


Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2
г. Надыма

 Г. В. Валова

«10» августа 2016г.



ОТЧЁТ
о проведении самообследования
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Надыма»
за 2015/2016 учебный год

Структура отчета образовательной организации

1. Введение	3
2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров	4
3. Состояние инфраструктуры	14
4. Общие выводы	20
5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	20
6. Приложения	20

1. Введение

Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданами получает впервые.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение, тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

По типу муниципального учреждения школа является бюджетным учреждением.

Учредителем Школы является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район в отношении Школы осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район.

Школа действует на основании бессрочной Лицензии от 09.09.2015 г. регистрационный № 2461серия 89Л01 №0001048, предоставляющей право на реализацию образовательных программ, указанных в Приложении 1 (сер. 89Л01 №0001048) к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2015 г. регистрационный № 858 серия 89АО2 № 0000098.

Директор школы – Г. В. Валова

Адрес школы – 629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, д. 25а

Контактный телефон/факс – 8(3499)53-27-73

Е – mail – sosh2ndm@mail.ru

Школа наделена правом осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование; ✓ среднее общее образование.
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых

Общее и дополнительное образование осуществляется в одну смену в одном здании по адресу: г. Надым, ул. Комсомольская, д. 25а. Общая площадь помещений составляет 4432,7 м². Проектная мощность рассчитана на 784 обучающихся.

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

По данным социального паспорта МОУ на конец 2015/2016 учебного года в Школе обучается 558 учеников, из них: 166 (31%) детей проживают в неполных семьях, 367 (68%) обучающихся проживают вне территории школы, 84 (16%) – многодетные семьи, 14 (2,6%) – семьи с опекаемыми детьми, 3 (0,5 %) составляют семьи группы риска, 53 (9,7%) – семьи коренной национальности; 7 (1,3%) обучающихся школы – являются воспитанниками Детского дома, 18 (3,3%) – дети из опекаемых семей, 72 (13,3%) дети коренной национальности; 13 (2,4%) – дети инвалиды, 67 (12,4%) – хронически больные дети, состоящие на диспансерном учете (Д-учёте).

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям семьи обучающихся разнообразны. Преобладают родители рабочих специальностей (49%), служащих 32%, руководителей 3%, домохозяек 10,6%, пенсионеров 1,8%, безработных 3,4%. Образовательный уровень родителей: с высшим образованием 28,4%, со средним специальным образованием 40,8%, со средним общим образованием 27,9%, с основным общим 1,7%.

На конец 2015/2016 учебного года аттестованы все учащиеся (100%).

По итогам года 14 отличников награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении» (в 2014/2015уч. году-12), один выпускник среднего общего образования награждён медалью «За особые успехи в учении»

Результаты образовательной деятельности школы говорят о росте качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом (*диаграмма 1*). Качество образования выпускников 4, 9, 11 классов по итогам года показывает понижение на ступени основного общего образования в соответствии с начальным образованием и повышение на ступени среднего общего образования, и одновременно свидетельствует, что качество образования выпускных 4, 9, 11 классов выше средне институционального (36, 1%).

Из выпускников девятого класса этого года 11 человек (17,5) обучались в общеобразовательном классе для детей с ЗПР. 31 человек (49,2%) обучались в МОУ с первого класса, остальные учащиеся (50,8%) поступили в течение пяти лет основного общего образования, что и обуславливает снижение качества образования на второй ступени обучения. На старшей ступени обучения повышению качества образования способствует наличие профильного обучения и

вступление старшеклассников в систему внешней оценки знаний с помощью ЕГЭ, осознанное посещение элективных учебных занятий.

Государственная итоговая аттестация в 2016 году прошла организованно, в доброжелательной атмосфере благодаря реализации комплекса организационноуправленческих и организационно-методических мероприятий. Все выпускники основного общего образования (62 человека) и среднего общего образования (35 человек) получили аттестаты, как и в прошлом учебном году. Один выпускник 9 класса получил свидетельство об окончании специального коррекционного образования 8 вида.

Среди выпускников 9-х классов одна учащаяся (Бойко Арина) получила аттестат с отличием. В 11-х классах Варлашин Игорь получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении». Всего за последние пять лет окончили общее среднее образование 15 выпускников с медалями «За особые успехи в учении» (*диаграмма 2*).

Несомненно, что результаты учебного процесса проверяются на итоговой аттестации. В 2015/2016 учебном году успеваемость по результатам ЕГЭ в школе составила 100% по обязательным предметам: русскому языку и математике, а по предметам по выбору 94,3% (что на 9% выше, чем в 2014/2015 году, по физике 1 выпускник и химии 1 выпускник получили баллы ниже проходного). Результаты ЕГЭ всё ещё показывают недостаточный уровень подготовки выпускников к предметам по выбору. Причиной такой успеваемости являются неосознанный выбор предметов, несоответствие выбранного предмета профилю класса, низкий уровень самоподготовки, недостаточный контроль со стороны администрации, классного руководителя, родителей. При подготовке к периоду итоговой аттестации 2016/2017 администрацией и педагогическим коллективом будут усилены меры по подготовке и проведению итоговой аттестации.

В течение 2015/2016 учебного года осуществлен комплекс подготовительных мероприятий в соответствии с Планом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Обучающиеся участвовали в мониторинге уровня усвоения государственного образовательного стандарта, проводимого Центром мониторинга качества образования Департамента образования Надымского района. В целях эффективной подготовки к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов в 2015/2016 учебном году на рабочие станции ресурсно-информационного зала Школы и в кабинетах информатики было установлено программное обеспечение КЕГЭ, что позволило регулярно и оперативно проводить мониторинги в режиме on-line. Это обеспечивало не только

внешний контроль качества подготовки выпускников, но и дополнительную подготовку к ЕГЭ. (диаграмма 3).

Лучшие результаты (75 более баллов) по результатам ЕГЭ имеют выпускники по предметам: русский язык (14,2% от числа сдававших); истории (100% от числа сдававших); обществознание (6,7% от числа сдававших); математика профильная (2,9% от числа сдававших); информатика (30% от числа сдававших) (таблица 1).

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 62 выпускника, из них в форме ОГЭ 51 ученика, что составляет 82 %, 11 выпускников в форме ГВЭ (18%). Успеваемость обучающихся в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике составляет 100%. Высокие результаты выпускники продемонстрировали по информатике и ИКТ, литературе и английскому языку. Портнягина Арина и Ефимов Лев по информатике и ИКТ набрали 100 баллов, Платонова Елизавета и Бойко Арина, набрала 100 баллов по русскому языку. Качественные результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору представлены в диаграмме. (диаграмма 4).

Качественные результаты по обязательным предметам русский язык и математика выше, чем в прошлом году.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план школы реализован в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий, сбалансирован относительно обязательной/инвариантной и частью, формируемой участниками образовательных отношений/вариативной частей, финансируется на основании стандартного государственного финансирования образовательных учреждений.

Дисциплины обеспечены учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями по всем компонентам – базисному, региональному, школьному.

Начальное общее образование реализуется по УМК: «Перспектива» в 1аб, 2аб, 3б, 4б классах; «Школа 2100» в 3а классе; «Школа России» в 4в классе; по развивающей системе Л.В. Занкова – в 4а классе. В 4 классе продолжает успешно преподаваться учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур». Учебный курс особо важен в нашей школе с многонациональным составом обучающихся, который направлен на формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Завершился второй год поэтапного перехода преподавания в основной школе в соответствии с ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373. В 2015/2016 учебном году ФГОС ООО реализовывался в 5-6-х классах по программам, которые в полной мере соответствуют структуре и содержанию программ, предусмотренных Стандартом.

Учебный план основного общего образования ориентирован на достижение выпускниками основной школы уровня функциональной грамотности, подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, на освоение образовательных программ основного общего образования базового уровня и предпрофильную подготовку. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения построены в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуют реализации идеи развития личности в интеллектуальном, культурно-нравственном плане через:

- ✓ *дополнительные образовательные модули;*
- ✓ *практикумы;*
- ✓ *учебные спецкурсы;*

С целью обеспечения условия для самовыражения и профессионального самоопределения обучающихся в 9-х классах педагогом-психологом реализуется профориентационная программа «Дорога в будущее».

На уровне среднего общего образования принципы построения учебного плана для 10-х – 11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план представлен тремя основными типами учебных предметов: базовыми, профильными, элективными, и обеспечивает индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Общеобразовательные учебные предметы на профильном уровне определяют специализацию каждого профиля. Литература, обществознание, экономика, право – гуманитарно-правовой профиль (10а, 11а классы). Физика, информатика и ИКТ – информационно-технический профиль (10б, 11б классы).

В 2016/2017 учебном году на третьей ступени образования предполагается открытие одного 10 класса по двум данным профилям по 15 человек в каждом из выпускников 9 классов нашей и других школ.

Изучение иностранных языков в школе осуществляется со 2 по 11 класс. В 2015/2016 учебном году английский язык изучался по 2 ч. в неделю во 2-4 классах и по 3 часа в неделю в 5-11 классах.

Процесс изучения иностранных языков организуется в группах по 10-12 человек, строится с использованием личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов. Организация процесса изучения иностранных языков в полной мере позволяет реализовывать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применяются информационнокоммуникационные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы.

Содержание начального, основного и среднего общего образования обогащено неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы – внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей в соответствии с лицензией. Таким образом, в большей степени создаются условия для развития творческой, академической, социальной одаренностей учащихся, их самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Каждое направление внеурочной программы осуществляется за счет разнообразных форм организации внеурочной деятельности: подвижные игры, беседы и тренинги, кружковая работа, театральная деятельность, просмотр и обсуждение видеороликов, мультфильмов, фильмы, содержащих в себе темы для обсуждения общечеловеческих ценностей добра и зла, дружбы, семьи и так далее. Занятия проводятся во второй половине дня в кабинетах начальной школы. Занятия спортивно-оздоровительного направления проводятся в спортивных залах, в хорошую погоду – на свежем воздухе. Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО состоит из 5 относительно самостоятельных разделов различных направлений.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие формы организации внеурочной деятельности:

- секция «Олимпийские резервы» в 1аб, 2аб, 3аб, 4абв классах по 1 часу;
- клуб по лечебной физической культуре в 1б, 3б, 4абв классах по 1 часу;

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие формы организации внеурочной деятельности:

- лаборатория «Зеленый дом», в 4а классе по 1 часу;
- мастерская «Юный робототехник» во 3а, 4а по 1 часу;
- лаборатория «Эрудит» в 3б классе 1 час в неделю;
- развивающие курсы «Шахматная школа» и «Геометрия вокруг нас» в 4а классе по 1 часу;

Общекультурное направление ориентировано на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного ученика, обладающего художественным вкусом и собственным мнением, понимание ценности творческого произведения, как художественного целого. Формы организации внеурочной деятельности:

- ИЗОстудия «Акварельки» в 1а,б, 2а,б классах по 1 часу;
- Хореографический кружок «В мире танца» в 1-2 классах по 1 часу;
- кружок «Умелые руки» в 2аб классе 1 час.

Духовно-нравственное направление реализуется через следующие формы организации внеурочной деятельности:

- развивающий курс «Буду настоящим читателем» в 2а классе 1 час;
- лаборатория «Истоки» в 3б классе 1 час клубный час уроки доброты в 3 классе 1 час.

Социальное. Формы организации данного направления: • развивающий курс «Азбука безопасности» в начальной школе по 1 часу. В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована в 5-6-х классах.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целью направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Танцевальный калейдоскоп» в форме хореографической студии в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного направления является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Память» в форме музейной мастерской в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю. Конечный результат деятельности (продукт): разработка и реализация проекта «Аллея Славы».

«Художественное слово» в форме литературной гостиной в 6а, 6б классах по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Логика.ги» в форме развивающей лаборатории в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю;

Общекультурное направление

Целью общекультурного направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «Звездная радуга» в форме вокальной мастерской в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю;

«Прикладная фантазия» в форме студии прикладного искусства в 5а, 5б, 6а, 6б по 1 часу в неделю;

«Волшебные краски» в форме ИЗО-студия в 5а, 5б, 6а, 6б по 1 часу в неделю;

Социальное направление

Целью социального направления является воспитание активной жизненной позиции школьников, уважительного отношения к людям разных профессий, формирования гражданственности и развития познавательных способностей, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и среднего общего образования, в формировании социальных,

коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «КЕДР- инициатива» в форме клуба волонтеров в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю

Внеурочной деятельностью заняты 100% учащихся 1-6 классов.

Цель дополнительного образования – гармоничное, интеллектуальное и физическое развитие учащихся, раскрытие творческого потенциала, выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивнооздоровительную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Учебный план включает в себя 8 дополнительных образовательных программ по четырём направленностям:

✓ **естественнонаучная (1):**

«Зеленый мир» (срок реализации 2 года); ✓

физкультурно-спортивная (2):

«Летающий мяч»(срок реализации 1 год);

«Тонус»(срок реализации 1 год); ✓

техническая (1):

«Юный техник» (срок реализации 1 год); ✓

социально-педагогическая (2):

«КЕДР-инициатива»(срок реализации 1 год); ✓

художественная (2):

«Хоровое пение» (срок реализации 1 год); «Звездная

радуга» (срок реализации 1 год).

На основании постановления Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" с 15.09.2014 года в школе функционируют платные дополнительные образовательные услуги, которые предусматривают выполнение социального заказа родителей:

- ✓ общее развитие ребёнка,
- ✓ развитие интереса к предмету,
- ✓ повышение общего научного и интеллектуального уровня учащихся,
- ✓ оказание помощи учащимся в учебном процессе,

- ✓ подготовка ученика к успешному прохождению итоговой аттестации.

Реализация платных услуг осуществляется по пяти направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое (Тенор, Волшебная маска)
- ✓ естественнонаучное (Архимед, Слова – врата разума, Я – исследователь) ✓
- физкультурно-спортивное (Бодибилдинг) ✓
- ✓ дошкольная подготовка (Школа радости).

Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием платным и бесплатным, в 2015/2016 учебном году составляет 504 обучающихся, или 90% от общего количества обучающихся школы. В системе образования социальных партнеров занято 120 обучающихся. На базе школы занимаются 384 обучающихся. (Таблица 2).

По данным мониторинга выявлен высокий показатель занятости обучающихся школы.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными федеральными, региональными и муниципальными программами и на основе программного обеспечения: Программы развития школы (срок реализации 2016-2020 г.г.), образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования на 2015/2016 учебный год, целевых программ: общешкольной программы «Здоровый ребенок», локальной школьной программы гражданско-патриотического воспитания школьников средствами музейной педагогики «Память», общешкольной программы «Школа и Семья», школьной локальной программы развития детского (ученического) самоуправления ИРТ «Лидер».

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание, эта деятельность успешно реализуется через работу школьного музея Боевой Славы имени Героя Советского Союза А.М.Зверева. Деятельность музея осуществляется через локальную программу по патриотическому воспитанию обучающихся «Память» составленную на основе целевой программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г.».

2015-2016 учебном году работа музея строилась на основании годового плана. Проведены музейные уроки: «Великой армии простой солдат» «Трагедия Бабьего Яра», «История Сибирской дивизии», «Герои-краснодонцы", «Подвиги матерей в годы ВОВ», «Память о Хатыни». «Памятные места и памятники г. Надыма». Уроки Мужества: «Бросок в бессмертие», «Герои Советского Союза ЯНАО»,

«Подвиг Александра Прохоренко». Впервые провели Праздник Белых журавлей (День поэзии и памяти погибших на всех полях сражений во всех войнах).

Всего проведено 16 музейных уроков и уроков мужества. Других мероприятий проведено 44 (выставок-8, встреч-6, тематических вечеров и др. мероприятий - 30).

Экскурсии по-прежнему являются основной формой работы музея. В 2015/2016 году проведено 76 (36 институциональных, 42 муниципальных). Их посетили 1640 человек.

В 2015 году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» создан поисковый отряд «Патриоты Родины», который внесен в реестр поисковых отрядов общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Отряду уже удалось побывать в одной из поисковых экспедиций, которая проходила в Кировском районе Ленинградской области на местах боевых сражений Великой Отечественной войны.

В рамках подготовки к участию в поисковых экспедициях поисковый отряд принимал участие в VIII окружном слёте поисковых отрядов в г. Ноябрьск. Командир отряда, Фомин С.В., в 2016 году стал участником окружной конференции командиров поисковых отрядов ЯНАО.

В 2015/2016 учебном году отряд «Патриоты Родины» принял участие в весенней поисковой экспедиции «Ямал-Вахта Памяти 2016» в составе единого сводного поискового отряда Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямал» с 21 апреля 2016 года по 15 мая 2016 года в Шолоховском районе Ростовской области. Анализ степени включенности школьников в воспитывающие ситуации свидетельствует о состоятельности воспитательной системы школы. Высокий и средний уровень развития коллективов классов (60 % от общего количества классов) создают образцы, ориентиры поведения, деятельности, отношений. Система воспитательной работы школы, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования позволили добиться значительных результатов участия в конкурсах различного уровня.

В этом учебном году образовательный процесс организовывали 55 педагогических работников, из них 51 - высшей и первой квалификационной категории, что составляет 92,7% (2014/2015 уч. г. - 92,5%) педагогического коллектива. Процедуру аттестации прошли педагогические работники в количестве 10 человек, из них 5 человек на высшую квалификационную категорию, 5 – на

первую квалификационную категорию. Повысили категорию 6 (60%) педагогических работников.

В 2015/2016 учебном году педагоги школы проходили обучение, повышая уровень квалификации по актуальным вопросам образования (управление инновационными процессами в современной школе, ФГОС начального, основного и среднего общего образования, подготовка и проведение ЕГЭ и ГИА, здоровьесбережение и пр.) на курсах повышения квалификации и семинарах, принимали участие в вебинарах. Всего прошли обучение 35 человек, что составляет 70% от общего числа педагогов МОУ.

В этом учебном году 64% педагогов (35 чел.) распространили опыт инновационной и экспериментальной деятельности: на международном уровне – 10%, на федеральном уровне – 36%, на окружном – 7%, на муниципальном – 27%. Статистические данные говорят о росте участия коллектива в диссеминации педагогического опыта в сравнении с прошлым учебным годом на международном уровне, стабильности участия на окружном уровне. Осуществляется профессиональное сотрудничество и общение в педагогических Интернет-сообществах.

3. Состояние инфраструктуры

Согласно Программе развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» на 2016-2020 гг. Школа целенаправленно ведет свою деятельность по построению единой инновационной образовательной инфраструктуры «Пирамида возможностей» через интеграцию Центра информатизации образования (далее – ЦИО), Центра содействия укреплению здоровья (далее – ЦСУЗ) и Школьного музея боевой (пионерской) славы (далее – Музей).

«Центр информатизации образования» (ЦИО) функционирует в МОУ с 2014 года, является структурным подразделением муниципального общеобразовательного «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях повышения общего уровня информационной культуры обучающихся, обеспечения информационнотехнической поддержки, создания условий для повышения качества, эффективности образовательного процесса и управления образовательным учреждением на основе применения новых информационных технологий.

Основное внимание Центр информатизации образования уделяет развитию информационной среды школы, оснащению учреждения современным техническим оборудованием, а также формированию и функционированию школьной медиатеки.

В целях эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации 9х и 11-х классов в 2015/2016 учебном году на рабочие станции ресурсноинформационного зала и в кабинетах информатики было установлено программное обеспечение КЕГЭ, что позволило регулярно и оперативно проводить мониторинги в режиме on-line.

В рамках работы ЦИО, продолжил свою работу «Клуб Юный техник», главной задачей которого является поддержка системы изобретательской и исследовательской деятельности обучающихся. Результаты работы Клуба были продемонстрированы на Окружных отборочных соревнованиях по робототехнике, научно-исследовательских конференциях, фестивалях, выставках и интерактивных площадках как муниципального, так и регионального и федерального уровней.

Обучающиеся, включенные в состав региональной школы юных программистов, принимали участие в осенней и зимней сессии региональной школы юных программистов в г. Ноябрьске.

В 2015/2016 учебном году электронный журнал стал государственным нормативно-финансовым документом и аналогом бумажного классного журнала. В связи с переходом на электронный журнал и с целью бесперебойного доступа пользователей: сотрудников, родителей и обучающихся в рамках месячника «Электронное государство» была проделана работа по синхронизации учетных записей в АИС «Сетевой город» с сайтом Госуслуги. Учителями информатики и ИКТ были созданы памятки для родителей и обучающихся, еженедельно проводились консультации.

Все учебные кабинеты Школы оснащены необходимой учебноматериальной базой в соответствии с требованиями, заявленными на лицензирование образовательных программ. Учебно-воспитательный процесс в 2015/2016 учебном году в полной мере был обеспечен материально-техническими ресурсами. Все компьютеры подключены к сети Internet. Подключение к Internet осуществляется через безлимитное выделенное оптоволоконное подключение. Установлено 23 точки доступа, что обеспечивает полное покрытие школы сетью wi-fi с доступом к интернету. Кабинеты учителей, реализующих ФГОС второго поколения, оборудованы компьютерной техникой в рамках реализации Регионального инновационного проекта «1 ученик – 1 компьютер».

На конец 2015/2016 учебного года **школьная библиотека** пополнилась фондом учебной литературы в количестве 1 980 экземпляров, что позволяет обеспечивать информацией и документами учебный процесс. За учебный год выдано 10570 экземпляров книг по различным отраслям знаний, художественной литературы с 1 по 11 класс по школьной программе и внеклассному чтению.

Электронная база библиотеки располагает цифровыми образовательными ресурсами в количестве 201 единиц по всем школьным предметам. Педагоги и учащиеся школы активно используют электронные пособия при подготовке к урокам. Особенным спросом пользуются электронные хрестоматии по литературе, пособия для подготовки к итоговой аттестации выпускников. Библиотека подключена к локальной сети Интернет.

С целью реализации модели «Школьная библиотека — информационный центр», осуществления процесса непрерывного образования школьников на базе библиотеки был создан информационно-ресурсный центр, который включает в себя 26 ноутбуков, установлена интерактивная доска.

В школьной библиотеке проходят занятия по внеурочной деятельности «Художественное слово». Программа занятий связана с личностным становлением школьников, овладением речевой культурой, формированием нравственных качеств обучающихся.

Системная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, создание безопасной среды для успешной адаптации в социуме всех участников образовательного процесса осуществляет школьный **Центр содействия укреплению здоровья обучающихся.**

Работу Центра содействия укреплению здоровья обучающихся обеспечивают руководитель центра, педагоги-психологи, учителя логопеды, социальный педагог, методист-инструктор, учитель ОБЖ, учителя физической культуры.

В 2015-2016 учебном году приоритетными направлениями работы центра были:

- создание условий для успешной адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- развитие системы инклюзивного сопровождения детей с ОВЗ;
- совершенствованию качества организации школьного питания.
- внедрение современных здоровьесформирующих и коррекционно-развивающих технологий;

- совершенствование системы психологической подготовки выпускников;
- профилактика инфекционных заболеваний через расширение сотрудничества со специалистами ЦРБ и центров «Домашний очаг» и «Центр медицинской профилактики».

В школе обучается 11% (59 человек) детей со статусом «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Дети-инвалиды с хорошими познавательными способностями составляют - 12 человек, из них слабослышащие -3 человека; слабовидящие - 1 человек; дети с неврологическими заболеваниями и онкологией -8 человек. Дети-инвалиды с задержкой психического развития 4 человека, из них слабослышащие -2 человека; слабовидящие -1 человек; дети с неврологическим заболеванием -1 человек, дети ОВЗ с задержкой психического развития - 43 человека.

Согласно Программе развития Школы на 2016-2020 гг. в 2015/2016 учебном году разработана коррекционно-развивающая программа, представляющая собой систему сопровождения детей с ОВ. Программа выявляет и удовлетворяет: особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса через психолого-педагогические исследования специалистов служб сопровождения (на каждого ребенка с ОВЗ с учетом возрастных потребностей и выявленных отклонений в развитии, медицинских диагнозов, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии составляется карта индивидуального образовательного маршрута (ИКОМ). Для повышения уровня компетенций педагогов по работе с детьми ОВЗ проведен практический семинар с привлечением врача невролога «Обучение детей ОВЗ с ЗПР. ИКОМ – рекомендации», дано 89 индивидуальных консультаций по детям ОВЗ педагогам, родителям 46 консультаций.

Центр содействия укреплению здоровья системно проводит различные мероприятия по профилактике различных заболеваний: акции, лекции, классные часы, оформление уголков, буклеты. Были организованы лектории с привлечением лучших специалистов: кандидата м.н. Т.Я. Шипулиной, детским педиатром Хариной Е.П., специалистом ТО Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в Надымском районе Ивлевой Н.С., врачом неврологом Трушкиным С.А., школьным фельдшером Логиновым С.А. Проведены лекции и беседы представлены в таблице.

Направления	Количество лекций	аудитория	Количество охваченных
-------------	-------------------	-----------	-----------------------

Профилактика инфекционных заболеваний (туберкулез, пневмония, грипп, ВИЧ инфекция)	4	Родители 1-11 класс	923 человека
Лекция-беседа «Профилактика гинекологических заболеваний девочек подростков в весеннее время».		девочки 8-9 классы	47 человек
Индивидуальные беседы с девочками, мальчиками и их родителями по теме «Посещение врача гинеколога (уролога) в целях профилактики заболеваний».		мальчики и девочки 7-11 классы	209 человек
Профилактика инфекционных заболеваний (туберкулез, пневмония, грипп, ВИЧ инфекция)	12	учащиеся 1-11 класс	554 человека 100%
Здоровое питание		Родители 1-11 класс	768 человек
Здоровое питание	4	Учащиеся 1-11 класс	554 человек 100%
Профилактика заболеваний зубов и полости рта.	2	1 классы	51 человек
Профилактика агрессивного поведения и суицидов у подростков	8	Родители 5-11 класс	380 человек
Профилактика зависимости от гаджетов	8	Родители 1-9 классы	320 человек

Охват горячим питанием детей с 1 по 11 класс составлял 95,6 %. В начальной школе охват горячим питанием составил 100%.

Работая над повышением качества услуг по организации и обеспечения горячим питанием учащихся приняли участие в районном смотре-конкурсе «Лучшая школьная столовая». По итогам школьная столовая признана одной из лучших и заняла 2 место.

Обновление материально-технической базы остается приоритетной задачей Школы. Для обеспечения образовательного процесса в том числе в целях обеспечения доступной среды и условий для обучения детей с ОВЗ в 2015/2016 учебном году были приобретены:

№ п/п	наименование	количество	стоимость
1.	Ноутбук для ученика	50	1754550
2.	Ноутбук для учителя	3	113370

3.	Интерактивная панель Memorystick	1	35000
4.	Образовательный набор «Амперка»	2	32600
5.	Образовательный набор «Матрешка»	2	10400
6.	Сенсорный информационный киоск Корсар 22Е	1	120500
7.	Тележка-хранилище	3	134964
8.	FM приемник	5	150000
9.	Передатчик AMIG	5	175000
10.	Пандус	1	60000
11.	Валик гимнастический	5	34000
12.	Валик гимнастический прозрачный	2	14800
13.	Гимнастический фитболл	1	4100
14.	Дорожка массажная	3	12000
15.	Мягкий конструктор сердце		9000
16.	Стол для рисования песком	2	34000
17.	Игровая панель космос	1	30000
18.	Солнечный домик	1	33000
19.	Волшебный фонтан	1	35000
20.	Металлоискатель спутник	1	35000
итого:		2,827,284 руб	

Бюджетные средства

№ п/п	Основные средства расходования	Сумма, руб.
----------	--------------------------------	-------------

1	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	79.374.81,600
2	Субсидии на иные цели	11.499.750
3	Приносящая доходы деятельность: • платные услуги	1.481.635,15

4. Общие выводы

В 2015/2016 учебном году школа работала по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программы развития школы на 2016-2020 гг.

Мониторинг деятельности образовательной организации в 2015-2016 учебном году позволяет судить о положительной динамике результатов работы по основным направлениям:

- ✓ школа предоставляет доступное, качественное образование, создает комфортные условия, учитывая возможности каждого ребенка;
- ✓ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности: обучающиеся – активные участники и призеры мероприятий различного уровня;
- ✓ при организации учебно-воспитательного процесса обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- ✓ наблюдается рост профессионального уровня педагогического коллектива школы через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, систему сетевого взаимодействия;
- ✓ педагоги школы успешно диссеминируют профессиональный опыт на различных уровнях.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

На 2016/2017 учебный год Школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать школьную систему оценки качества образования с целью реализации ФГОС и повышения качества образования;

2. Продолжить работу над созданием единого информационного пространства школы на основе современных информационных и Internet технологий посредством создания новых функций сайта, блогов школы;
3. Объединить ресурсы структурных подразделений Школы в целях интегрального развития личности учащегося, способствующего профессиональному становлению;
4. Совершенствовать систему условий для обеспечения сохранности и укрепления здоровья участников образовательного процесса через внедрение инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
5. Совершенствовать систему условий для непрерывного образования педагогов с целью повышения их профессионализма, развития их творческого потенциала и диссеминации опыта в новых социальноэкономических условиях;
6. Формировать и развивать имидж организации, расширить рекламную кампанию образовательных услуг.

6. Приложение к отчету образовательной организации

Диаграмма 1

Показатели качества обученности учащихся

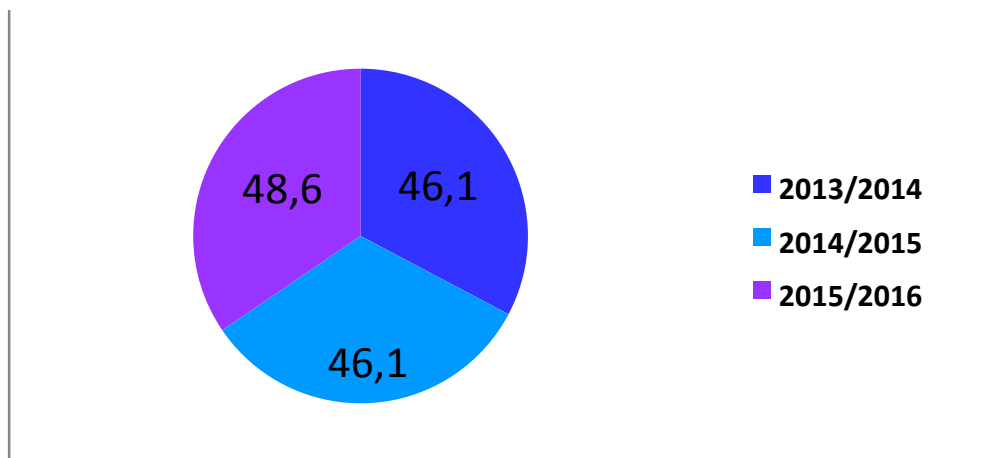


Диаграмма 2

Количество медалистов

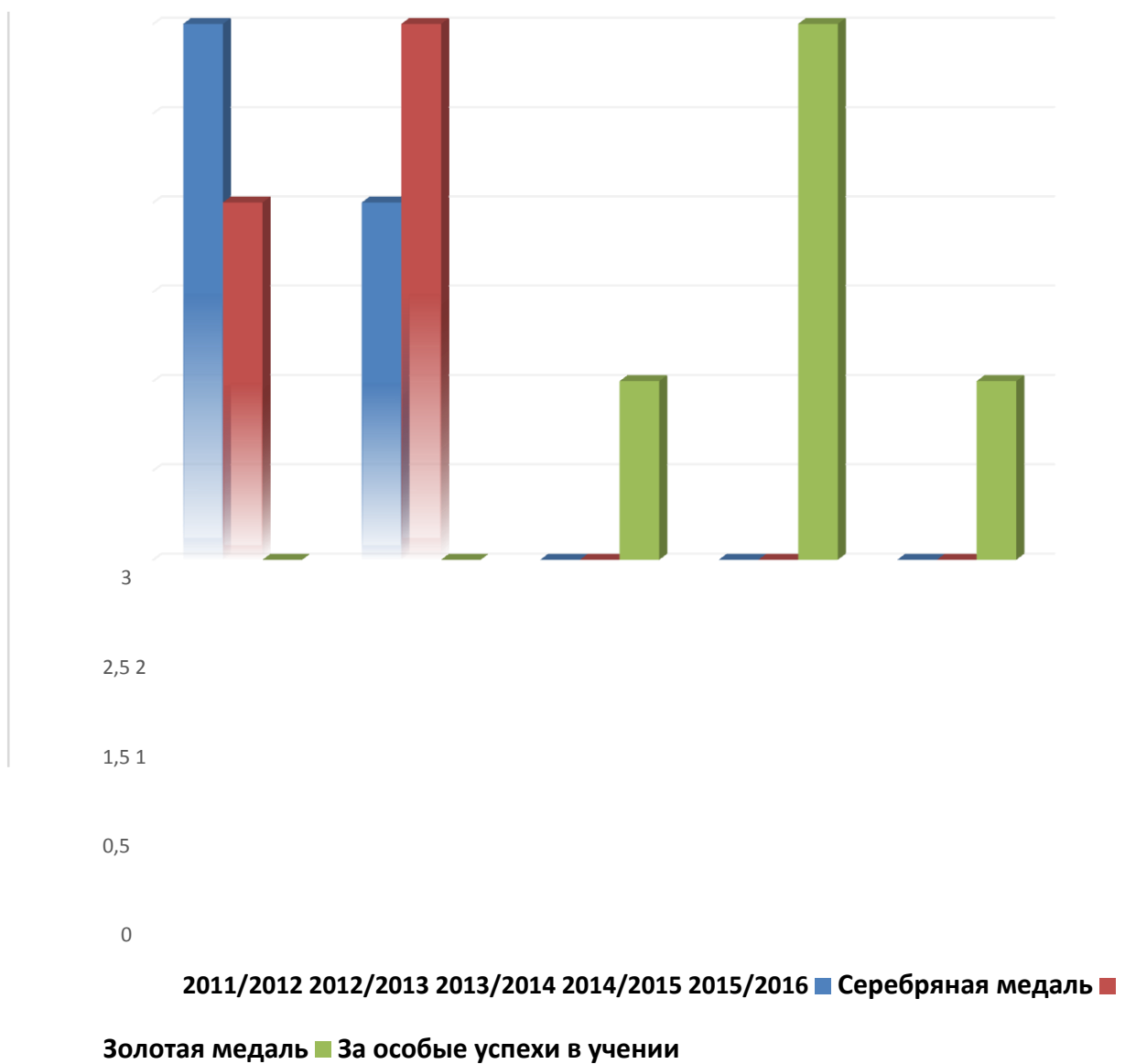


Диаграмма 3

Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору

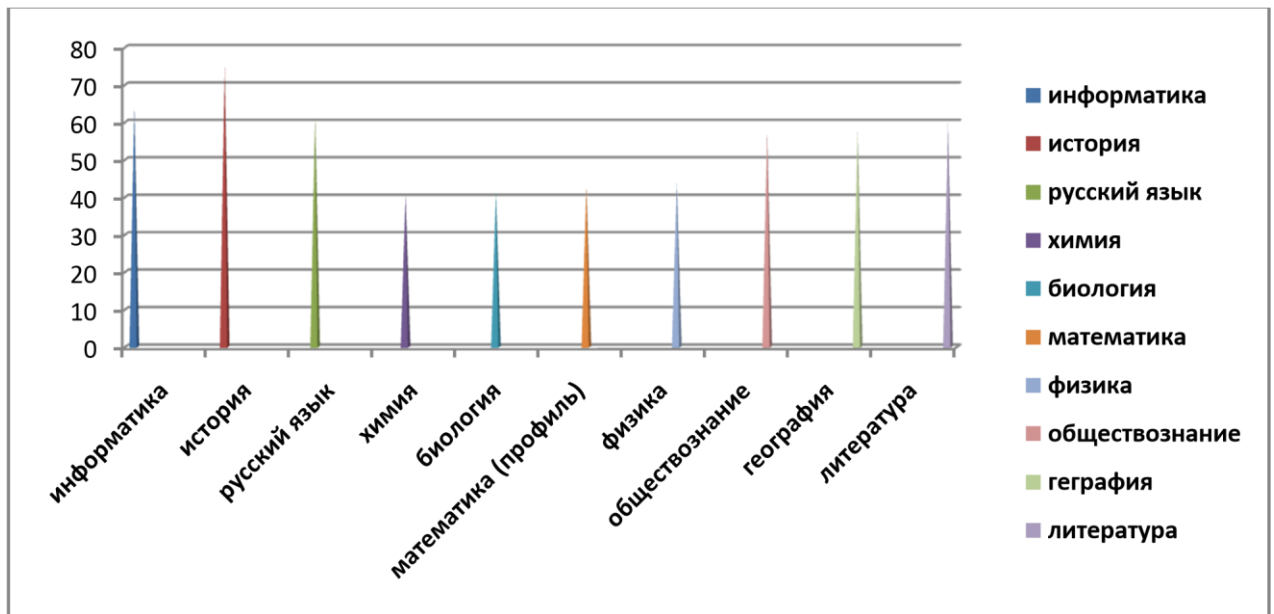


Диаграмма 4

Средний балл по результатам сдачи ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору

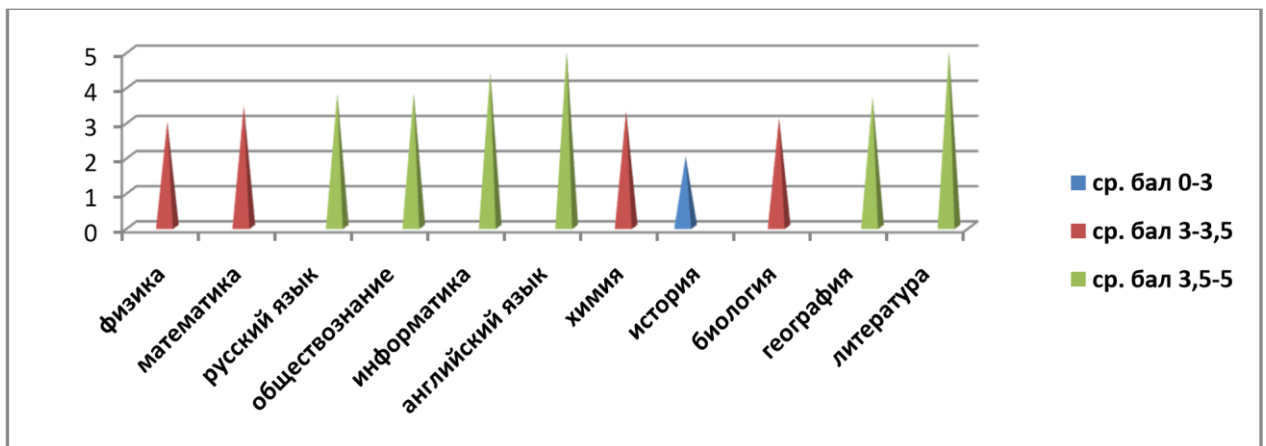


Диаграмма 5

Состав педагогических работников по квалификационным категориям

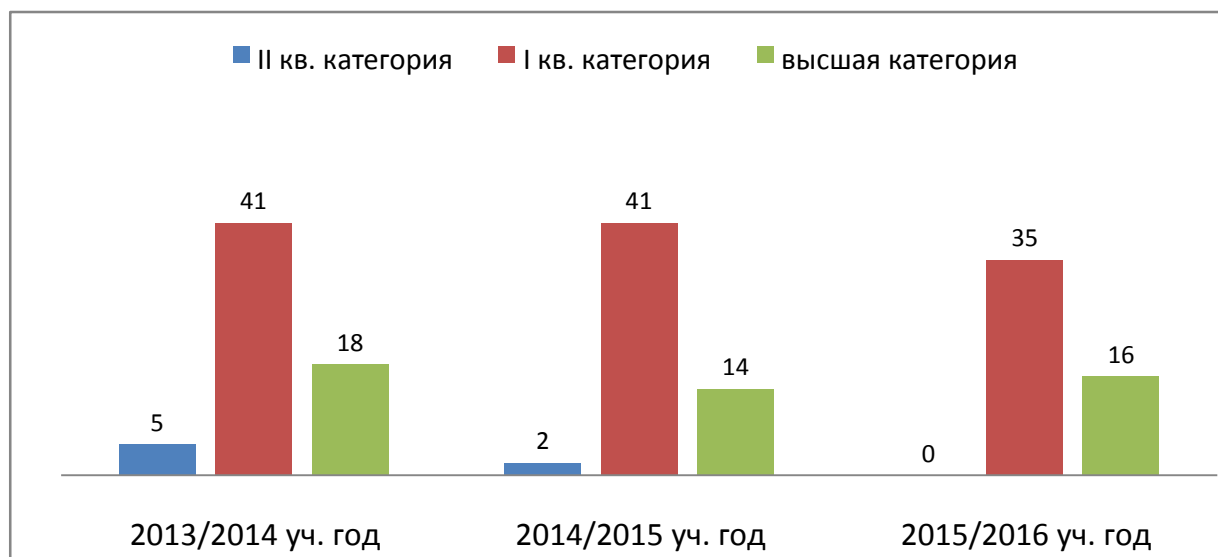


Диаграмма 6

Диссеминация опыта педагогов (% участия)

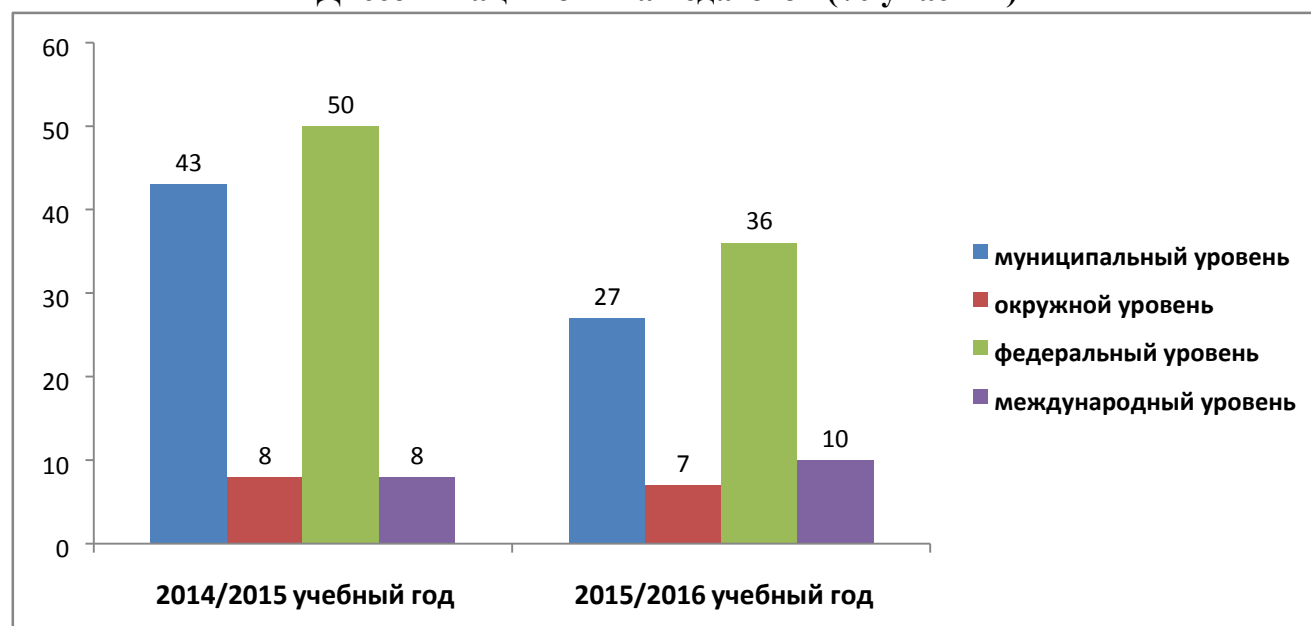


Таблица 1

Лучшие результаты ЕГЭ

Предмет	Фамилия, имя ученика	Балл
Русский язык	Варлашин Игорь Олегович	91
	Антюфеева Александра Сергеевна	86
	Амирханова Сабина Шамильевна	86
	Джиноридзе Александр Ерастович	86
	Арефина Александра Владимировна	76
Математика (профильная)	Варлашин Игорь Олегович	76
Информатика	Варлашин Игорь Олегович	81
	Панков Дмитрий Игоревич	77
	Малендор Виталий Валерьевич	75
Обществознание	Амирханова Сабина	84
История	Джиноридзе Александр Ерастович	75

Таблица 2

Общая занятость обучающихся

Классы	общее колво, чел.	всего заняты, чел.	% от общего кол-ва	не заняты, чел.	% от общего кол-ва
1-4 кл.	199 (195)	199 (181)	100 (93)	0 (14)	0 (7)
5-9 кл.	274	251	92	23	8,3
10-11 кл.	89	72	81	17	19
Всего:	558	504	90	54	4,3