

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

М.Ф. Исаченко

«31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

Валова Г.В. Валова

«31» августа 2017 г.

**План работы руководителя Центра содействия укреплению здоровья обучающихся  
2017-2018 учебный год**

**Цель:** организация деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы, наиболее тесно занимающихся здоровьем учащихся.

**Задачи:**

1. проведение системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
2. обеспечение коррекции физического, психологического, социального развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
3. организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
4. информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
5. активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
6. организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

**Приоритетные направления развития:**

1. Развитие практики формирования здоровьесберегающей образовательной среды
2. Осуществление мероприятий по созданию в муниципальных образовательных организациях условно доступной среды

**Локальные задачи развития:**

1. Совершенствование условий для увеличения объема двигательной активности обучающихся.
2. Развитие компетенций участников образовательных отношений по предупреждению травматизма и негативных влияний в детско-взрослой среде.
3. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия, информационного сопровождения по охране здоровья обучающихся, в том числе организации школьного питания.
4. Оказание ранней помощи семьям и детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ.
6. Реализация мер по повышению значений показателей условной доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов.

	Направления деятельности	Цели и задачи
МОДУЛЬ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Инфраструктура и внутришкольная среда.</li> <li>❖ Рациональность организации учебного процесса и внеурочных нагрузок.</li> </ul>	<p>Создание безопасных условий пребывания, обучения и работы в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональная организация образовательного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, гигиеническими требованиями);</li> <li>• соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка.</li> </ul>
МОДУЛЬ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительные работы.</li> </ul>	<p>Укрепления физического здоровья учащихся, обогащение потенциала (ресурсов) здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика и укрепление физического здоровья обучающихся и педагогов;</li> <li>• профилактика травматизма;</li> <li>• коррекция заболеваний ОДА.</li> </ul>
МОДУЛЬ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.</li> <li>❖ Организация просветительской работы с родителями.</li> </ul>	<p>Гигиеническое обучение, обучение жизненным навыкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация психопрофилактических программ направленных на формирование психологической культуры, экологического общения, ЗЖС;</li> <li>• культуры питания</li> <li>• повышение грамотности родителей.</li> </ul>
МОДУЛЬ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Создание здоровой психосоциальной среды.</li> </ul>	<p>Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гармонизация межличностных отношений;</li> <li>• развитие толерантности;</li> <li>• благоприятный социальный статус.</li> </ul>

## СЕНТЯБРЬ

№	КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ ЦСУЗО	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Исследование психосоциальной адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников.	Выступления на родительских собраниях «Роль родителей в успешной адаптации детей к школе».	Педагоги-психологи Логопеды
2.	Участие в рабочем совещании по реализации проектов Дорожной карты по охране здоровья обучающихся	Разработка управленческого проекта «Создание и функционирование информационно-методического центра «Философия здоровья»	Руководитель ЦСУЗО
3.	Неделя здорового образа жизни, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости:	Акция «День чистых рук» Интерактивная экскурсия «Скажи ЖИЗНИ - Да» Единый классный час «Урок здоровья» Родительский лекторий «Здоровье – главная ценность» Рейд «Мой внешний вид – лицо школы» Психологический тренинг «Ступеньки, ведущие вниз»	Классные руководители Педагоги-психологи Классные руководители Руководитель ЦСУЗО Волонтеры Педагоги-психологи
4.	Общешкольное тематическое родительское собрание «Профилактика инфекционных заболеваний»	Лекция для родителей 1-4 классов «Профилактика инфекционных заболеваний: - прививки против гриппа и туберкулинодиагностика: - организация здорового питания ребенка в школе. Единый классный час по теме «Внимание! Грипп» Лекция для 9-11 классов по профилактике гриппа и туберкулеза.	Руководитель ЦСУЗО Врач педиатр Классные руководители Фельдшер ЦРБ
5.	ПМПк по сопровождению детей ОВЗ (с инвалидностью).	Подготовка документации к тПМПк	Члены ПМПк
<b>Аналитико-прогностическая деятельность (контроль и координация)</b>			
6.	Согласование банка данных: - детей-инвалидов, - обучающихся в школе детей с ОВЗ с ЗПР.	Количество/доля детей, в отношении которых разработаны программы комплексного индивидуального ориентированного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, от количества детей, нуждающихся в этом.	Руководитель ЦСУЗО
7.	Проведения вакцинации против гриппа обучающихся и педагогических работников и обслуживающего персонала	Мониторинг (количество, процент о вакцинации детей и работников школы).	Фельдшер ЦРБ Руководитель ЦСУЗО
8.	Мониторинг туберкулинодиагностики и рентген флюорографических исследований	Количество, процент туберкулинодиагностики обучающихся.	Фельдшер ЦРБ Руководитель ЦСУЗО
9.	Контроль за прохождением медицинских осмотров обучающихся	Количество, процент прошедших медицинские осмотры. Количество консультаций родителям по результатам медицинских осмотров.	Фельдшер ЦРБ Руководитель ЦСУЗО

**ОКТАБРЬ**

№	КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ ЦСУЗО	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов ПМПк	ПМПк по 1-м классам. ПМПк по 5 классам ПМПк по 10 классам. Индивидуальная работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации к УВП Мониторинг психосоциальной адаптации	Члены ПМПк
		ПМПк по выявленным детям, испытывающими трудности адаптации к учебно-воспитательному процессу.	Члены ПМПк
2.	Районный месячник профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в системе образования Надымского района: - серия акций и мероприятий профилактической направленности; - мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню правовой помощи	Анонимное анкетирование «Изучение ситуации, связанной с пробами ПАВ». Анкетирование уровня доверительных отношений родитель-ребенок Посещение семей, требующих педагогической поддержки. Лекция для подростков, состоящих на различных видах учета	Педагоги-психологи Социальный педагог
3.	Педагогический совет	«Практика внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство школы»	Руководитель ЦСУЗО
4.	Просветительская работа среди обучающихся и родителей	Психологический практикум «Матрица успеха в подготовке к экзаменам» по обучению планирования и повышения учебной и познавательной мотивации.	Педагог-психолог Звозникова Т.П.
5.	Повышение компетентности педагогов по сопровождению детей с ОВЗ.	Практикум для педагогов работающими с детьми с ОВЗ	Педагоги-психологи, логопеды
6.	Выступление на совещании при директоре	«О проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с гриппом и ОРВИ» «Об организации предоставления услуг дополнительного образования для детей ОВЗ» «О снижении детского травматизма»	Руководитель ЦСУЗО
7.	Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи	«Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Логопеды
<b>Аналитико-прогностическая деятельность (контроль и координация)</b>			
8.	Диагностика эмоционально-социального самочувствия обучающихся в школе		Педагоги-психологи
9.	Мониторинг организации психолого-социального сопровождения и профилактической работы в ОО (до 20.11.2017)		Руководитель ЦСУЗО Социальный педагог
10.	Профориентационная диагностика учащихся 9-х классов с использованием системы «Профориентатор» в режиме «off-line» на базе общеобразовательных организаций Надымского района		Педагог-психолог Звозникова Т.П.
11.	Медосмотр детей 8-11 классов: 2 октября -осмотр дантиста, 9 октября - окулист, 16,17 октября -гинеколог 13-15 ноября - уролог, 13-17 октября психиатр (время 12-14.00).		Специалисты ЦРБ

## НОЯБРЬ

№	КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ ЦСУЗО	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Обследование юношей на ВПП при первоначальной постановке на воинский учет. (Юноши 2001 года рождения)		Педагог-психолог Звозникова Т. П.
2.	Месячник «Знакомство с профессиями»	Встреча-диалог учащихся общеобразовательных организаций со специалистами рабочих профессий «Славим человека труда» на базе МУК «Музей истории и археологии г. Надыма» Интегрированное занятие с учителем английского языка «Профессия дизайнер» (10 класс)	Педагоги-психологи
3.	Мероприятия в рамках дня толерантности.	Участие в окружных интерактивных играх, направленных на формирование толерантного отношения к культуре народов, проживающих в автономном округе «Россия - наш общий дом»	Педагоги-психологи
4.	Просветительская работа среди обучающихся и родителей	Психологический практикум «Матрица успеха в учебной деятельности» с целью обучения умению планировать, повышение учебной и познавательной мотивации. (8 класс) Лекция для обучающихся 9-11 классов с приглашением специалиста «Центр медицинской профилактики»	Педагог-психолог Звозникова Т. П Руководитель ЦСУЗО Логопеды
5.	Подготовка к тПМПК по определению условий прохождения ГИА детей с ОВЗ.	Практикум для классных руководителей и учителей, работающих в 9а, 9б классах по подготовке документации на тПМПК	Руководитель ЦСУЗО Педагоги-психологи
6.	Инструктивно-методическое совещание	Об организации работы по предоставлению услуг ранней помощи детям с ОВЗ, детям с инвалидностью в условиях консультационных пунктов	Руководитель ЦСУЗО
7.	Реализация здоровьесберегающих технологии	Практикум для детей по профилактике болезней зрения	Руководитель ЦСУЗО Центр медицинской профилактики
<b>Аналитико-прогностическая деятельность (контроль и координация)</b>			
8.	Медицинский осмотр обучающихся 6-7 классов		Специалисты ЦРБ, Центр «Домашний Очаг»
9.	Организационная схема оздоровительной кампании 2018 года		Руководитель ЦСУЗО

## ДЕКАБРЬ

№	КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ ЦСУЗО	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов	ПМПк итоги адаптации, анализ	Педагоги-психологи
2.	Районная акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Агитпоезд «За здоровый образ жизни» с участием волонтерских отрядов, специалистов органов и учреждений системы профилактики; Работа тематических площадок «Мы-здоровое поколение» на базе МОО; Лектории со специалистами Центра медицинской профилактики, центра «Домашний очаг», кабинета молодежного консультирования.	Психолого-социальная служба.
3.	Международный день отказа от курения (третий четверг ноября).	Лекция для детей с зависимостью табакокурения с приглашением специалиста «Центр медицинской профилактики» на тему «Как бросить курить». Акция «Стена рекомендаций», «Поддержи друга если он решил бросить курить». Дискуссия между курильщиками и противниками.	Психолого-социальная служба
4.	Мероприятия, посвященные Дню инвалида	Мероприятия, посвященные Дню инвалида: - участие в районной акции «Дети для детей» в рамках проведения международного дня инвалида; - дружеские встречи «Твори Добро»	Руководитель ЦСУЗО Педагоги-психологи
5.	VIII районная научно-практическая конференция дошкольников и учащихся «Здоровье – категория социальная»	Качество реализации программ (проектов), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей (комплекс показателей)	Руководитель ЦСУЗО
6.	Управление проектами	Рабочее совещание по реализации Дорожной карты по охране здоровья обучающихся	Руководитель ЦСУЗО
7.	Согласование банка данных: - детей-инвалидов, -обучающихся в школе детей с ОВЗ с ЗПР.	Количество/доля детей, в отношении которых разработаны программы комплексного индивидуального ориентированного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения, от количества детей, нуждающихся в этом.	Руководитель ЦСУЗО
<b>Аналитико-прогностическая деятельность (контроль и координация)</b>			
8.	Эффективность реализации коррекционно-развивающих программ для детей ОВЗ		Руководитель ЦСУЗО
9.	Отчет об исполнении плана мероприятий психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и совершенствования профилактики асоциальных явлений		Руководитель ЦСУЗО Зам. директора по ВР