

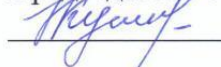
НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

РАССМОТРЕН И ОБСУЖДЁН

на заседании Управляющего совета

Протокол № 1 от «31» 08. 2018 г.

Председатель Управляющего совета

 Н.И. Кулишчевская

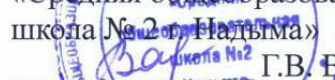
УТВЕРЖДЁН

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Директор МОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»

 Г.В. Балова

Введен в действие приказом
от 31.08.2018 № 125/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся (далее – Центр) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» (далее – ОУ).

1.2. Центр является структурным подразделением ОУ.

1.3. Центр в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами в области защиты прав детей, создания условий для качественного получения образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- Конституцией РФ;
- Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- «Санитарно-гигиеническими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, Министерством здравоохранения РФ,
- Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Конвенцией ООН о правах ребенка, Конвенцией ООН о правах инвалидов,
- Семейным кодексом Российской Федерации,
- Уставом ОУ, настоящим Положением.

1.4. Центр координирует деятельность специалистов, педагогов, родителей, обучающихся по вопросам сохранения, укрепления здоровья в стенах образовательного учреждения.

1.5. Центр организует работу с обучающимися, родителями и педагогами на основе активного взаимодействия с государственными органами, общественными объединениями, учебными заведениями различного профиля, медицинскими, правовыми, социальными учреждениями, благотворительными фондами, коммерческими и производственными структурами, отдельными гражданами по вопросам оказания психолого-педагогической и медико-социальной услуг.

1.6. Работу Центра обеспечивают:

- руководитель Центра;
- инструктор-методист;
- специалисты служб сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор;
- привлеченные специалисты: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры, ЛФК;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части.

II. Цели и задачи Центра

2.1. Цель функционирования Центра: содействие администрации и педагогическому коллективу ОУ в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей условия для личностного, интеллектуального, социального развития и сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также оказание консультативной помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

2.2. Задачи функционирования Центра:

- формирование психолого-медико-педагогической культуры у субъектов образования;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ОУ;
- обеспечение деятельности педагогических работников образовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области психолого-медико-педагогической реабилитации;
- участие в психолого-медико-педагогической экспертизе образовательной среды, образовательных и воспитательных программ, а также их проектировании;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, умений и навыков, необходимых для сохранения здоровья, получения профессии, достижения успеха в жизни;
- оказание психолого-медико-педагогической помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников – формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав другой личности;
- определение специальных образовательных потребностей и создание условий обучения, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей с ограниченными возможностями здоровья.

III. Организация деятельности Центра

3.1. Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, осуществляет свою деятельность, реализуя модульную систему.

Выбор и содержание модулей определен с учетом требований ФГОС, СанПиН, спецификой ОУ, материальной базой, кадровым составом и квалификацией специалистов, опытом работы и реализации аналогичных проектов и программ.

3.1.1. Первый модуль представлен двумя направлениями: инфраструктура и внутришкольная среда; рациональность организации учебного процесса и внеурочных нагрузок.

Специалисты Центра курируют:

- санитарно-гигиенический режим ОУ;
- контроль над учебными нагрузками.

3.1.2. Второй модуль – организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительные работы. Оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности в учебно-воспитательном процессе.

Специалисты Центра организуют и курируют:

- физические нагрузки в соответствии возрастным и индивидуальным возможностям ребенка;
- умственные нагрузки в соответствии возрастным и индивидуальным возможностям ребенка.

3.1.3. Третий модуль – организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; организация просветительской работы с родителями.

Включает проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогической службы, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам

здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

3.1.4. Четвертый модуль – создание здоровой психосоциальной среды в ОУ.

Специалисты служб сопровождения реализуют программу комплексной диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников школы.

3.1.5. Реализация модулей Центра по формированию здорового и безопасного образа жизни в ОУ осуществляется на базовых принципах:

- комплексность;
- системность;
- целостность;
- динамичность (повторяемость).

3.2. Общее руководство Центром и ответственность за реализацию его деятельности возлагается на руководителя Центра, в соответствии с его должностной инструкцией. Руководитель Центра назначается директором ОУ.

Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение Центра осуществляет директор ОУ в пределах штатного расписания, фонда заработной платы, бюджетных и внебюджетных средств.

3.3. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся осуществляет директор ОУ.

3.4. Органы самоуправления ОУ в порядке, установленном Уставом учреждения, содействуют Центру в реализации приоритетных направлений деятельности.

IV. Права сотрудников Центра

4.1. Сотрудники Центра имеют право разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих направления работы Центра, отражать работу Центра содействием здоровью в краткосрочном и перспективном планировании работы ОУ.

4.2. Центр имеет право анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов, выдвигать к поощрению педагогов за успешное решение задач укрепления и коррекции здоровья обучающихся, создания благоприятных условий образовательной среды.

4.3. Центр, опираясь на анализ результативности педагогического процесса, имеет право вносить коррективы, вырабатывать рекомендации по оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий преподавания учебных дисциплин.

V. Обязанности сотрудников Центра

Сотрудники Центра обязаны:

5.1. Добросовестно и своевременно выполнять функциональные обязанности.

5.2. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

5.3. Принимать активное участие в заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических и управленческих задач.

5.4. Уделять внимание саморазвитию и повышению профессиональной компетентности, владеть основами самоанализа и рефлексии.

5.5. Осуществлять практическую работу как в области экологии человека и здоровьесбережения, так и в других областях деятельности, основываясь на их оценке как факторов и условий здорового образа жизни.

5.6. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий организации образовательного процесса, доводить до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих уровень жизнедеятельности и работоспособности обучающихся.