистрационный номер 582, действительное до 05.12.2015 г.

Общее и дополнительное образование осуществляется в одну смену в двух зданиях: основном - по улице Комсомольская, д. 25а, приспособленном - по улице Геологоразведчиков д. 3/1. Оба здания расположены на обособленных земельных участках, огражденных по периметру забором в металлическом исполнении высотой 2 метра в зонах старой жилой застройки.

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

На начало 2014/2015 учебного года в МОУ обучался 601 ученик в 30 классах-комплектах, из них мальчиков 329, девочек 272, детей коренных национальностей – 67, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 16, воспитанников Детского дома – 16, прибывших с территории Украины, имеющих статус беженца, вынужденного переселенца или временно находящихся на территории России - 4. По национальному составу: русских – 393 (66%), ненцев – 59 (10%), киргиз – 37 (6%), татар – 20 (3%), украинцев – 20 (3%), иных национальностей (70) –12%.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям семьи обучающихся разнообразны. Преобладают родители рабочих специальностей (49%), служащих 32%, руководителей 3%, домохозяек 10,6%, пенсионеров 1,8%, безработных 3,4%. Образовательный уровень родителей: с высшим образованием 28,4%, со средним специальным образованием 40,8%, со средним общим образованием 27,9%, с основным общим 1,7%.

На конец 2014/2015 учебного года обучалось 567 учеников. Аттестованы все учащиеся (100%).

По итогам года 16 отличников награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении» (в 2014/2015уч. году-12), три выпускника среднего общего образования награждены медалью «За особые успехи в учении»

Результаты образовательной деятельности школы говорят о стабильности качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом (*диаграмма 1*), но оно ниже средне муниципального показателя. Школа на протяжении 10-ти лет обучения осуществляла дифференциацию внутри параллелей с 1-го по 9-й классы, организовывая общеобразовательные классы с наполняемостью 25 человек, в том числе классы компенсирующего обучения с наполняемостью до 20 человек, а также классы специального (коррекционного) образования 7 вида с наполняемостью от 6 до 12 человек в соответствии с первым приложением к лицензии до введения нового закона об образовании. 2013/2014, 2014/2015 учебные годы для школы оказались переходными в новой организации образовательного процесса и прежде всего исключением из комплектования классов компенсирующего обучения, увеличением количества детей в классе до

25-ти, что привело к ухудшению личностной направленности образования, несвоевременному психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Формы административного мониторинга (контрольные работы по учебным дисциплинам: вводные, полугодовые и годовые) не изменились и проводились в традиционной форме, что не способствует повышению учебной мотивации учащихся.

Качество образования выпускников 4, 9, 11 классов по итогам года показывает понижение на ступени основного образования в соответствии с начальным образованием и повышение на ступени среднего образования, и одновременно свидетельствует, что качество образования выпускных 4, 9, 11 классов выше средне институционального (36, 1%).

Из выпускников девярых классов этого года 39 человек (54%) обучались в МОУ с первого класса, остальные учащиеся (61%) поступили в течение пяти лет основного общего образования, что и обуславливает снижение качества образования на второй ступени обучения. На старшей ступени обучения повышению качества образования способствует наличие профильного обучения и вступление старшеклассников в систему внешней оценки знаний с помощью ЕГЭ, осознанное посещение элективных учебных занятий.

Государственная итоговая аттестация в 2015 году прошла организованно, в доброжелательной атмосфере благодаря реализации комплекса организационно-управленческих и организационно-методических мероприятий. Все выпускники основного общего образования (72 человек) и среднего общего образования (38 человек) получили аттестаты, как и в прошлом учебном году. Один выпускник 9 класса получил свидетельство об окончании специального коррекционного образования 8 вида.

Среди выпускников 9-х классов один Буянкин Кирилл Евгеньевич, Кудратова Хадижат Рафиковна (в 2013/2014уч. году 1 ученик) получили аттестат с отличием. В 11-х классах три выпускника Дудкин Артём Вячеславович, Смирнова Анна Евгеньевна, Цагарова Мадина Исаевна (в 2013/2014уч. году 1 ученик) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Всего за последние четыре года окончили общее среднее образование 14 выпускников с медалями «За особые успехи в учении» (*диаграмма 2*).

Несомненно, что результаты учебного процесса проверяются на итоговой аттестации. В 2014/2015 учебном году успеваемость по результатам ЕГЭ в школе составила 100% по обязательным предметам: русскому языку и математике, а по предметам по выбору 85,7 % (по биологии 3 выпускника, обществознанию 2 выпускника, химии 1 выпускник получили баллы ниже проходного). Результаты ЕГЭ показывают недостаточный уровень подготовки выпускников к предметам по выбору. Причиной низкой успеваемости являются неосознанный выбор

предметов, несоответствие выбранного предмета профилю класса, низкий уровень самоподготовки, недостаточный контроль со стороны администрации, классного руководителя, родителей. При подготовке к периоду итоговой аттестации 2015/2016 администрацией и педагогическим коллективом будут усилены меры по подготовке и проведению итоговой аттестации.

В течение 2014/2015 учебного года осуществлен комплекс подготовительных мероприятий в соответствии с Планом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Обучающиеся участвовали в мониторинге уровня усвоения государственного образовательного стандарта, проводимого не только Центром мониторинга качества образования Департамента образования Надымского района, но и в школе. Это обеспечивало не только внешний контроль качества подготовки выпускников, но и дополнительную подготовку к ЕГЭ. (диаграмма 3).

Лучшие результаты (75 более баллов) по результатам ЕГЭ имеют выпускники по предметам русский язык (16% от числа сдававших) и информатика (28,5% от числа сдававших *(таблица 1)*).

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 72 выпускника, из них в форме ОГЭ 62 ученика, что составляет 86 %, 10 выпускников в форме ГВЭ (14%). Успеваемость обучающихся в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике составляет 100%. Предметы по выбору сдавало 22 выпускника основного общего образования (31%). Высокие результаты выпускники продемонстрировали по информатике и ИКТ, физике. Васильев Егор, Буянкин Кирилл, Кудратова Хадижат по информатике и ИКТ набрали 100 баллов, Загирова Лариса набрала 100 баллов по русскому языку. Качественные результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору представлены в диаграмме. *(диаграмма 4)*.

Качественные результаты по обязательным предметам русский язык и математика выше, чем в прошлом году.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования. Учебный план школы реализован в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий, сбалансирован относительно инвариантной и вариативной частей, финансируется на основании стандартного государственного финансирования образовательных учреждений.

Дисциплины обеспечены учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями по всем компонентам – базисному, региональному, школьному.

Начальное общее образование реализуется по УМК «Школа 2100» в 1а, 4а классах, по УМК «Перспектива» в 1б, 2б, 3б классах, по УМК «Школа России» во

2в, 2г, 3в, 4б, 4в классах, по развивающей системе Занкова во 2а, 3а классах.

Завершился первый год поэтапного перехода преподавания в основной школе на основе ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373. В 2014/2015 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5 классах по программам, которые в полной мере соответствуют структуре и содержанию программ, предусмотренных ФГОС ООО.

В этом учебном году в 4 классе успешно преподается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур». Организация обучения по указанным модулям обусловлена выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) учителями, имеющими хорошую профессиональную подготовку. Учебный курс особо важен в нашей школе с многонациональным составом обучающихся, который направлен на формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный план второй ступени общего образования ориентирован на достижение выпускниками основной школы уровня функциональной грамотности, подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, на освоение образовательных программ основного общего образования базового уровня и предпрофильную подготовку. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения построены в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуют реализации идеи развития личности в интеллектуальном, культурно-нравственном плане через:

- ✓ *дополнительные образовательные модули;*
- ✓ *практикумы;*
- ✓ *учебные спецкурсы;*

С целью обеспечения условия для самовыражения и профессионального самоопределения обучающихся в 9-х классах педагогом-психологом реализуется профориентационная программа «Дорога в будущее».

На третьей ступени образования принципы построения учебного плана для 10-х – 11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план представлен тремя основными типами учебных предметов: базовыми, профильными, элективными, и обеспечивает индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Общеобразовательные учебные предметы на профильном уровне определяют специализацию каждого профиля. Литература, обществознание, экономика, право – гуманитарно-правовой профиль (10а, 11а классы). Физика, информатика и ИКТ – информационно-технический профиль (10б, 11б классы).

В 2015/2016 учебном году на третьей ступени образования предполагается открытие двух 10 классов по данным профилям по 25 человек в каждом из выпускников 9 классов нашей и других школ.

Изучение иностранных языков в школе осуществляется со 2 по 11 класс. Детям предоставляется возможность изучения двух иностранных языков: английского и немецкого. В 2014/2015 учебном году английский язык изучался по 2 ч. в неделю во 2-4 классах и по 3 часа в неделю в 5-11 классах. Немецкий язык изучался учащимися 11 классов по 3 часа в неделю.

Процесс изучения иностранных языков организуется в группах по 10-12 человек, строится с использованием личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов. Организация процесса изучения иностранных языков в полной мере позволяет реализовывать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы.

Содержание начального, основного и среднего общего образования обогащено неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы – внеурочной работой и дополнительным образованием детей в соответствии с лицензией. Таким образом, в большей степени создаются условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Каждое направление внеурочной программы осуществляется за счет разнообразных форм организации внеурочной деятельности: подвижные игры, беседы и тренинги, кружковая работа, театральная деятельность, просмотр и обсуждение видеороликов и мультфильмов по теме ОБЖ и фильмы, содержащие в себе темы для обсуждения общечеловеческих ценностей добра и зла, дружбы, семьи и так далее. Занятия проводятся во второй половине дня в кабинетах начальной школы. Занятия спортивно-оздоровительного направления проводятся в спортивных залах, в хорошую погоду – на свежем воздухе. На сегодняшний день по новому ФГОС НОО для учеников **1-4 классов** разработана **программа внеурочной деятельности**. Она состоит из 5 относительно самостоятельных разделов различных направлений.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие

формы организации внеурочной деятельности:

- секция «Тонус» в 1а, 1б, 2б, 3аб классах по 1 часу;
- клуб по лечебной физической культуре в 1б, 3б классах по 1 часу;
- клуб «Школа здоровья» в 3в классе 1 час.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие формы организации внеурочной деятельности:

- лаборатория «Юный исследователь», в 1аб классах по 1 часу;
- проектная мастерская «Я и природа» в 1б классе 1 час;
- мастерская «Юный робототехник» во 3а 1 час;
- лаборатория «Эрудит» в 3б классе 1 час в неделю;
- мастерская «Мастер презентаций» в 3а классе 1 час;
- развивающие курсы «Занимательная информатика» и «Геометрика» в 4а классе по 1 часу;
- развивающий курс «Экономика для младших школьников» и «Геометрия вокруг нас» в 3а и 4а классе по 1 часу.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного ученика, обладающего художественным вкусом и собственным мнением, понимание ценности творческого произведения, как художественного целого. Формы организации внеурочной деятельности:

- ИЗО студия «Акварельки» в 1а,б, 2а,б, 3б, 4а классах по 1 часу;
- ансамбль «Весёлые нотки» в начальных классах по 1 часу;
- кружок «Умелые руки» в 1б классе 1 час.

Духовно-нравственное направление реализуется через следующие формы организации внеурочной деятельности:

- развивающий курс «Буду настоящим читателем» в 2а классе 1 час;
- лаборатория «Истоки» в 3б классе 1 час
- клубный час роки доброты в 3б классе 1 час.

Социальное. Формы организации данного направления:

- мастерская «Юный эколог» во 2б классе 2 часа;
- развивающий курс «Азбука безопасности» в начальной школе по 1 часу.

В 2014/2015 учебном году в 5-х классах в рамках реализации ФГОС ООО второго поколения была организована внеурочная деятельность.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

- спортивная секция «Мини-футбол» в 5а, 5б,5в по 1 часу в неделю;
- клуб по лечебной физической культуре в 5а, 5б, 5в по 2 часа в неделю;

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Подари улыбку миру», «Дерево школьной семьи», «Посылка солдату», «Дар открытых сердец», «Лето – 20...», «Береги себя для жизни» и создание и реализацию социальных проектов. Для формирования у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к природе в данном направлении составлены и реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

- психологический практикум «Новичок в средней школе» в 5в,5б классах по 1 часу в неделю;
- социальный практикум «Мы за безопасность» в 5а, 5в по 1 часу в неделю;
- клуб «Школа здоровья» в 5б, 5в по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности:

- музейная мастерская «Память» в 5а, 5б по 1 часу в неделю;

В рамках **общеинтеллектуального** направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности:

- развивающая лаборатория «Лабиринты шахмат» в 5а,5б классе по 1 часу в неделю;
- интеллектуальная лаборатория «Информатика и ИКТ» в 5а, 5б,5в по 1 часу в неделю;

Данные программы формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которую дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется **общекультурное** направление через следующие формы внеурочной деятельности:

- театральная мастерская «Арлекин» в 5а,5в по 1 часу в неделю;

- проектная мастерская «Учимся учиться, размышлять, исследовать» в 5а, 5б, 5в по 1 часу в неделю;
- этнокультурная мастерская «Культура народов Ямала» в 5а, 5б, 5в по 1 часу в неделю;

Внеурочной деятельностью в течение 8 часов в неделю заняты 100% учащихся 1-5 классов.

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся школы принимают активное и результативное участие в конкурсах разного уровня.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными федеральными, региональными и муниципальными программами и на основе программного обеспечения: Программы развития школы (срок реализации 2011-2015 г.г.), образовательной программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2014/2015 учебный год, целевых программ: общешкольной программы «Здоровый ребенок», локальной школьной программы гражданско-патриотического воспитания школьников средствами музейной педагогики «Память», общешкольной программы «Школа и Семья», школьной локальной программы развития детского (ученического) самоуправления ИРТ «Лидер».

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание, успешно реализуемое через работу школьного музея «Боевой (Пионерской) славы».

Школа является опорной в теме «Воспитание патриотизма средствами музейной педагогики». На основании Приказа Департамента образования Администрации Надымского района № 266 от 26.03.2015 г. «Об участии делегации муниципального образования Надымский район в составе отряда Ямало-Ненецкого автономного округа «Забывтый полк» в поисковой экспедиции в места боевых действий Ленинградской области», в целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 № 795, в связи с празднованием 70-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в целях увековечивания памяти павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг., сохранения традиций памяти и уважительного отношения к защитникам Отечества обучающиеся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма» Астайкин Даниил, 8б класс, Свидницкий Алексей, 8б класс, Гончаров Дмитрий, 8б класс, Щербатых Егор, 8б класс, Панков Дмитрий, 10б класс) под руководством учителя физической культуры Фомина С.В. принимали участие в поисковой экспедиции в Кировском районе Ленинградской области в период с 18 апреля по 09 мая 2015 года.

Обучающиеся школы и руководитель включены в состав поискового отряда «Забывтый полк» Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа

Анализ степени включенности школьников в воспитывающие ситуации свидетельствует о состоятельности воспитательной системы школы. Высокий и средний уровень развития коллективов классов (58,8 % от общего количества классов) создают образцы, ориентиры поведения, деятельности, отношений.

Показатель уровня воспитанности за период с 2008 г. по 2015 г. по методике Н.П. Капустина определен как «хороший» – 69,5%. Уровень воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте по методике С.А. Нетопиной стабильный – 4,3 балла. Уровень развития ученического коллектива (по методике А.Н. Лутошкина) за последние три года выявлен как «средний». 6 (14,7%) классных коллективов повысили уровень своей сплоченности.

В целом в 2014/2015 году воспитательная работа была продуктивной и насыщенной. Динамика участия обучающихся в различных мероприятиях и динамика охвата учащихся дополнительным образованием положительные. Исследование качества социально-культурной среды показывает, что учащиеся лучше информированы, активнее взаимодействуют с различными учреждениями, обогащают свой нравственный опыт.

Впервые в 2014/2015 учебном году на базе школы оказывались платные услуги.

Реализация платных услуг осуществляется по пяти направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое (Тенор, Звездная радуга, Волшебная маска)
- ✓ естественнонаучное (Архимед, Слова – врата разума, Я – исследователь, Факел)
- ✓ научно-техническое (Анимация и программирование)
- ✓ физкультурно-спортивное (Бодибилдинг)
- ✓ дошкольная подготовка (Школа радости).

На конец учебного года реализуют дополнительные образовательные программы на платной основе 17 групп, общая численность обучающихся 219 человек, что составляет треть обучающихся школы. Обучение проходит на договорной основе

Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- ✓ по программе дошкольной подготовки "Школа радости" - 30 минут;
- ✓ в 8-11 классах – 40 минут.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- ✓ практические занятия;
- ✓ диалоги, диспуты, беседы;
- ✓ аудио и видео уроки;
- ✓ работа в сети Интернет;
- ✓ тестирование;

- ✓ организация творческой интеллектуальной работы.

Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием в 2014/2015 учебном году составляет 485 воспитанников, или 81% от общего количества обучающихся школы. В системе образования социальных партнеров занято 172 обучающихся, из них 43 заняты в двух и более кружках, секциях, студиях. На базе школы занимается 314 воспитанников (*таблица 2*).

Школа укомплектована кадрами полностью. В этом учебном году образовательный процесс организовывали 60 педагогических работников, из них 55 - высшей и первой квалификационной категории, что составляет 92,5% педагогического коллектива. Успешно прошли процедуру аттестации все заявленные педагогические работники в количестве 8 человек, из них 3 человека на высшую квалификационную категорию, 5 человек – на первую квалификационную категорию. Повысили категорию 5 педагогических работника. (*диаграмма 5*).

В 2014/2015 учебном году педагоги школы проходили обучение, повышая уровень квалификации по актуальным вопросам образования (управление инновационными процессами в современной школе, ФГОС начального, основного и среднего общего образования, подготовка и проведение ЕГЭ и ГИА, здоровьесбережение и пр.) на курсах повышения квалификации и семинарах, принимали участие в вебинарах. Всего прошли обучение 34 человека, что составляет 56,7% от общего числа педагогов МОУ.

В этом учебном году 97% педагогов распространили опыт инновационной и экспериментальной деятельности: на международном уровне – 8,3%, на федеральном уровне – 50%, на окружном – 8%, на муниципальном – 43%. Статистические данные говорят о росте участия коллектива в диссеминации педагогического опыта в сравнении с прошлым учебным годом на всероссийском международном уровне, стабильности участия на окружном и муниципальном уровнях. Осуществляется профессиональное сотрудничество и общение в педагогических Интернет-сообществах (*диграмма 6*).

3. Состояние инфраструктуры

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленными на лицензирование образовательных программ. Учебно-воспитательный процесс в 2014/15 учебном году в полной мере был обеспечен материально-техническими ресурсами. Используется 213 единиц компьютерной техники. Все компьютеры подключены к сети Internet. Подключение к Internet осуществляется через безлимитное выделенное оптоволоконное подключение. Установлено 23 точки доступа, что обеспечивает полное покрытие школы сетью wi-fi с доступом к интернету.

Обновлена информационная (аудио, видео, медиа) база для осуществления профильного обучения:

- ✓ учебная и методическая литература;
- ✓ учебные программы профильного уровня, сборники программ элективных курсов;
- ✓ методические пособия (разработки уроков, тесты, презентации по темам, сборники для подготовки к ГИА).

С 2014 года в МОУ функционирует «Центр информатизации образования» (ЦИО), который является структурным подразделением муниципального общеобразовательного «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях повышения общего уровня информационной культуры обучающихся, обеспечения информационно-технической поддержки, создания условий для повышения качества, эффективности образовательного процесса и управления образовательным учреждением на основе применения новых информационных технологий.

Основное внимание Центр информатизации образования уделяет развитию информационной среды школы, оснащению учреждения современным техническим оборудованием, а также формированию и функционированию школьной медиатеки.

В рамках Информатизации образования в этом учебном году учебные кабинеты школы были оснащены современным техническим оборудованием, включающем в себя рабочее место учителя и интерактивную мультимедийную доску. Данное оборудование позволяет проводить учебные занятия на современном уровне, дополняя урок самыми разными средствами и ивами информации.

Кабинеты учителей 5-х классов оборудованы компьютерной техникой 1 компьютер – 1 ученик. Однако компьютерные классы закреплены за определенным кабинетом, что не дает в полном объеме использовать их всеми учителями предметниками. Эту роль может выполнять ресурсно-информационный зал, созданный на базе школьной библиотеки.

Все учебные кабинеты основного и среднего общего образования оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленными на лицензирование образовательных программ. В школе созданы условия для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. Учебно-воспитательный процесс в 2014/15 учебном году в полной мере был обеспечен материально-техническими ресурсами. Используется 213 единиц компьютерной техники. Все компьютеры подключены к сети Internet. Подключение к Internet осуществляется через безлимитное выделенное оптоволоконное подключение. Установлено 23 точки доступа, что обеспечивает

полное покрытие школы сетью wi-fi с доступом к интернету.

Обновлена информационная (аудио, видео, медиа) база для осуществления профильного обучения:

- ✓ учебная и методическая литература;
- ✓ учебные программы профильного уровня, сборники программ элективных курсов;
- ✓ методические пособия (разработки уроков, тесты, презентации по темам, сборники для подготовки к ГИА).

Для организации питания обучающихся в школе функционируют 2 столовые с обеденными залами и буфетами. Материальная база столовых и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Всего в 2013/14 учебном году было охвачено организованным горячим двухразовым питанием – 224 человека (37%), одноразовым питанием 592 обучающихся с 1 по 11 классы, что составило 96% от общего количества учащихся школы. Из них 202 человека - обучающиеся 1-4-х классов (100%) и 390 – 5-11 классов (95,1%). Получали горячее питание бесплатно – 341 человек (56%).

На конец 2014/2015 учебного года школьная библиотека пополнилась фондом методической, справочной и учебной литературой в количестве 2426 экземпляров, что позволяет обеспечивать информацией и документами учебный процесс. За учебный год выдано 12670 экземпляров книг по различным отраслям знаний, художественной литературы с 1 по 11 класс по школьной программе и внеклассному чтению.

Электронная база библиотеки располагает цифровыми образовательными ресурсами в количестве 320 пособий по всем школьным предметам. Педагоги и учащиеся школы активно используют электронные пособия при подготовке к урокам. Особенным спросом пользуются электронные хрестоматии по литературе, пособия для подготовки к ЕГЭ по математике, русскому языку, физике и др. предметам.

Библиотека подключена к локальной сети Интернет.

С целью реализации модели «Школьная библиотека – информационный центр», процесса непрерывного образования школьников, повышения основных показателей работы библиотеки расширена компьютерная зона библиотеки за счёт увеличения площади читального зала.

Приоритетной и актуальной проблемой остается пополнение фонда библиотеки современной детской и юношеской художественной литературой, профессиональной методической литературой для педагогов.

Для обеспечения образовательного процесса по ФГОС начального общего образования и основного общего образования в 2014/2015 учебном году было

приобретено оборудование на сумму 5577821,19 руб., приобретены: рабочие места учеников и учителей (64), интерактивные доски с проектором (17), тренажер для кабинета ОБЖ (1), документ камера (2), система для голосования (2), мультимедийный интерактивный аудио-видео комплекс докладчика (1), ЖК панели (2), мобильная стойка для ЖК панели (1), интерактивный комплекс Flipbox (1), оборудование для стоматологического кабинета, в целях безопасности установлена система видеонаблюдения, перед зданием начальной школы оборудована спортивная площадка с искусственной водонепроницаемой поверхностью, заменено технологическое оборудование, устаревшая мебель. Выполнены все предписания Роспотребнадзора по приведению в соответствие с действующими санитарными правилами мастерской технического труда. Во всех гардеробах основного здания для учащихся основного и среднего общего образования заменены двери на металлические решётчатые с целью обеспечения естественного проветривания помещений. В 2015-2016 учебном году на выделенные средства в размере 150 тыс. рублей планируется облагородить сквер у школьной мемориальной доски памяти выпускника школы С.Бугаец.

4. Общие выводы

В 2014/2015 учебном году школа работала по реализации Образовательных программ на учебный год и Программы развития школы на 2011-2015гг. В целом ожидаемые результаты получены, а именно:

- завершился переход на новые федеральные образовательные стандарты начального общего образования;
- расширен сектор дополнительного образования, функционируют объединения дополнительного образования по 38-и программам 9-ти направленностей, что позволило удовлетворить потребности 501 обучающегося в занятиях по интересам;
- положительная динамика развития детей в условиях компенсирующего и коррекционного обучения за счет внедрения инновационных процессов;
- ИКТ-компетентность педагогов и обучающихся 100%;
- сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового жизненного стиля обучающихся стабильно ведется Центром содействия укреплению здоровья обучающихся в единстве с педагогическим коллективом;
- созданы безопасные условия труда и учебы;
- обеспечение информационной техникой и современным учебным оборудованием ведется планомерно в связи с переходом на новые федеральные образовательные стандарты;
- совершенствуются формы государственно-общественного управления, направленные на повышение роли всех участников образовательного процесса:

обучающегося, педагога, родителя. Конференция школы общим голосованием утвердила состав Управляющего Совета в МОУ 17 мая 2014 года.

В связи с необходимостью реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования в соответствии с лицензией с 2014/2015 учебного года уже в четвертой четверти проведены работы по созданию новых Образовательных программ и Программы развития школы.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

В результате мониторинга деятельности образовательного учреждения по итогам 2013/2014 учебного года выявлены следующие проблемы, на решение которых будет направлена работа педагогического коллектива в 2014/2015 учебном году:

- изменение методической работы по направлению личностно-ориентированного самообразования учителей, освоение передовых технологий с целью эффективного внедрения ФГОС в начальной, основной школе;
- усиление работы по вовлечению обучающихся в школе и вне школы в занятия физкультурой и спортом с целью профилактики заболеваний, укреплению здоровья, подготовки к выполнению норм ГТО;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, рациональное использование кадрового потенциала с учетом внедрения педагогических инноваций, ФГОС второго поколения путем использования различных форм образования; повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, рациональное использование кадрового потенциала с учетом внедрения педагогических инноваций, ФГОС второго поколения путем использования различных форм образования;
- создание новых классов для осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования с целью дальнейшей дифференциации обучения;
- введение новых профилей в среднем общем образовании;
- разнообразие форм работы с одаренными учащимися и имеющими слабую мотивацию к обучению;
- повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через создание эффективной системы оказания психологической и педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- активизация работы педагогического коллектива по расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг.

6. Приложение к отчету образовательной организации

Диаграмма 1

Показатели качества обученности учащихся

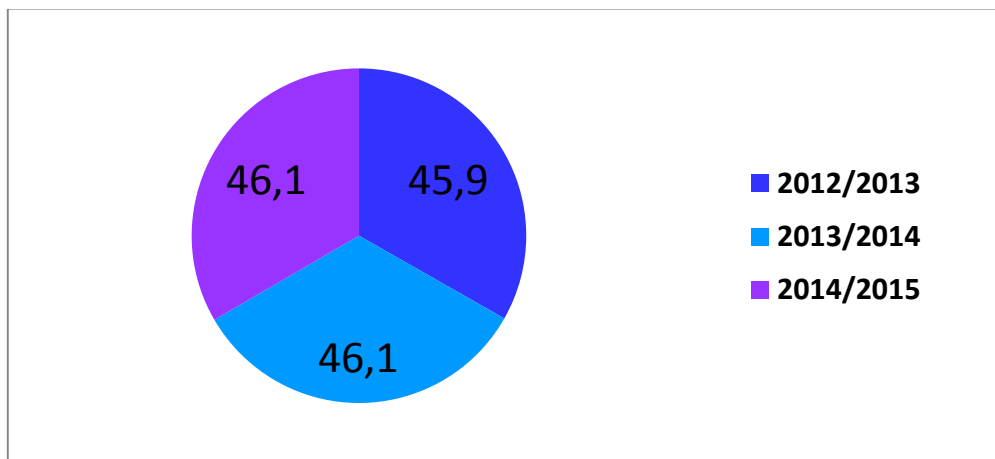
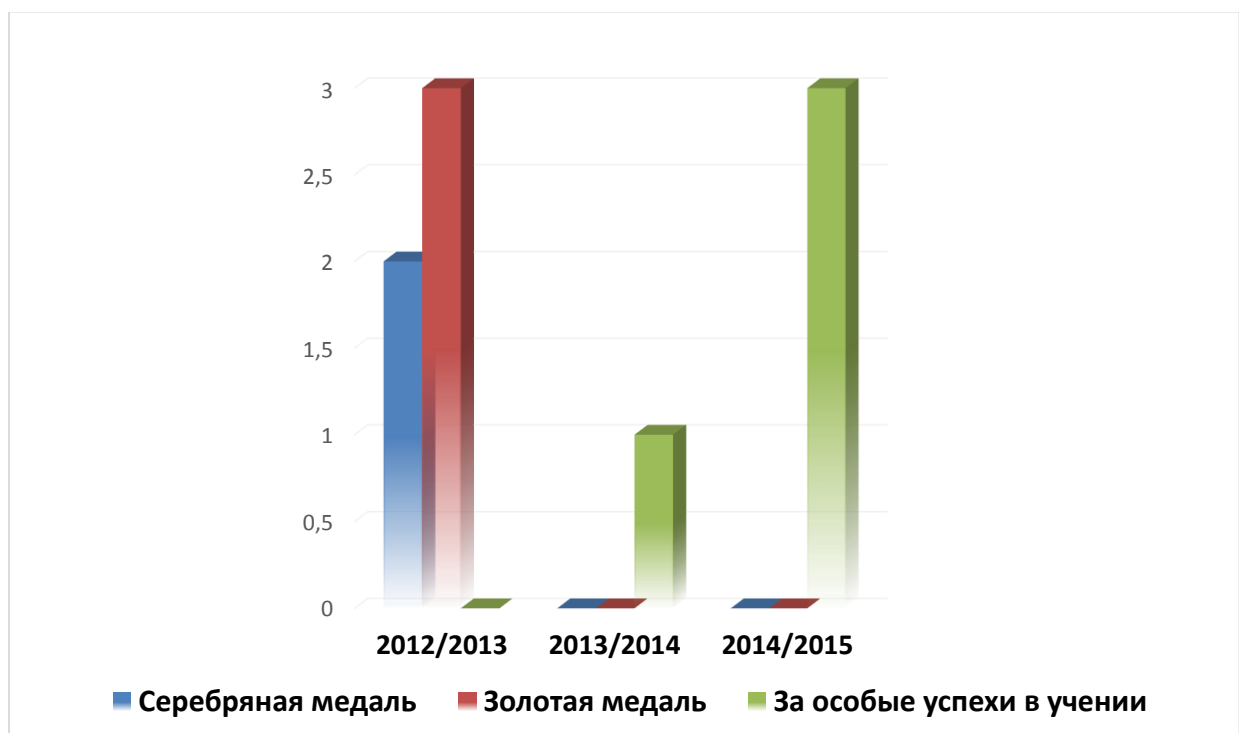


Диаграмма 2

Количество медалистов



Лучшие результаты ЕГЭ

Предмет	Фамилия, имя ученика	Балл
русский язык	Дудкин Артём Вячеславович	79
Информатика	Зайцев Никита Ильич	83
	Дудкин Артём Вячеславович	79
Обществознание	Цагарова Мадина Исаевна	76

Диаграмма 3

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору

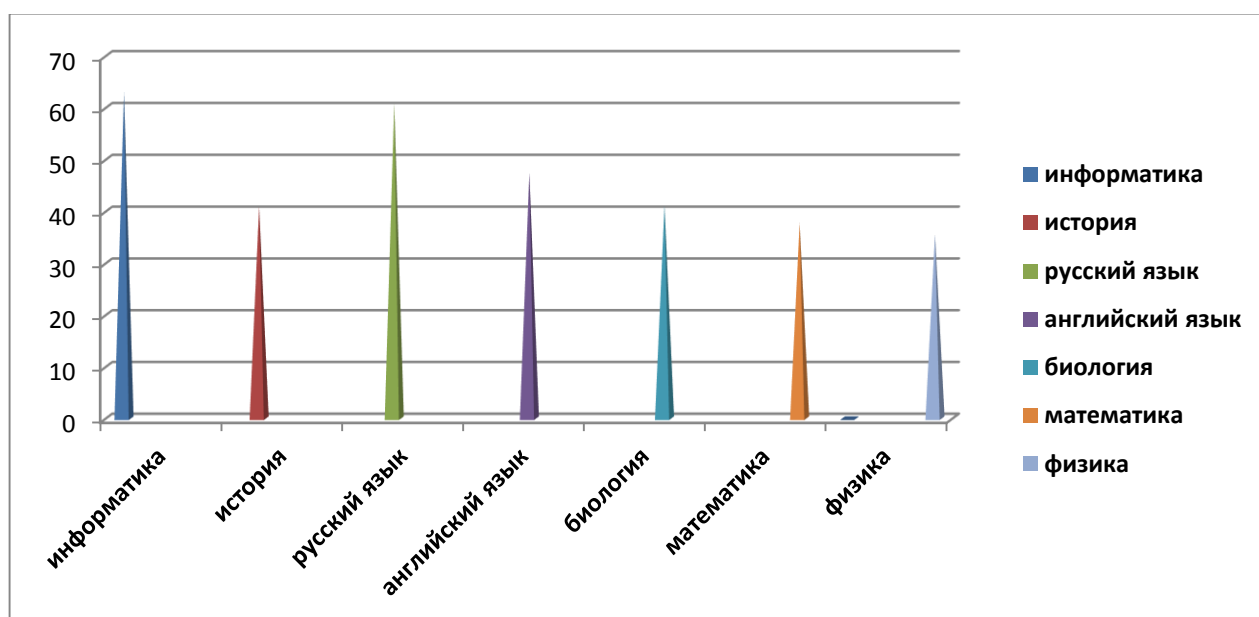
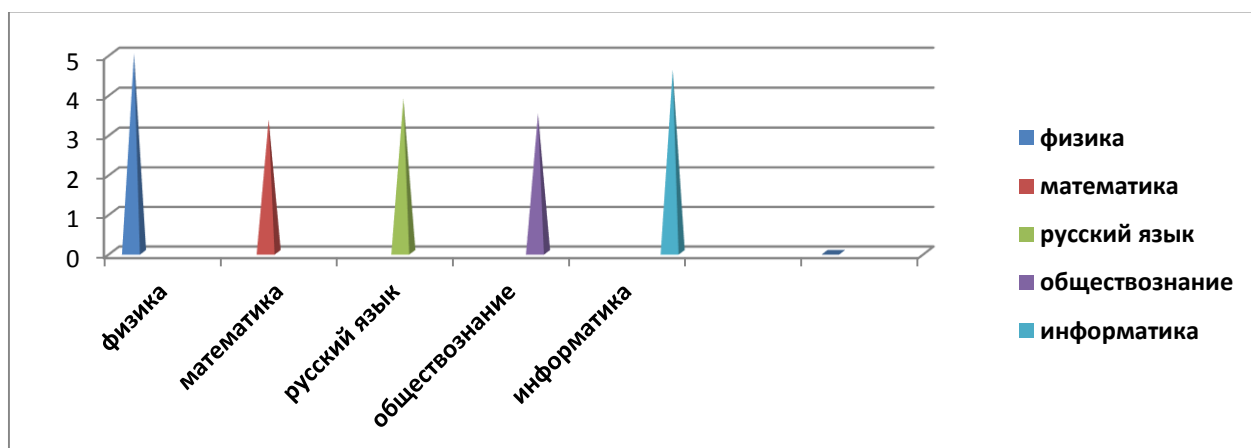
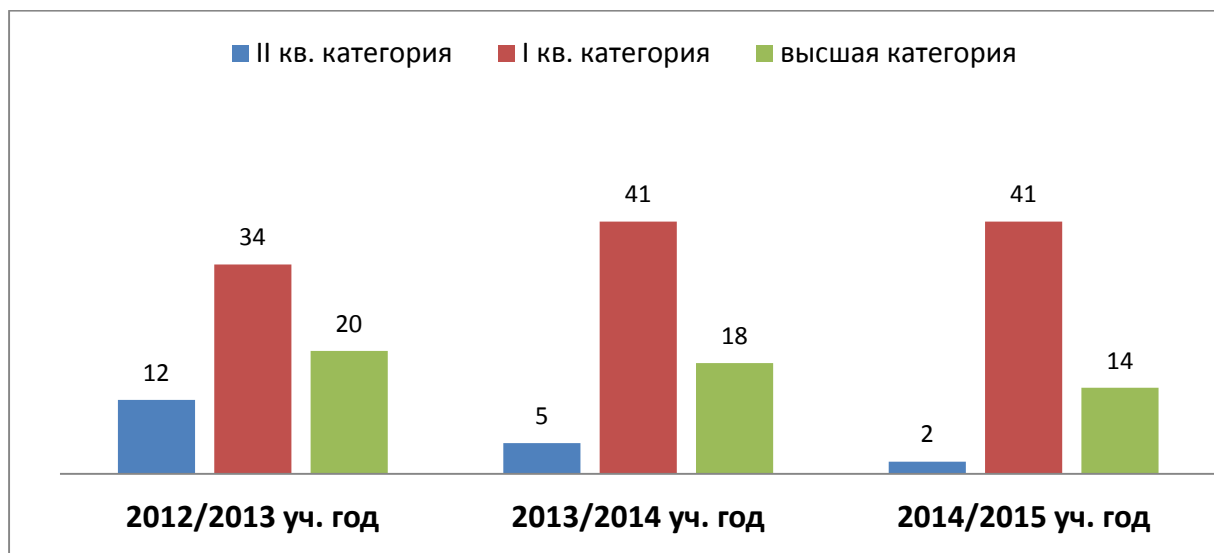


Диаграмма 4

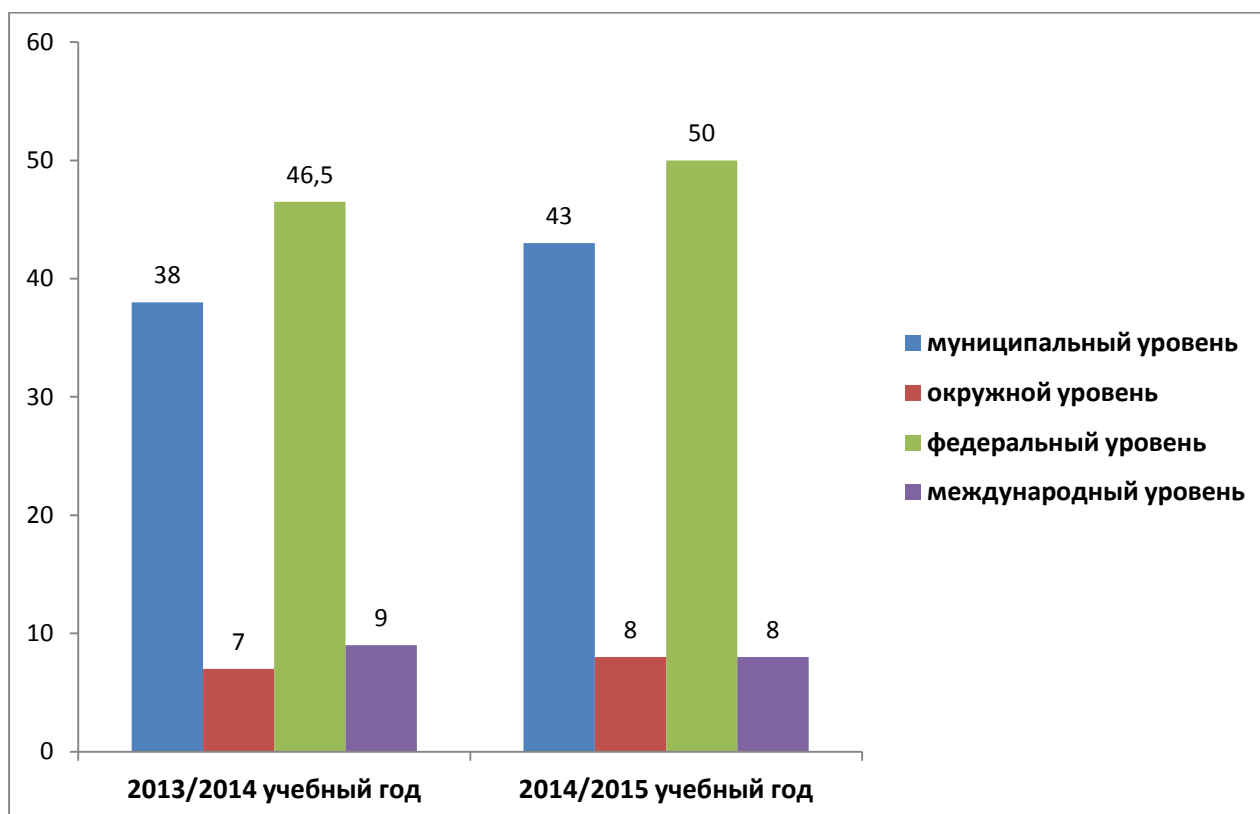
Средний балл по результатам сдачи ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору



Состав педагогических работников по квалификационным категориям



Диссеминация опыта педагогов (% участия)



Занятость детей внеурочной деятельностью

Классы	общее кол-во, чел.	всего заняты, чел.	% от общего кол-ва	не заняты, чел.	% от общего кол-ва
1-4 кл.	193	107	55,4	86	44,6
5-9 кл.	326	298	91,4	28	8,5
10-11 кл.	82	80	97,5	2	2,4
Всего:	601	485	80,6	116	24