

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2
г. Надыма»



Г.В. Валова

« » 2018 г.

ОТЧЁТ

О ПРОВЕДЕНИИ

МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №2 Г. НАДЫМА» САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПО КАЧЕСТВУ ОБЕСПЕЧИВАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗА 2017 ГОД

Структура отчета образовательной организации

1.	Введение	3
2.	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров	3
3.	Состояние инфраструктуры	16
4.	Общие выводы	22
5.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	23
6.	Приложение	24

1. Введение

Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение, тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

По типу муниципального учреждения школа является бюджетным учреждением.

Учредителем Школы является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район в отношении Школы осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район.

Школа действует на основании бессрочной Лицензии от 09.09.2015 г. регистрационный № 2461 серия 89Л01 №0001048, предоставляющей право на реализацию образовательных программ, указанных в Приложении 1 (сер. 89Л01 №0001048) к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2015 г. регистрационный № 858 серия 89АО2 № 0000098.

Директор школы – Галина Владиславовна Валова.

Адрес школы – 629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, д. 25а.

Контактный телефон/факс – 8(3499)53-27-73

E-mail – sosh2ndm@mail.ru.

Школа наделена правом осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

Общее и дополнительное образование осуществляется в одну смену в одном здании по адресу: г. Надым, ул. Комсомольская, д. 25а. Общая площадь помещений составляет 4432,7 м². Проектная мощность рассчитана на 784 обучающихся.

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

По данным социального паспорта МОУ на конец 2017 года в школе обучается 507 ученик, из них: 181 (36%) детей проживают в неполных семьях, 170 (34%) обучающихся проживают вне территории школы, 146 (28%) – многодетные семьи, 12 (2,3%) – семьи с опекаемыми детьми, 2 (0,3 %) составляют семьи группы риска, 43 (8,5%) – семьи коренной национальности; 7 (1,3%) обучающихся школы – являются воспитанниками Детского дома, 12 (2,3%) – дети из опекаемых семей, 65 (12,8%) дети коренной национальности; 14 (2,7%) – дети инвалиды, 27 (5,3%) – хронически больные дети, состоящие на диспансерном

учете (Д-учёте).

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям семьи обучающихся разнообразны. Преобладают родители рабочих специальностей (44%), служащих 37%, руководителей 2,8%, домохозяек 11,5%, пенсионеров 0%, безработных 3,9%. Образовательный уровень родителей: с высшим образованием 28%, со средним специальным образованием 40,5%, со средним общим образованием 27,4%, с основным общим 1,6%.

Режим работы Школы определён календарным учебным графиком, согласно которому занятия проводятся в одну смену, с 5-дневной (для 1-9-х классов) и 6-дневной (для 10-11-х классов) неделями обучения.

На уровне начального общего образования все учащиеся (100%) обучаются по ФГСО НОО. На уровне основного общего образования на обучение по ФГОС ООО перешли учащиеся 5-8-х классов.

Учащиеся 9-11-х классов обучаются в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с приоритетами образовательной программы Школы предусматривается непрерывное преподавание предмета «Информатика и ИКТ» с 5 по 11 класс с целью формирования ИКТ-компетентности у учащихся и ранней профилизации информационно-технологического профиля обучения. Это обуславливает введение в школьный компонент учебного плана с 5 по 7 классы предмета «Информатика и ИКТ» и с 7 по 11 классы - развивающих курсов по информатике. Данные курсы направлены на практическое овладение учащимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности, формирование навыка работы с программными средствами: информационно поисковыми системами, текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

С целью осознанного выбора учащимися 9-х классов дальнейшего профиля обучения на уровне среднего общего образования, организована предпрофильная подготовка информационно-технической, социально-правовой направленности.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по двум направлениям: информационно-техническому и социально-правовому. 100% учащихся на уровне среднего общего образования охвачены профильным обучением. По итогам обучения в 2017 году 28 выпускников (56%) поступили в высшие учебные заведения в соответствии с профилями обучения. В данном направлении низким показателем для образовательной организации остаётся обучение на бюджетной основе, в 2017 учебном году всего лишь 11 выпускников по результатам поступления обучаются на бюджетной основе, что составляет 22% от общего числа выпускников.

В 2017 году 12 отличников награждены Почвальными листами «За особые успехи в учении», три выпускника среднего общего образования награждены медалью «За особые успехи в учении».

На конец 2016/2017 учебного года аттестованы все ученики школы, результаты образовательной деятельности школы говорят о стабильности

качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица 1

Качество образования выпускников 9, 11 классов по итогам года

Уровень	2014/2015 г.	2015/2016 г.	2016/2017 г.
Основное общее образование	38,7	38,4	35,2
Среднее общее образование	40,2	38,8	49,3
Итог по школе	39,6	43,8	47,0

Результаты образовательной деятельности школы говорят о стабильности качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом (*таблица 1*), а в 2017 году наблюдается рост качества обученности. Качество образования выпускников 4, 9, 11 классов по итогам года показывает понижение на ступени основного образования в соответствии с начальным образованием и повышение на ступени среднего образования.

Из 54 выпускников девятого класса этого года 35 человек (64%) обучались в МОУ с первого класса, остальные учащиеся (36%) поступили в течение пяти лет основного общего образования, что и обуславливает снижение качества образования на второй ступени обучения. На старшей ступени обучения повышению качества образования способствует наличие профильного обучения и вступление старшеклассников в систему внешней оценки знаний с помощью ЕГЭ, осознанное посещение элективных учебных занятий.

Государственная итоговая аттестация в 2017 году прошла организованно, спокойно, в доброжелательной атмосфере. Все выпускники основного общего образования (54 человека) и среднего общего образования (50 человек) получили аттестаты.

По итогам года в школе 12 отличников награждены Почвальными листами «За особые успехи в учении» (в 2015/2016 уч. году-13). Грантом муниципальной ведомственной награды «Успех» в 2017 году награждены Буянкин Кирилл, Кудратова Хадижат, Владыкин Егор.

Среди выпускников 11-х классов три ученика Буянкин Кирилл, Загирова Лариса и Кудратова Хадижат получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (в 2015/2016 - 1 ученик) (диаграмма 2).

Несомненно, что результаты учебного процесса проверяются на итоговой аттестации. В 2017 году количество выпускников 11-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма – 50 человек. Русский язык как обязательный предмет сдавало 50 выпускников, успеваемость по предмету составила 100%. 31 выпускник школы сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, что составляет 62% от общего числа выпускников (средняя оценка составили 3,7). Из 50 выпускников школы 30 выбрали экзамен по математике на профильном уровне (средний балл – 30,6). Высокие результаты выпускники показали по результатам ЕГЭ по предметам: информатика и ИКТ – средний балл - 64.

Лучшие результаты (80 более баллов) по результатам ЕГЭ имеют выпускники

по предметам математика (профильный уровень), физика, информатика и ИКТ, обществознанию, русский язык, английский язык (*таблица 2*).

Успеваемость по результатам ЕГЭ в школе составила 100% по обязательным предметам: русскому языку и математике, а по предметам по выбору 85,7 % (по биологии 2 выпускника, обществознанию 3 выпускника, химии 1 выпускник получили баллы ниже проходного). Результаты ЕГЭ показывают недостаточный уровень подготовки выпускников к предметам по выбору. Причиной низкой успеваемости являются неосознанный выбор предметов, несоответствие выбранного предмета профилю класса, низкий уровень самоподготовки, недостаточный контроль со стороны администрации, классного руководителя, родителей. При подготовке к периоду итоговой аттестации - 2018 администрацией и педагогическим коллективом будут усилены меры по подготовке и проведению итоговой аттестации.

В течение 2017 года осуществлен комплекс подготовительных мероприятий в соответствии с Планом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. Новшеством этого года стало введение зачётной недели, что усилило ответственность учеников, их родителей, педагогов за уровень подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов. Обучающиеся участвовали в мониторинге уровня усвоения государственного образовательного стандарта, проводимого Центром мониторинга качества образования Департамента образования Надымского района. В целях эффективной подготовки к ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов на рабочие станции ресурсно-информационного зала Школы и в кабинетах информатики было установлено программное обеспечение К-ЕГЭ, что позволило регулярно и оперативно проводить мониторинги в режиме on-line. Это обеспечивало не только внешний контроль качества подготовки выпускников, но и дополнительную подготовку к ЕГЭ. Высокий средний балл продемонстрировали выпускники 11 классов по таким предметам как информатика и ИКТ, английский язык, русский язык (*диаграмма 1*).

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 54 выпускника, из них в форме ОГЭ 43 ученика, что составляет 79,6 %, 11 выпускников в форме ГВЭ (20%). Успеваемость обучающихся в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике составляет 100%. Средний балл по русскому языку составлял 4,0, по математике – 3,6. Предметы по выбору сдавало 86 выпускников основного общего образования (80%). Средний балл по физике – 3,2, информатике – 4,4, обществознанию – 3,7, биологии – 3,3, химии – 3,3, географии - 4,0. Высокие результаты выпускники продемонстрировали по информатике и ИКТ, русскому языку. Девяткин Александр по информатике и ИКТ, Трофимец Владислав и Тагаева Анастасия по русскому языку набрали 100 баллов. Качественные результаты по обязательным предметам русский язык, чем в прошлом году (*диаграмма 3*).

Содержание образования в Школе определено образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть представлена предметами федерального компонента

(обязательной части). Вариативная часть учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения, который формируется с учётом образовательных запросов учащихся, их родителей, стратегией развития школы и её возможностями (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, учебно-методическими и т.д.).

Федеральный компонент содержания образования представлен обязательными учебными предметами в соответствии с уровнями образования (начального общего, основного общего, среднего общего).

Региональный (национально-региональный) компонент направлен на формирование основ нравственного самосознания личности школьника, воспитание российской гражданской идентичности и знакомит с культурно-историческими и этническими традициями народов Ямала. Региональной спецификой учебного плана школы в 2016/2017 учебном году являлось изучение курса «География Ямало-Ненецкого автономного округа» в 8 классах.

Компонент образовательного учреждения реализуется через введение новых учебных предметов, развивающих спецкурсов, учебных практикумов, элективных учебных предметов, предусматривающих организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах, усиление профиля обучения в 10-11 классах, занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами деятельности учащихся в рамках основной учебной сетки часов.

Образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с ФГОС НОО через организацию урочной и внеурочной деятельности. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие младших школьников, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, что обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Начальное общее образование реализуется по УМК «Перспектива» в 1аб, 2аб, 3абв, 4ба. В 4 классе продолжает успешно преподаваться учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Учебный курс особо важен в нашей школе с многонациональным составом обучающихся, который направлен на формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ФГОС ООО реализовывался в 5-8-х классах по программам, которые в полной мере соответствуют структуре и содержанию программ, предусмотренных Стандартом.

Учебный план основного общего образования ориентирован на достижение выпускниками основной школы уровня функциональной грамотности, подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, на освоение образовательных программ основного общего образования базового уровня и предпрофильную подготовку.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения построены в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуют реализации идеи развития личности в интеллектуальном, культурно-нравственном плане через:

- ✓ *дополнительные образовательные модули;*
- ✓ *практикумы;*
- ✓ *учебные спецкурсы.*

С целью обеспечения условия для самовыражения и профессионального самоопределения обучающихся в 9-х классах педагогом-психологом реализуется профориентационная программа «Азбука профориентации». В целях организации предпрофильной подготовки в Школе ведутся учебные курсы: «Физика в живой природе», «Подросток и право», «Анимация и программирование» MacromediaFlash».

На уровне среднего общего образования принципы построения учебного плана для 10-х – 11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план представлен тремя основными типами учебных предметов: базовыми, профильными, элективными, и обеспечивает индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Общеобразовательные учебные предметы на профильном уровне определяют специализацию каждого профиля. Обществознание, экономика, право – социально-правовой профиль, физика, информатика и ИКТ – информационно-технический профиль.

В 2017 учебном году на третьей ступени образования открыты классы по принципу внутренней профилизации по 13 человек в каждом из выпускников 9 классов нашей и других школ. Реализуется информационно-технический, социально-правовой профили.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования представлена базовыми образовательными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки учащихся:

• **для информационно-технического профиля обучения:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

• **для социально-правового профиля обучения:** «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На профильном уровне изучаются учебные предметы: **для информационно-технического профиля обучения:** – «Физика» - 5 часов, «Информатика и ИКТ» – 4 часа, **социально-правового профиля обучения:** – «Обществознание» - 3 часа в неделю, «Право» - 2 часа в неделю, «Экономика» - 2 часа в неделю.

В рамках реализации данных профилей школа сотрудничает с Тюменским Государственным университетом, Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского.

Компонент образовательного учреждения используется на:

- введение элективных учебных предметов, выполняющих роль «надстройки» учебных предметов.

Изучение иностранных языков в школе осуществляется со 2 по 11 класс. В 2017 году английский язык изучался по 2 ч. в неделю во 2-4 классах и по 3 часа в неделю в 5-11 классах.

Процесс изучения иностранных языков организуется в группах по 10-12 человек, строится с использованием личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов. Организация процесса изучения иностранных языков в полной мере позволяет реализовывать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы.

Содержание начального, основного и среднего общего образования обогащено неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы – внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей в соответствии с лицензией. Таким образом, в большей степени создаются условия для развития творческой, академической, социальной одаренностей учащихся, их самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Данное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

Секция «Спортивная карусель» (1а, 1б, 2а, 2б). Цель программы - удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Секция «Азбука волейбола» (3а, 3б, 3в, 4а, 4б). Цель программы - сформировать творческую, стремящуюся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личность обучающегося.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на вовлечение школьников в экспериментальную и проектную деятельность с использованием нового современного оборудования, знакомство обучающихся с основами конструирования и моделирования, развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям, развитие познавательного интереса.

Данное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

Мастерская «Лего-конструирование» (1а). Цель программы - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

по моделированию из конструктора Lego, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости),навык взаимодействия в группе.

Клуб «Буду настоящим читателем» (1б). Цель программы-общейинтеллектуальное развитие личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом деятельности в процессе чтения.

Клуб «Занимательная грамматика» (2а, 2б, 3в). Цель программы - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Клуб «Умники и умницы» (3а). Цель программы - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Клуб «Я – исследователь» (3б, 4а, 4б). Цель программы - трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Клуб «Земля – наш общий дом» (3в). Цель программы - формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Общекультурное направление ориентировано на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного ученика, обладающего художественным вкусом и собственным мнением, понимание ценности творческого произведения, как художественного целого.

Данное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

Кружок «Мастерская Чудес» (1а). Цель программы - формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей. воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

ИЗО-студия «Штрихи» (1б). Цель программы – формировать у ребёнка целостное и многогранное представление об окружающем мире в процессе работы над художественными образами средствами изобразительного искусства.

ИЗО-студия «Волшебная кисточка» (2а). Цель программы - дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуры у учащихся как неотъемлемую часть духовной культуры.

Мастерская «Чудеса аппликации» (2б). Цель программы -обеспечение гармоничного развития интеллектуально-творческих способностей ребёнка в школе.

Мастерская «Северные россыпи» (3а). Цель программы -приобщение учащихся к культуре, к нравственным, духовным ценностям, к традициям коренных народов Севера через изучение народного творчества, через знакомство с традиционными видами рукоделия, изготовление предметов народного обихода.

ИЗО-студия «Смотрю на мир глазами художника» (3б, 3в, 4а). Цель программы - дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Кружок «Мой край» (4б). Цель программы – развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся на основе краеведческого материала.

Духовно-нравственное направление ориентировано на присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие целостного восприятия и мышления, мотивация к самосовершенствованию.

Данное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

Клуб «Экологическая дорожка» (1а). Цель программы - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Кружок «Мудрый и здоровый ребёнок» (1б). Цель программы - воспитание здоровой личности ребенка через формирование духовно-нравственных основ его мировоззрения.

Кружок «Добрячок» (2а, 2б). Цель программы - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Кружок «Праздники и традиции народов России» (3а, 3б, 3в). Цель программы - формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса.

Кружок «Азбука добра» (4а, 4б). Цель программы - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Социальное направление ориентировано на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Данное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности:

Кружок «Дорожная азбука» (1а, 1б). Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Клуб «Азбука безопасности» (2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а). Цель программы - формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, а также

обеспечение непрерывности обучения правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Кружок «Школа здоровья» (4б). Цель программы - обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

В рамках реализации ФГОС ООО внеурочная деятельность организована в 5-8-х классах.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целью направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Поисковый туризм» в форме спортивной секции в 8а, 8б классах по 1 часу в неделю, «Олимпийцы» в форме спортивной секции в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б классах по 1 часу в неделю.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного направления является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Хранители» в форме музейной мастерской в 5а, 5б, 6а, 6в, 7а, 8а классах по 1 часу в неделю, «Литературный калейдоскоп» в форме литературного кафе в 6б, 7б, 8б классах по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Учимся учиться, размышлять, исследовать» в форме развивающего курса в 5а, 5б, 6а, 6б, 6в классах по 1 часу в неделю, «Лабиринт» в форме научной лаборатории в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление Целью общекультурного направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «Город мастеров» в форме мастерской в 6а, 6б, 7а, 7б классах по 1 часу в неделю;

«Колорит» в форме ИЗО-студии в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б по 1 часу в неделю.

Социальное направление Целью социального направления является воспитание активной жизненной позиции школьников, уважительного отношения к людям разных профессий, формирования гражданственности и развития познавательных способностей, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Росток» в форме экологической мастерской в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю, программой «Журналисты. ru» в 7а 7б классе по 1 часу в неделю в форме журналистского клуба.

Внеурочной деятельностью заняты 100% учащихся 1-8 классов.

На базе школы реализуются программы дополнительного образования обучающихся. Цель дополнительного образования – гармоничное, интеллектуальное и физическое развитие учащихся, раскрытие творческого потенциала, выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Учебный план дополнительно образования включает в себя 6 дополнительных образовательных программ по четырём направлениям:

✓ **техническая (2):**

«Юный техник» (срок реализации 1 год);

«Робототехника» (срок реализации 1 год);

✓ **социально-педагогическая (1):**

«КЕДР-инициатива» (срок реализации 1 год);

✓ **художественная (2):**

«АРТ-дизайн» (срок реализации 1 год);

«Звездная радуга» (срок реализации 1 год).

На основании постановления Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" с 15.09.2014 года в школе функционируют платные дополнительные образовательные услуги, которые предусматривают выполнение социального заказа родителей:

✓ общее развитие ребёнка,

✓ развитие интереса к предмету,

✓ повышение общего научного и интеллектуального уровня учащихся,

✓ оказание помощи учащимся в учебном процессе,

✓ подготовка ученика к успешному прохождению итоговой аттестации.

Реализация платных услуг осуществляется по трем направлениям:

- ✓ естественно – научное («Архимед», «Слова – врата разума», «Я – исследователь»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Бодибилдинг»);
- ✓ дошкольная подготовка («Школа радости»).

Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием платным и бесплатным на конец 2017 года составила 438 обучающихся, или 87 % от общего количества обучающихся школы. В системе образования социальных партнеров занято 220 обучающихся. На базе школы занимаются 218 обучающихся (*таблица 3*).

По данным мониторинга выявлен высокий показатель занятости обучающихся школы.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными федеральными, региональными и муниципальными программами и на основе программного обеспечения: Программы развития школы (срок реализации 2016-2020 гг.), целевых программ: общешкольной программы «Здоровый ребенок», локальной школьной программы гражданско-патриотического воспитания школьников средствами музейной педагогики «Память», общешкольной программы «Школа и Семья», школьной локальной программы развития детского (ученического) самоуправления ИРТ «Лидер».

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание, эта деятельность успешно реализуется через работу школьного музея Боевой Славы имени Героя Советского Союза А.М.Зверева. Деятельность музея осуществляется через локальную программу по патриотическому воспитанию обучающихся «Память» составленную на основе целевой программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г.».

В 2017 году работа музея строилась на основании годового плана. Проведены музейные уроки: «Белые пятна истории», «Победа будет за нами», «День Героев Отечества», «Безымянные герои», «О доблести. О Подвиге. О Славе», «Памяти Героя-земляка», «Памятные места и памятники г. Надыма», «Историческая личность в истории государства Российского» Уроки Мужества: «Время выбрало Вас», «Солдатские письма», «Верные присяги».

Патриотические десанты в п. Ягельный и п.Пангоды, с проектом «История нашей страны–наша история». В 2017 году удачно были запущены новые проекты «Живая газета» - интерактивная форма рассказа о важных и значимых событиях нашей страны, «Маршрут Памяти».

Экскурсии по-прежнему являются основной формой работы музея. В 2017 году проведено 87 (40 институциональных, 47 муниципальных). Их посетили 1670 человек.

Продолжает реализовываться проект «Поисковый отряд «Патриоты Родины». Впервые поисковый отряд «Патриоты Родины», деятельность которого в 2017 году была представлена на фестивале Гражданских инициатив.

В 2017 году поисковики в третий раз принимали участие в поисковой экспедиции «Вахта Памяти-2017», которая проходила в станице Вешенская Шолоховского района Ростовской области с 21 апреля по 15 мая 2017 года.

Отряд «Патриоты Родины» входил в сводный единый отряд ЯНАО «ЯМАЛ».

Состав участников (50 чел.):

- ПО «Искра», г. Муравленко;
- ПО «Патриоты Родины», г. Надым;
- ПО «Кедр», Шурышкарский р-н;
- ПО «Поиск», Красноселькупский р-н;
- ПО «Афганец», г. Салехард.

Отряд представляли: командир Фомин С.В., Сонин Илья, ученик 8б класса, Семена Сергей, ученик 7а класса, Замирбек Данияр, ученик 7а класса, Ярцев Федор, ученик 7а класса, Казаков Бакай, ученик 8б класса.

По результатам экспедиции удалось обнаружить и перезахоронить семерых красноармейцев, опознать личности солдат не удалось. Отряд передал в школьный музей экспонаты, найденные на местах боев ВОВ.

В рамках подготовки к участию в поисковых экспедициях поисковый отряд «Патриоты Родины» в этом учебном году принимал участие в IX окружном слёте поисковых отрядов в г. Ноябрьск, где получил диплом второй степени в общекомандном зачете.

Анализ степени включенности школьников в воспитывающие ситуации свидетельствует о состоятельности воспитательной системы школы. Высокий и средний уровень развития коллективов классов (60 % от общего количества классов) создают образцы, ориентиры поведения, деятельности, отношений.

Система воспитательной работы школы, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования позволили добиться значительных результатов участия в конкурсах различного уровня.

В 2017 году образовательный процесс организовывали 44 педагогических работника, из них 38 – высшей и первой квалификационной категории, что составляет 86,3% (2016/2017 уч. г. - 88%) педагогического коллектива. Процедуру аттестации прошли педагогические работники в количестве 9 человек, из них 8 человек на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию. Повысили категорию 5 (55,6%) педагогических работников (*диаграмма 4*).

Педагоги школы проходили обучение, повышая уровень квалификации по актуальным вопросам образования (ФГОС начального, основного и среднего общего образования, подготовка и проведение ЕГЭ и ГИА, образовательный менеджмент, современные образовательные информационные технологии, работа с одаренными детьми, работа с детьми с ОВЗ, здоровьесбережение, воспитание и пр.) на курсах повышения квалификации и семинарах, принимали участие в вебинарах. Всего прошли обучение 44 человека, что составляет 100% от общего числа педагогов МОУ.

В этом году 52% коллектива (23 чел.), из них 13 – в 1 полугодии 2017/2018 учебного года, распространили опыт инновационной и экспериментальной деятельности: на международном уровне – 35%, на федеральном уровне – 69,5%, на окружном – 13%, на муниципальном – 26%. Статистические данные говорят о росте участия коллектива в диссеминации педагогического опыта в сравнении с

прошлым учебным годом на региональном и международном уровнях, стабильности участия на всероссийском уровне. Осуществляется профессиональное сотрудничество и общение в педагогических Интернет-сообществах (диаграмма 5).

3. Состояние инфраструктуры

Согласно Программе развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» на 2016-2020 гг. Школа целенаправленно ведет свою деятельность по построению единой инновационной образовательной инфраструктуры «Пирамида возможностей» через интеграцию Центра информатизации образования (далее – ЦИО), Центра содействия укреплению здоровья (далее – ЦСУЗ) и Школьного музея боевой (пионерской) славы (далее – Музей).

«Центр информатизации образования» (ЦИО) функционирует в МОУ с 2014 года, является структурным подразделением муниципального общеобразовательного «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях повышения общего уровня информационной культуры обучающихся, обеспечения информационно-технической поддержки, создания условий для повышения качества, эффективности образовательного процесса и управления образовательным учреждением на основе применения новых информационных технологий.

Основное внимание Центр информатизации образования уделяет развитию информационной среды школы, оснащению учреждения современным техническим оборудованием, программным обеспечением, повышению уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов и обучающихся.

В целях эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов в 2017 году на рабочих станциях ресурсно-информационного зала и в кабинетах информатики посредством программного обеспечения КЕГЭ регулярно (1 раз в четверть каждый предмет) выполнялось тестирование в компьютерном варианте, что позволило регулярно и оперативно проводить мониторинги в режиме on-line.

В рамках работы ЦИО, продолжил свою работу клуб «Юный техник», главной задачей которого является поддержка системы изобретательской и исследовательской деятельности обучающихся. Результаты работы Клуба были продемонстрированы на Округных отборочных соревнованиях по робототехнике в г. Ноябрьске и г. Надыме (100% результативность), на всероссийском робототехническом фестивале «Робофест» (призеры 3-й степени в командных соревнованиях «Робокарусель» среди 10-11 классов), научно-исследовательских конференциях, фестивалях, выставках и интерактивных площадках как муниципального, так и регионального и федерального уровней.

Обучающиеся, включенные в состав региональной школы юных программистов в количестве 5 человек, принимали участие в зимней сессии региональной школы юных программистов в г. Ноябрьске.

В 2016 году электронный журнал стал государственным нормативно-финансовым документом, в связи с чем в 2017 году была продолжена работа по регистрации обучающихся и родителей на сайте www.gosuslugi.ru (количество

зарегистрированных педагогов достигло 100%, родителей – 71%) с последующей синхронизации учетных записей в АИС «Сетевой город» с целью бесперебойного доступа к системе.

Все учебные кабинеты Школы оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленными на лицензирование образовательных программ. Учебно-воспитательный процесс в 2017 году в полной мере был обеспечен материально-техническими ресурсами. Все компьютеры подключены к сети Internet. Подключение к Internet осуществляется через безлимитное выделенное оптоволоконное подключение. Установлено 25 точек доступа, что обеспечивает полное покрытие школы сетью wi-fi с доступом к интернету. Кабинеты учителей, реализующих ФГОС второго поколения, оборудованы компьютерной техникой в рамках реализации регионального инновационного проекта «1 ученик – 1 компьютер».

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса и востребована всеми группами читателей. Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Располагается в трех помещениях: абонемент, оснащенный автоматизированным рабочим местом педагога-библиотекаря с библиотечной программой «Marc SQL», читальным залом на 25 мест, совмещенным с ресурсно-информационным центром. Фонд учебной литературы расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка произведена по предметам.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Общий фонд библиотеки составляет 30 217 экз. Из них: художественной, методической и отраслевой литературы – 17 405 экз., учебной литературы - 12 812 экземпляров.

В 2017 году библиотека пополнилась учебной литературой в количестве 1 341 экземпляр и 2 089 рабочих тетрадей для начальной школы. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. На каждого ученика школы приходится в среднем 25 учебников.

Выдано 10 524 экземпляра книг по различным отраслям знаний, художественной литературы с 1 по 11 класс по школьной программе и внеклассному чтению. Средние показатели читательской активности увеличились. Если в 2016 году, активных читателей было 55 % , то в 2017 году - 59 % , а количество пассивных читателей сократилось. Читателей, пользующихся только учебной литературой на конец года нет. Процентное увеличение активных читателей возросло во всех ступенях:

- ✓ в 1-4 классах на 12% (с 52% до 64%);
- ✓ в 5-8 классах на 8% (с 65% до 73%);
- ✓ в 10-11 классах на 26% (с 66% до 76%).

Информатизация библиотеки находится на достаточном уровне. Для осуществления процесса непрерывного образования школьников на базе библиотеки работает ресурсно-информационный зал (РИЗ), совмещенный с читальным залом, органично сочетающий традиционные и инновационные формы деятельности. РИЗ оснащен 26 ноутбуками, интерактивной доской, специализированным компьютерным оборудованием для работы учащихся с ОВЗ. Цифровые образовательные ресурсы составляют 186 единиц по всем школьным предметам, включая электронные хрестоматии по русской и зарубежной литературе, приложения к учебникам, пособия для подготовки к итоговой аттестации выпускников. Педагоги и учащиеся школы активно используют электронные пособия при подготовке к урокам.

Библиотека подключена к локальной сети Интернет. Это позволяет расширить безопасный и бесплатный доступ к информации (федеральные и региональные электронные образовательные ресурсы: библиотеки, энциклопедии, словари, справочники, каталоги), поддерживать учебно-воспитательный процесс школы, одновременно формируя информационную культуру обучающихся и педагогов, повышая уровень знаний пользователей. Школьная библиотека получила доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Ресурсы НЭБ на стадии подключения терминалов доступа в помещении РИЦ. На сайте школы систематически обновляется страница «Библиотека».

В школьной библиотеке проходят занятия по основам информационных знаний. Программа занятий связана с личностным становлением школьников, овладением речевой культурой, формированием нравственных качеств обучающихся.

Современные технологии быстро и прочно входят в повседневную жизнь. Все чаще учащиеся обращаются в поисках информации к электронным носителям. Но, не умея работать с печатным источником информации, не могут оценить и правильно выбрать нужный материал. Этот навык вырабатывается у школьников только в процессе работы с книгой. На помощь приходят библиотечные уроки, где дети знакомятся с библиотекой, структурой книги, получают навыки работы со справочной литературой, учатся получать необходимую информацию из различных источников, учатся совмещать материал, найденный в электронном виде с материалом, взятом из книги.

В школьную жизнь прочно вошли проектно-исследовательские методики. Проектированием обучающиеся занимаются на уроках и во внеурочное время. Библиотека выступает как партнер проекта. Оказывая детям и педагогам помощь в подборе и обработке нужного материала, в поиске иллюстративного материала, в правильном оформлении проекта.

Приоритетные направления деятельности школьной библиотеки:

- обучение педагогов и школьников практическим навыкам в области информационной грамотности;
- партнерство с педагогами-предметниками, сотрудничество в обучении школьников поиску информации;

- умение оценивать и использовать разнообразные информационные ресурсы;
- умение выявлять, отбирать, предлагать к использованию учителям разнообразные ресурсы;
- ответственность за развитие у детей стремления к учебе, способности к пониманию информации, умения делать свои собственные выводы и создавать новые знания, делиться понятным и указанным с другими.
- постоянное совершенствование своих знаний.

Системная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, создание безопасной среды для успешной адаптации в социуме всех участников образовательного процесса осуществляет школьный **Центр содействия укреплению здоровья обучающихся.**

Приоритетные направления работы Центра в 2017 году:

1. проведение системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
2. обеспечение коррекции физического, психологического, социального развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
3. организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
4. информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
5. активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
6. организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

В школе обучается 10,25% (52 человека) детей со статусом «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Дети-инвалиды - 13 человек, из них слабослышащие – 6 человек; дети с неврологическими заболеваниями и онкологией - 3 человека; ДЦП – 1 человек; сахарный диабет – 2 человека; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек.

Согласно Программе развития Школы на 2016-2020 гг. в 2017 году введена в действие и активно работает коррекционно-развивающая программа, представляющая собой систему сопровождения детей с ОВ. Программа выявляет и удовлетворяет: особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса через психолого-педагогические исследования специалистов служб сопровождения (на каждого ребенка с ОВЗ с учетом возрастных потребностей и выявленных отклонений в развитии,

медицинских диагнозов, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии составляется карта индивидуального образовательного маршрута (ИКОМ).

Деятельность Центра по основным направлениям включает организацию здоровьесберегающего образовательного пространства; проведение системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников; организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни; активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе; организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

По каждому из направлений деятельности Центра ведется активная деятельность согласно плану работы. Так, в первом полугодии 2017/2018 учебного года, по направлению деятельности проведение системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников было проведено 4 заседания школьного психолого-медико-педагогического консилиума, в рамках которых рассмотрено 30 обучающихся. В рамках ПМПк по адаптации первоклассников и пятиклассников рекомендованы занятия с педагогом-психологом по адаптационным программам «Мы – первоклассники», «Новичок в средней школе» и коррекционно-развивающую работу с учителями логопедом, а также индивидуальный подход со стороны педагогов. Важным направлением работы школьного ПМПк является подготовка документации развития личности обучающихся 9-х классов к территориальной ПМПк для определения формы проведения ГИА. В результате слаженной работы членов школьного ПМПк 6 обучающихся 9-х классов имеют рекомендации для прохождения ГИА в форме ГВЭ.

В рамках деятельности ЦСУЗО по направлению «Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» на институциональном уровне активную работу проводят руководитель ЦСУЗО, педагоги-психологи школы в рамках консультативных мероприятий, педагогических советов, семинаров-практикумов. В ноябре 2017 года сотрудники ЦСУЗО принимали активное участие в организации и проведении 1 сессии муниципального проекта «Методический сервейинг «От практики внедрения здоровьесберегающих технологий к модульной системе здоровьесберегающей среды».

По направлению информационного обеспечения всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни были организованы и проведены - выступления на родительских собраниях «Роль родителей в успешной адаптации детей к школе», «Профилактика гриппа, ОРВИ, энтеровирусной инфекции»;

- лекции для родителей 1-4-х классов «Профилактика инфекционных заболеваний»;
- групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи;
- практикум для педагогов работающими с детьми с ОВЗ;
- практикум для классных руководителей и учителей, работающих в 9а, 9б классах по подготовке документации на тПМПК;
- неделя здорового образа жизни, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости;
- психологический практикум «Матрица успеха в подготовке к экзаменам» по обучению планирования и повышения учебной и познавательной мотивации для учащихся 8,9 классов;
- районная акция «Алая ленточка – символ надежды», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- районная акция «Дети для детей» в рамках проведения международного дня инвалида.

Организация деятельности ЦСУЗО проходит в рамках активного межведомственного взаимодействия с Центром медицинской профилактики, ГБУЗ ЯНАО «Надымская ЦРБ», МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг».

Охват горячим питанием детей с 1 по 11 класс составлял 95,6 %. В начальной школе охват горячим питанием составил 100%.

Обновление материально-технической базы – одна из приоритетных задач Школы. Для обеспечения образовательного процесса, в том числе в целях обеспечения доступной среды, в 2017 году были приобретены:

№ п/п	наименование	количество	стоимость
	Аппаратно-программный комплекс Core	1	223000,00
	Гусеничный лестничный подъемник	1	215000,00
	Информационный терминал	1	277000,00
	Интерактивный комплект с проектором	1	105320,00
	Принтер Kyocer	2	280000,00
	Проектор BenQ	1	62000,00
	Проектор Casio	3	554970,00
	Глобус интерактивный	5	54955,00
	Информационное табло	1	19800,00
	Камера Proto	8	132200,00
	Маршрутизатор ASUS	4	31200,00

	Оториноскоп с набором воронок	1	14357,00
	Портативная радиостанция	6	33000,00
	Травматологическая укладка	1	45000,00
	Умный глобус «Звездное небо»	4	56000,00
	Кресло-коляска инвалидная	1	12500,00
	Стол для кабинета технологии	8	42320,00
	Холодильник фармацевтический	1	49700,00
	Цифровая лаборатория по физике	1	45000,00
	3D очки активные Palmexx	25	70000,00
	Стол ученический 2-х местный	115	304750,00
	Стол ученический 1-х местный	28	70000,00
	Стул ученический	274	260300,00
	Табурет для столовой	30	18480,00
	Комплект интерактивная доска	2	455400,00
	Тележка-хранилище	2	82000,00
	итого:	3 514 252,00 руб.	

Бюджетные средства

№ п/п	Основные средства расходования	Сумма, руб.
1	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	66578689,23
2	Субсидии на иные цели	17755674,22
3	Приносящая доходы деятельность: • платные услуги	953644,38

4. Общие выводы

В 2017 году школа работала по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2), Программы развития школы на 2016-2020 гг.

Мониторинг деятельности образовательной организации в 2017 году позволяет судить о положительной динамике результатов работы по основным направлениям:

- ✓ школа предоставляет доступное, качественное образование, создает комфортные условия, учитывая возможности каждого ребенка;
- ✓ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности: обучающиеся – активные участники и призеры мероприятий различного уровня;
- ✓ при организации учебно-воспитательного процесса обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- ✓ наблюдается рост профессионального уровня педагогического коллектива школы через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, систему сетевого взаимодействия;
- ✓ педагоги школы успешно распространяют профессиональный опыт на различных уровнях.

5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

На 2018 год Школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать школьную систему оценки качества образования с целью реализации ФГОС и повышения качества образования.
2. Продолжить работу по объединению ресурсов структурных подразделений Школы в целях интегрального развития личности учащегося, способствующего профессиональному становлению.
3. Обеспечить формирование у педагогов четко выраженных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих позиций в условиях перехода на профессиональный стандарт «Педагог», «Педагог-психолог».
4. Обеспечить системное применение здоровьесберегающих технологий на уроках/занятиях с соблюдением оптимальной учебной нагрузки.
5. Продолжить реализацию адаптированной программы в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ на уровне начального образования.
6. Продолжить работу по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.
7. Продолжить подготовку к переходу на федеральный государственный стандарт среднего общего образования.
8. Формировать и развивать имидж организации, расширить рекламную кампанию образовательных услуг.

Таблица 1

Качество образования выпускников 9, 11 классов по итогам года

Уровень	2014/2015 г.	2015/2016 г.	2016/2017 г.
Основное общее образование	38,7	38,4	35,2
Среднее общее образование	40,2	38,8	49,3
Итог по школе	39,6	43,8	47,0

Показатели качества обученности учащихся

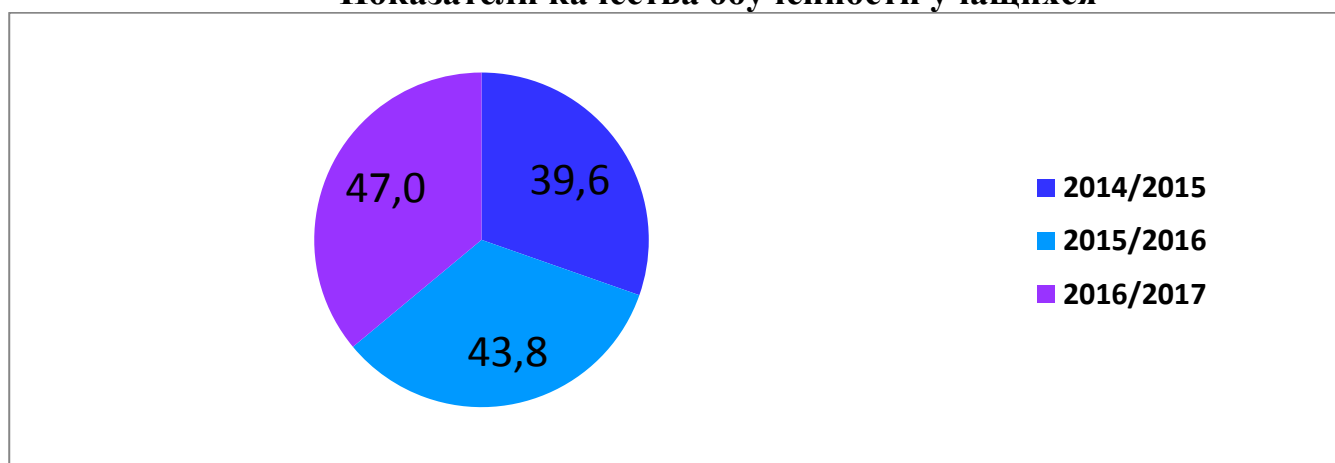


Таблица 2

**Лучшие результаты по итогам сдачи ЕГЭ
Высокие баллы по ЕГЭ**

ФИ ученика	Предмет	Количество баллов	ФИО учителя
Буянкин Кирилл	Информатика и ИКТ	84	Юшта Е.П.
Кудратова Хадижат	Информатика и ИКТ	94	Юшта Е.П.
Буянкин Кирилл	Математика	80	Арзеева М.В.
Кудратова Хадижат	Математика	84	Арзеева М.В.
Тулюпа Павел	Обществознание	80	Скворцова Н.Ф.
Буянкин Кирилл	Физика	85	Капкунова Г.В.
Кудратова Хадижат	Русский язык	93	Фейст М.Г.
Тулюпа Павел	Русский язык	88	Фейст М.Г.
Пефтиева Мария	Русский язык	81	Фейст М.Г.
Загирова Лариса	Русский язык	88	Фейст М.Г.
Буянкин Кирилл	Русский язык	86	Фейст М.Г.
Буянкин Кирилл	Английский язык	81	Хайруллина В.Т.

**Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ
по основным предметам и предметам по выбору**

№	Предмет	2015/2016			2016/2017		
		кол-во сдавших	средний балл	успеваемость (%)	кол-во сдавших	средний балл	успеваемость (%)
1.	Русский язык	35	61,5	100	50	61	100
2.	Математика (базовый уровень)	11	3,4	81,8	31	61 (3,7)	93,5
3.	Математика (профильный уровень)	24	43	75	30	30,6	80
4.	Информатика	10	64,5	100	17	64	100
5.	Физика	9	44	88,9	19	49	100
6.	Химия	3	41	66,7	4	46	100
7.	География	1	58	100	0	-	-
8.	Биология	2	49,5	100	8	44	75
9.	Обществознание	15	58	100	12	51	75
10.	История	1	75	100	2	68,5	100
11.	Английский язык	0	-	-	1	81	100
12.	Литература	2	60	100	3	56	100

Количество медалистов

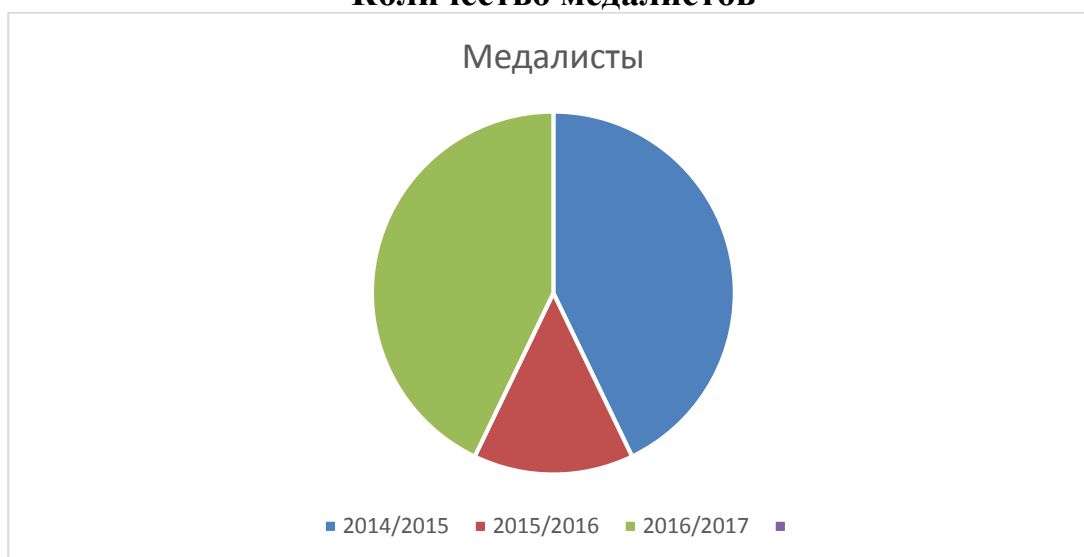


Диаграмма 3

**Средний балл по результатам сдачи ОГЭ
по основным предметам и предметам по выбору**

Предмет	2015/2016		2016/2017		средний балл по Надымскому району
	кол-во сдавших	средний балл	кол-во сдавших	средний балл	
Русский язык	51	3,78	43	4	4,12
Математика	51	3,45	43	3,55	3,61
Информатика и ИКТ	25	4,4	27	4,4	4,16
Физика	14	3,0	11	3,2	3,7
Биология	20	3,1	12	3,32	3,39
Обществознание	21	3,62	30	3,70	3,72
Химия	2	3	3	3,3	3,97
География	3	3,67	2	4,0	3,73
Литература	1	5	0	-	-
Английский язык	1	5	0	-	-

Диаграмма 4

Состав педагогических работников по квалификационным категориям



Диаграмма 5

Диссеминация опыта педагогов (% участия)

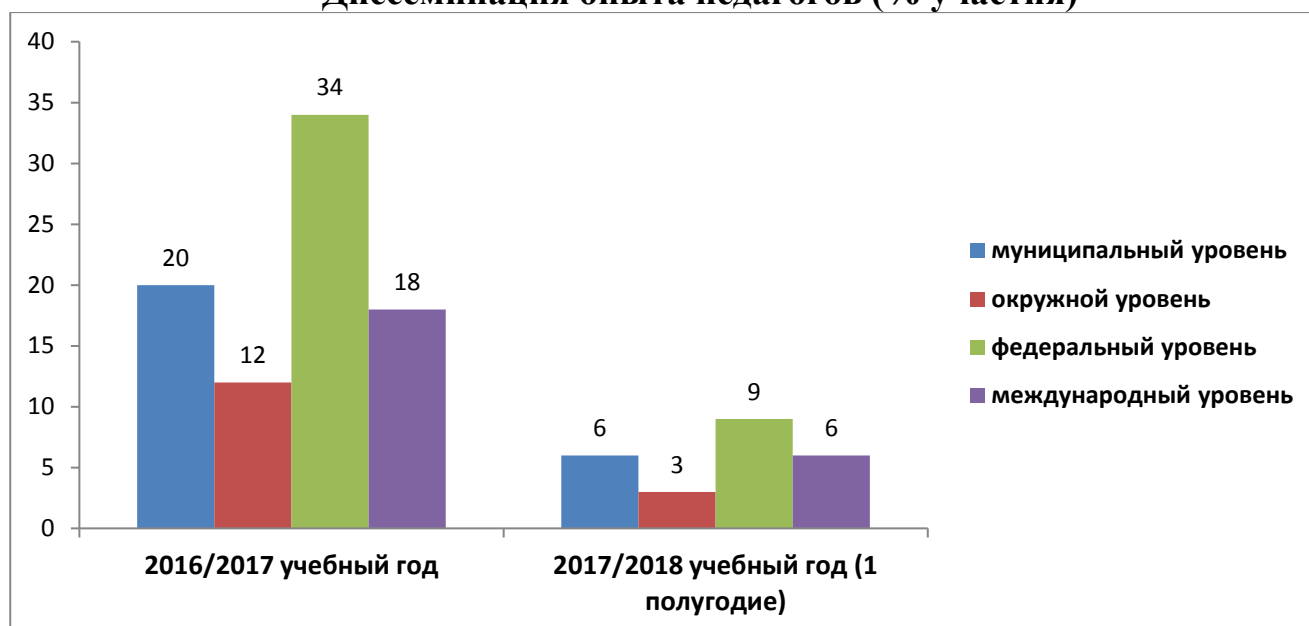


Таблица 3

Общая занятость обучающихся

Классы	общее кол-во, чел.	всего заняты, чел.	% от общего кол-ва	не заняты, чел.	% от общего кол-ва
1-4 кл.	210	210	100	0	0
5-9 кл.	240	203	84,5	37	15
10-11 кл.	55	25	45	30	54
Всего:	505	438	87	67	13

Показатели
деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016/2017 уч. год	2017 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	520 человек	505 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 человек	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	252 человек	240 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человек/ 40,1%	187 человек /41,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 55 балла	3, 55 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30, 6 баллов (п/у) 3,7 баллов (б/у)	30, 6 баллов (п/у) 3,7 баллов (б/у)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/6 %	3 человека/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0 человек/0 %	0 человек/0%

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/6 %	3 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человек/ 39%	194 человека/38,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек/24 %	120 человек/23,7%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,5 %	9 человек/1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	74 человек/14 %	69 человек/13,6%
1.19.3	Международного уровня	59 человек/11 %	64 человека/12,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/100 %	55 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	302 человек/ 58 %	55 человек/11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/3,3 %	10 человек/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/92 %	40 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/80 %	34 человека/75,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/8 %	5 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/8 %	5 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/88 %	38 человек/84,4%
1.29.1	Высшая	21 человек/42 %	20 человек/44,4%
1.29.2	Первая	23 человека/ 46 %	18 человек/40%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6 %	3 человека/6,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 24 %	12 человек/26,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4 %	5 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/16 %	6 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100 %	44 человека/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100 %	43 человека/95,5%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 58 единиц	0,92 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,7 единиц	30,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	392 человек/ 75 %	452 человека/89,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м	3 кв. м