

НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

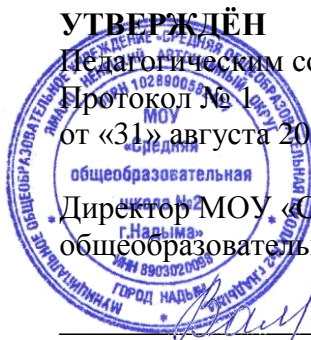
РАССМОТРЕН И ОБСУЖДЁН

на заседании НМС
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЁН

Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2 г. Надыма»



Г.В. Валова

Введён в действие приказом
от 01.09.2018 г. № 125/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании детей в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»

1. Общие положения

1.1. Положение «О дополнительном образовании детей Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» (далее – ОУ) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008, Устава школы.

1.2. Дополнительное образование (далее – ДО) создано в целях формирования единого образовательного пространства ОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Курирует организацию ДО в ОУ заместитель директора по воспитательной работе, который организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.5. Прием обучающихся в ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных образовательных программ по заявлению родителей(законных представителей)

1.6. Объединения ДО располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительного образовательного процесса в ОУ

3.1. В ОУ реализуются программы дополнительного образования детей:

3.1.1. Различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

3.1.2. Различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной).

3.3. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4 ОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Требования к дополнительным образовательным программам:

4.1. Педагогические работники разрабатывают дополнительные образовательные программы на основе авторских программ.

4.2. Дополнительная образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом директора, проходя следующие процедуры:

-обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;

-внутреннее рецензирование.

-внешнее рецензирование, если программа авторская.

4.3. Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- учебно-тематический план;

- содержание изучаемого курса;

- методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;

- список литературы.

4.4 Оформление и содержание структурных элементов дополнительной образовательной программы:

- **На титульном листе рекомендуется указывать:**

- наименование образовательного учреждения,
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа,
- название дополнительной образовательной программы,
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа,
- срок реализации дополнительной образовательной программы,
- Ф. И.О., должность составителя дополнительной образовательной программы,
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа,

- год разработки дополнительной образовательной программы;

- В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

- Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

- Содержание дополнительной образовательной программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

- Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе учебного плана, дополнительных образовательных программ.

5.2. Учебный год для объединений ДО начинается и заканчивается согласно календарному учебному графику на текущий учебный год. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме походов, сборов, экспедиций, экскурсий, фестивалей, конкурсов, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

5.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

5.4. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей детей.

В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

5.5. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

5.6. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут производиться по специальному расписанию.

5.7.. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5.8. Школа самостоятельно регламентирует организацию образовательного процесса дополнительного образования:

- Сроки и этапы обучения;
- Количество учебных часов;
- Требования к одежде обучающихся на занятиях;
- Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях (что он должен приносить с собой);
- Правила для обучающихся детского объединения;
- Правила для родителей обучающихся;

5.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся для одаренных детей, успешно осваивающих дополнительные образовательные программы и детей с ограниченными возможностями здоровья;

5.10. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ;

5.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

5.12. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.13. Система оценивания, периодичность и формы аттестации обучающихся определены в дополнительной образовательной программе.

5.14. Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы по заявлению родителей (законных представителей).

5.15. Отчисление обучающихся из объединения ДО производится в следующих случаях:

- По желанию обучающегося;
- По заявлению родителей (законных представителей);
- В связи с переездом;
- При наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося;
- В связи с окончанием срока обучения по программе.

5.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.17. В ОУ ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.