



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 2 г. Надыма
Г.В. Валова



Комплекс мер

по повышению качества образования учащихся

МОУ «СОШ №2 г. Надыма» (дорожная карта)

в 2018-2019 учебном году

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Участники	Итоговый продукт/результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> Анализ результатов ГИА – 2017 на заседаниях МО, корректировка календарно-тематического планирования педагогов с учётом результатов ГИА-2019 по предмету, подготовка дидактических материалов на новый учебный год. Разработка индивидуальных планов подготовки учащихся к ГИА - 2019 по предмету. Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами в рамках сетевого взаимодействия в 9-11 классах в рамках предпрофильной и профильной подготовки. 	Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР,	учителя-предметники	Аналитическая информация, договоры с социальными партнёрами
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Методическое сопровождение педагогов при планировании и организации работы , направленной на повышение результатов ГИА Проведение родительских собраний, знакомство родителей с общими результатами итоговой аттестации за предыдущий год и проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации ГИА-2019. Проведение входного контроля знаний с использованием диагностических работ. Изучение нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА-2019. Обмен педагогическим опытом по организации подготовки к ГИА в форме взаимопосещения уроков. Разработка и утверждение плана работы МО по повышению качества образования. Составление индивидуального маршрута ученика, отражение результатов учеников через таблицы, диаграммы в течение учебного года. Организация встречи с выпускниками прошлых лет с целью обмена опытом по подготовке к итоговой аттестации выпускников- 2019. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов с учётом требований подготовки к ГИА в течение года. Создание банка данных заданий ЕГЭ в тестирующей системе MytestX по темам для создания индивидуальных вариантов в фрме ГИА. Методическое сопровождение педагогов при планировании и организации работы, направленной на повышение результатов ГИА. 	<p>Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР</p> <p>Исаченко М.Ф. – зам.директора по УВР</p> <p>Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР</p> <p>Исаченко М.Ф. – зам.директора по УВР</p> <p>Исаченко М.Ф. – зам.директора по УВР</p>	Учителя -предметники Классные руководители 9,11 классов	<ol style="list-style-type: none"> Планы работы МО по повышению качества обучения План работы с педагогическим коллективом Банк данных тестирующей системе MytestX

	<p>12. Создание информационного центра по оказанию консультационной помощи родителям и ученикам в вопросах организации и проведения ГИА-2019.</p> <p>13. Организация оказания помощи по подготовке к ГИА-2019 на основе платных дополнительных услуг по желанию родителей. Решение индивидуальных вариантов ЕГЭ в режиме on-line на сайте http://kpolyakov.narod.ru/ с последующим разбором в рамках учебных занятий дополнительного образования (платные услуги).</p> <p>14. Психологическая консультация на базе Центра содействия укреплению здоровья.</p> <p>15. Психологическое сопровождение выпускников, родителей (законных представителей) участников ГИА-9, ГИА-11.</p> <p>16. Информационно - разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О сроках и местах регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении)», «Нововведения в ГИА-2019», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)» и др.</p> <p>17. Организация платных дополнительных услуг.</p>	<p>Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР</p> <p>Пефтиев И.А. – руководитель центра содействия здоровью</p>		
Октябрь	<p>1. Организация опережающей подготовки учащихся к выполнению заданий на компетентностной основе посредством участия в региональных исследованиях качества общего образования в рамках региональной системы оценки качества образования.</p> <p>2. Мониторинг оценки качества общего образования в рамках национальной системы оценки качества образования с целью опережающей подготовки учащихся к выполнению заданий на компетентностной основе (ВПР, НИКО, оценка информационнокоммуникационной компетентности обучающихся 8,10 классов). Мониторинг динамики читательской грамотности обучающихся 5,7,9 классов.</p>	Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР	Учителя-предметники Руководители МО	<p>Портфолио индивидуальных достижений.</p> <p>Реестр затруднений учащихся и педагогов.</p> <p>Выявление «группы риска».</p>
	<p>3. Анкетирование учащихся с целью выявления перечня предметов по выбору в 2019 году</p>	Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР	Классные руководители 9, 11 классов	Перечень предметов, выбранных учениками
	<p>4. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации, индивидуальные консультации с родителями и учениками.</p> <p>5. Пробное сочинение (изложение) среди учащихся 11 классов.</p> <p>6. Анализ результатов пробного итогового сочинения</p>	Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР	Классные руководители 9, 11 классов	Аналитическая информация

	<p>(изложение) учащихся 11(12) классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Диагностическое тестирование по предметам в 9, 11 классах. 8. Анализ результатов диагностического тестирования по предметам. 9. Составление расписания дополнительных занятий в соответствии с предметами и количеством учащихся, планирующих сдавать предметы по выбору в 2019г. 10. Формирование мини-групп учащихся по уровню их подготовки. 11. Распределение учеников, входящих в группу риска среди педагогов предметников с целью оказания адресной помощи ученику. 12. Разработка индивидуальной траектории развития на каждого обучающегося, планирующего сдавать ЕГЭ по предмету. 13. Приобретение вариантов ОГЭ, ЕГЭ в соответствии с демоверсией 2019 года на сайте московского института открытого образования «Статград». 14. Организация трансляции видео-уроков с детальным разбором заданий ГИА-2019 (9,11 классы через систему дополнительных услуг). 15. Психологическая консультация учащихся 9,11 классов на базе Центра содействия укреплению здоровья. 			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по предметам по выбору в формате ГИА в 9, 11 классах. 2. Проведение совместных с учениками родительских собраний с целью ознакомления с результатами административных работ в формате ГИА. 3. Индивидуальные встречи с родителями обучающихся «группы риска». 4. Сетевое взаимодействие с г. Екатеринбург. Организация on-line тестирования обучающихся 9 классов в форме ОГЭ. Организация и проведение 1 этапа тестирования. 5. Общешкольные родительские собрания учащихся 9,11 классов по теме «Изменения в организации и проведении ГИА-2019». 6. Диагностическое тестирование по предметам по выбору среди учащихся 11 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») 7. Анализ диагностического тестирования по русскому языку среди учащихся 11 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») 8. Работа информационного центра по оказанию консультационной помощи родителям и ученикам в вопросах организации и проведения ГИА-2019. 	<p>Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР</p>		<p>Кейс «Виды мониторингов» Аналитическая информация Выявление «группы риска» Индивидуальный план работы с учеником</p>

	<p>9. Организация трансляции видео-уроков с детальным разбором заданий ГИА-2019.</p> <p>10. On-lin -уроки, On-lin консультации по предметам с педагогами России, имеющими высокие результаты по ГИА-9, 11.</p> <p>11. Пробное Итоговое сочинение (изложение) учеников 11-х классов.</p> <p>12. Заседания ШМО.</p> <p>13. Информационно - разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О сроках и местах регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении)», «Нововведения в ГИА-2019», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)» и др.</p>			
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочное итоговое сочинение. 2. Анализ результатов тренировочного итогового сочинения 3. Заседание МО учителей русского языка и литературы по итогам сочинения (изложения) 4. Мониторинг оценки качества общего образования в рамках национальной системы оценки качества образования с целью опережающей подготовки учащихся к выполнению заданий на компетентностной основе (ВПР, НИКО). 5. Диагностическое тестирование по предметам по выбору среди учащихся 11(12) классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») 6. Анализ диагностического тестирования по русскому языку среди учащихся 11 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») 7. Участие в региональных диагностических тестированиях выпускников 9 классов по обязательным предметам (с 20 по 30 ноября 2018 года). 8. Административный промежуточный контроль знаний учащихся 9, 11 классов с использованием диагностических работ в системе СтатГрад. 9. Отчёт учителей предметников на заседании МО о результатах работы с индивидуальными маршрутами успешности. 10. Организация дополнительных индивидуальных занятий с учащимися, имеющими трудности в усвоении базисного компонента по русскому языку и математике. 11. Использование материалов видео-уроков с детальным разбором заданий ГИА-2019. 12. Работа информационного центра по оказанию консультационной помощи родителям и ученикам в 	<p>Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители 9,11 классов</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители 9,11 классов</p> <p>Родители</p>	<p>Выявление «группы риска»</p> <p>Составление индивидуального плана работы с неуспевающими учениками.</p> <p>План –график индивидуальных консультаций на каникулярное время</p>

	<p>вопросах организации и проведения ГИА-2019.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Самодиагностика выпускников в системе Competentum.МАГИСТР «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география. 14. Анализ рейтинга предметов по предварительному выбору в 11(12) класса, по предварительному выбору в 9 классах, управленческие решения по увеличению числа участников ГИА по английскому языку; по повышению эффективности предпрофильной подготовки в части выбора предметов для сдачи на ОГЭ и профиля обучения в 10 классе. 15. On-line -уроки, On-line консультации с педагогами России, имеющими высокие результаты по ГИА-9, 11. 16. Психологическая консультация на базе Центра содействия укреплению здоровья. 17. Информационно - разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «Предварительный выбор предметов для сдачи ГИА», «О сроках и местах подачи заявлений на участие в ГИА», «О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения)», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)» и др. 18. Коррекционная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов 			
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое сочинение (изложение). 2. Анализ результатов итогового сочинения (изложения), диагностических тестирований по математике среди учащихся 11(12) классов МОО. 3. Анализ результатов регионального диагностического тестирования выпускников 9 классов по обязательным предметам с использованием данных многоуровневой системы оценки качества образования в АИОС «Сетевой регион. Образование» для отработки элементов содержания по предмету или разделу с конкретным учеником. 4. Диагностическое тестирование по математике среди учащихся 11(12) классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») 5. Проведение классных родительских собраний по теме: «Качество подготовки домашнего задания как важный компонент подготовки к ГИА», ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации 	Скворцова Н.Ф. – зам. директора по УВР	Руководители МО Учителя-предметники Педагоги-психологи родители	Выработка решений МО по вопросам повестки заседания Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА

	<p>(Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Диагностические контрольные работы по русскому языку и математике в формате ГИА в 9,11 классах 7. Разработка тренировочных заданий для учащихся 9, 11 классов с целью ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на пробных ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. 8. Диагностическое тестирование по предметам по выбору среди учащихся 9 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») 9. Организация трансляции видео-уроков с детальным разбором заданий ГИА-2019. 10. Информационно - разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «Права и обязанности участника ГИА. Случаи удаления с экзамена и аннулирования результатов», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)» и др. 19. Психологическая консультация на базе Центра содействия укреплению здоровья. 			
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностического тестирования по математике среди учащихся 11(12) классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») 2. Диагностическое тестирование по русскому языку среди учащихся 9 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») 3. Самодиагностика выпускников в системе Competentum.МАГИСТР «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география. 4. Административные работы в формате ГИА в 9, 11 классах по русскому языку и математике. 5. Диагностические контрольные работы по предметам по выбору в формате ГИА в 9,11 классах 6. Семинар-практикум для учителей-предметников, ведущих в 9 и 11 классах по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку с приглашением педагогов из школ города в рамках обмена опытом. 7. On-line -уроки, On-line консультации с педагогами России, имеющими высокие результаты по ГИА-9,11. 8. Общешкольное родительское собрание. 	Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР	Классные руководители 9,11 классов Педагоги-психологи родители	Информация на сайте Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА Банк заданий для индивидуальных занятий Реестр затруднений

	<p>9. Информационно - разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О сроках проведения ГИА в досрочный период», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)» и др.</p>			
Февраль	<p>1. Диагностическое тестирование по математике 9 классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») Организация трансляции видео-уроков с детальным разбором заданий ГИА-2019. Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку среди учащихся 9-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»).</p> <p>2. Анализ результатов диагностического тестирования по математике среди учащихся 9-х классов (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)</p> <p>3. Онлайн-уроки, онлайн-консультации по предметам с педагогами России, имеющими высокие результаты по ГИА-9, 11.</p> <p>4. Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА-2019, по результатам которого формируются группы учащихся с целью оказания адресной помощи.</p> <p>5. Самодиагностика выпускников в системе Competentum.МАГИСТР «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география.</p> <p>6. Работа мини-групп учителей-предметников по разделам кодификаторов по обязательным предметам с учётом затруднений учеников:</p> <p>7. Психологическая консультация на базе Центра содействия укреплению здоровья.</p> <p>8. Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей по вопросам порядка проведения ГИА: «О сроках проведения ГИА -2019», «О порядке проведения ГИА, подаче апелляций о нарушении установленного Порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами», «Сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА».</p>	<p>Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР Учителя-предметники</p>	<p>Учителя-предметники Педагоги-психологи родители</p>	<p>Решения заседания МО учителей русского языка Аналитическая информация Повышение профессиональных компетенций педагогов</p>
Март	<p>1. Участие в федеральных исследованиях (ВІР)</p> <p>2. Диагностическое тестирование «К-ЕГЭ: подготовка» по предметам по выбору в 9 классах (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»).</p> <p>3. Анализ результатов диагностического тестирования по предметам по выбору среди учащихся 9-х классов</p>	<p>Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР Учителя-предметники</p>	<p>Учителя-предметники Педагоги-психологи родители</p>	<p>Решения заседания МО учителей русского языка Аналитическая информация Повышение профессиональных компетенций педагогов</p>

	<p>(Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Диагностическое тестирование «К-ЕГЭ: подготовка» по русскому языку и математике «группы риска» в 9, 11(12) классах, предметы по выбору 9 классы (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»). 5. Диагностическое тестирование «К-ЕГЭ: подготовка» по русскому языку и математике «группы риска» в 11 классах (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»). 6. Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку и математике «группы риска» в 11 классах (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка») 7. Анализ результатов диагностического мониторинга освоения базовых знаний по английскому языку и математике на раннем этапе подготовки к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования обучающихся 5,6,7,8,10 классов МОО. 8. Тренинги (погружения) для обучающихся по преодолению системных затруднений (на основе муниципального реестра затруднений по предметам) в рамках работы Р(П)МО с привлечением потенциала учителей, показавших высокий результат при подготовке обучающихся к ГИА 9. Информационно - разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О сроках проведения ГИА-2019», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)» и др. 10. Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 11. Подготовка к устному собеседованию учеников по русскому языку. 12. Анализ результатов устного собеседования учеников 9-х классов по русскому языку. 			
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в федеральных исследованиях (ВПР) 2. Самодиагностика выпускников в системе Competentum.МАГИСТР «Тренажеры ЕГЭ» по образовательным предметам: химия, физика, биология, обществознание, русский язык, математика (профильная, базовая), информатика, история, обществознание, иностранные языки, география. 3. Устное собеседование учеников 9-х классов по русскому языку. 4. Анализ результатов устного собеседования учеников 9-х классов по русскому языку. 	<p>Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР Учителя-предметники</p>	<p>Учителя-предметники Педагоги-психологи родители</p>	<p>Решения заседания МО учителей русского языка Аналитическая информация Повышение профессиональных компетенций педагогов</p>

	<p>5. Мониторинг оценки качества общего образования в рамках национальной системы оценки качества образования с целью опережающей подготовки учащихся к выполнению заданий на компетентностной основе (ВПР, НИКО).</p> <p>6. Диагностическое тестирование «К-ЕГЭ: подготовка» по русскому языку и математике «группы риска» в 9 классах (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»).</p> <p>7. Анализ результатов диагностического тестирования по русскому языку и математике по русскому языку и математике «группы риска» в 9 классах (Независимый мониторинг «К-ЕГЭ: подготовка»).</p> <p>8. Информационно - разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О порядке проведения ГИА, подаче апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами», «Сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА», «Уровень готовности выпускников к ГИА (результаты мониторингов)».</p> <p>9. Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 (по отдельному плану).</p> <p>10.</p>			
Май	<p>11. Мониторинг оценки качества общего образования в рамках национальной системы оценки качества образования с целью опережающей подготовки учащихся к выполнению заданий на компетентностной основе (ВПР, НИКО).</p> <p>12. Коррекционная работа МОО с учащимися «группы риска».</p> <p>13. Информационно - разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11: «О персональной ответственности выпускников и их родителей (законных представителей) за нарушение Порядка проведения ГИА».</p> <p>14. Психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 (по отдельному плану).</p>	Скворцова Н.Ф. – заместитель директора по УВР	Учителя-предметники Педагоги-психологи родители	Мониторинги качества обученности и готовности учеников к сдаче ГИА. Информация на сайте школы Памятка о правилах проведения ГИА в 2019 году.
Июнь	Анализ результатов проведения ГИА выпускников 9, 11 классов.			