

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ
рассмотрен и обсужден на НМС
Протокол № 5
от «17» мая 2014 г.
Зам. директора по УВР
З.А. Стоян

УТВЕРЖЕНО
Общим собранием трудового коллектива.
Протокол № 4
от «19» мая 2014 г.
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2
г. Надыма»
И.В. Валова

ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда работников
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает отраслевые особенности оплаты труда работников школы, функции и полномочия учредителя, в отношении которых исполняет Департамент образования Муниципального образования Надымский район (далее - образовательные организации).

1.2. Основными принципами построения новой системы оплаты труда работников школы являются:

- унификация подходов к формированию должностных окладов работников всех профессиональных квалификационных групп;

- дифференциация должностных окладов, тарифных ставок в зависимости от уровня образования, сложности и интенсивности труда по типам и вилам образовательных организаций, педагогического и общего стажа работы, занимаемой должности (уровня управления), от объемных показателей «масштаба» образовательной организации;

- установление базового оклада для работников каждой профессиональной квалификационной группы;

- формирование критериев для фонда надбавок и доплат с целью унификации показателей, стимулирующих повышение качества труда для работников всех профессиональных квалификационных групп.

1.3. На новую систему оплаты труда переводятся работники профессиональных квалификационных групп.

1.4. Перечень должностей по профессиональным квалификационным группам базовые оклады, тарифные ставки которых устанавливаются по новой системе оплаты труда работников образовательных организаций (далее - (ОСОТО)), соответствует перечню должностей по профессиональным квалификационным группам работников образовательных организаций, применяемому для формирования штатного расписания образовательной организации.

1.5. Месячная заработная плата работника образовательной организации, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности) времени, не может быть ниже размера заработной платы, установленного Региональным соглашением о минимальной заработной плате в ЯНАО.

1.6. Введение в образовательных организациях новой системы оплаты труда не может рассматриваться как основание для отказа от предоставления льгот и гарантий, установленных трудовым законодательством.

1.7. Система оплаты труда в образовательных организациях устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами,

принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права и настоящим Положением.

1.8. В пределах фонда оплаты труда образовательной организации осуществляются выплаты разовой материальной помощи на случай смерти работника, его близких родственников в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования Надымский район.

II. Основные термины и понятия

Для достижения целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

система оплаты труда работников образовательных организаций - совокупность окладов, надбавок к ним и доплат, установленных за выполнение трудовых обязанностей и норм труда;

базовый оклад - минимальный оклад работника, замещающего должности, входящие в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

тарифная ставка - фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

базовый коэффициент - относительная величина, зависящая от уровня образования работника, определяющая размер повышения базового оклада;

повышающий коэффициент - относительная величина, определяющая размер повышения базового оклада;

должностной оклад - фиксированный размер оплаты труда работника, замещающего должности, входящие в соответствующую профессиональную квалификационную группу, за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц, без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

фонд оплаты труда - фонд, складывающийся из фонда должностных окладов, фонда ставок рабочих, фонда компенсационных доплат и фонда надбавок и доплат;

фонд должностных окладов - сумма денежных средств, направляемых на выплату должностных окладов работников, замещающих должности, отнесенные к профессиональным квалификационным группам «руководители», «специалисты», «служащие», включающая систему базовых окладов с учетом базового и повышающих коэффициентов;

фонд ставок рабочих - сумма денежных средств, направляемых на выплату тарифных ставок работников, замещающих должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «рабочие»;

фонд надбавок и доплат - сумма денежных средств, направляемых на оплату видов работ, в том числе не входящих в должностные обязанности работника, стимулирующих надбавок и доплат, носящих как регулярный, так и разовый характер;

доплаты - дополнительные выплаты к должностным окладам, тарифным ставкам, носящие как компенсационный, так и стимулирующий характер;

надбавки - дополнительные стимулирующие выплаты к должностным окладам, тарифным ставкам, имеющие регулярный или разовый характер;

фонд компенсационных доплат - сумма денежных средств, направляемых на выплату доплат, носящих компенсационный характер, за дополнительные трудозатраты работника, связанные с условиями труда, характером отдельных видов работ, за выполнение работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.

III. Формирование фонда оплаты труда

3.1. Фонд оплаты труда работников школы состоит из фонда должностных окладов, фонда ставок рабочих, фонда компенсационных доплат и фонда надбавок и доплат.

При формировании фонда должностных окладов работников школы, направляемого для выплаты им должностных окладов, предусматриваются средства, согласно штатному расписанию в расчете на год. При этом по вакантным должностям выделяются средства,

исходя из величины, равной произведению размера базового оклада, соответствующего вакантной должности, на базовый коэффициент и на коэффициент 1,25.

Фонд оплаты труда исчисляется по формуле:

$$\text{ФОТ} = \text{ФДО} + \text{ФСР} + \text{ФНД} + \text{ФКД},$$

где:

ФОТ - фонд оплаты труда;

ФДО - фонд должностных окладов;

ФСР - фонд ставок рабочих;

ФНД - фонд надбавок и доплат;

ФКД - фонд компенсационных доплат.

3.2. Величина фонда надбавок и доплат устанавливается в процентном отношении к фонду должностных окладов и фонду ставок рабочих и исчисляется по формуле:

$$\text{ФНД} = (\text{ФДО} + \text{ФС}) \times \text{Кнд},$$

где:

ФНД - величина фонда надбавок и доплат;

ФДО - фонд должностных окладов;

ФС - фонд ставок рабочих;

Кнд - соответствующий коэффициент фонда надбавок и доплат, устанавливаемый постановлением Администрации муниципального образования Надымский район.

Величина фонда компенсационных доплат устанавливается в процентном отношении к фонду должностных окладов и фонду ставок рабочих и исчисляется по формуле:

$$\text{ФКД} = (\text{ФДО} + \text{ФС}) \times \text{Ккв},$$

где:

ФКД - величина фонда компенсационных доплат;

ФДО - фонд должностных окладов;

ФС - фонд ставок рабочих;

Ккв - коэффициент фонда компенсационных доплат, установленный в размере не более 5% от суммы фонда должностных окладов и фонда ставок рабочих.

3.3. Коэффициент фонда надбавок и доплат может устанавливаться для разных типов, видов и категорий образовательных организаций в разном размере (в % от суммы фонда должностных окладов и фонда ставок рабочих).

Конкретный размер коэффициента фонда надбавок и доплат устанавливается руководителем муниципальной образовательной организации и не должен противоречить действующему законодательству.

3.4. Фонд оплаты труда работников образовательных организаций формируется с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, определенных нормативными правовыми актами Ямало-Ненецкого автономного округа.

3.5. При утверждении фонда оплаты труда работников школы сверх суммы средств, направляемых для выплаты должностных окладов, тарифных ставок, доплат и надбавок компенсационного и стимулирующего характера предусматриваются средства в размере месячного фонда оплаты труда для выплаты премии к профессиональному празднику Дню учителя.

IV. Базовый оклад работника и базовый коэффициент

4.1. Базовый оклад работника школы является составной частью его должностного оклада. Размер базового оклада устанавливается постановлением Администрации муниципального образования Надымский район и индексируется в соответствии с порядком планирования бюджетных ассигнований на очередной финансовый год и плановый период и постановлением Администрации муниципального образования Надымский район.

4.2. Коэффициент уровня образования является базовым коэффициентом отраслевой системы оплаты труда работников образовательных организаций. Образовательному уровню работника с основным общим образованием присваивается коэффициент уровня образования в размере 1,0. Для уровней образования выше основного общего образования

устанавливаются базовые коэффициенты в размере согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

4.3. В случае, если фактический объем нагрузки работника выше или ниже установленных законодательством Российской Федерации норм, базовый оклад рассчитывается пропорционально фактически установленному объему.

V. Повышающие коэффициенты

5.1. Для установления должностного оклада, тарифной ставки к базовому окладу применяются повышающие коэффициенты (далее - повышающие коэффициенты). Значения повышающих коэффициентов устанавливаются постановлением Администрации муниципального образования Надымский район.

5.2. Коэффициент стажа работы (К2).

Для работников образовательных организаций, замещающих должности, относящиеся в соответствии с квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих к профессиональным квалификационным группам «руководители», «специалисты», «учебно-вспомогательный персонал» и «служащие», устанавливается четыре стажевые группы. Для каждой стажевой группы устанавливается повышающий коэффициент стажа (К2) согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

При установлении коэффициента стажа работы (К2) для работников, отнесенных к профессиональным квалификационным группам «руководители» и «специалисты», учитывается стаж педагогической работы. Порядок исчисления стажа педагогической работы производится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Для работников, отнесенных к профессиональной квалификационной группе «руководители» и не занимающихся непосредственно педагогической деятельностью, учитывается стаж работы в занимаемой должности, а также стаж работы на предприятиях, в учреждениях, организациях на должностях, соответствующих профилю их деятельности в образовательной организации.

Для работников, отнесенных к профессиональной квалификационной группе «служащие», учитывается стаж работы по занимаемой должности.

5.3. Коэффициент специфики работы (К3).

Для установления коэффициента специфики работы применяется классификатор типов и видов образовательных организаций и деятельности работников для установления коэффициента специфики работы в образовательных организациях (классификатор специфики) согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

Классификатором специфики образовательные организации и соответствующие виды деятельности работников объединяются в пять типовых групп по общему признаку - размеру доплат и надбавок к окладу.

Для каждой типовой группы образовательных организаций и видов деятельности работников устанавливается повышающий коэффициент специфики работы согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

5.4. Коэффициент квалификации (К4).

Коэффициент квалификации применяется для работников образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию по итогам аттестации, ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник», при условии их соответствия профилю образовательной организации или профилю деятельности.

Величина повышающего коэффициента квалификации устанавливается согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Коэффициент квалификации для профессиональных квалификационных групп «руководители» и «специалисты» устанавливается путем суммирования коэффициента за квалификационную категорию с коэффициентами за ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник».

Коэффициент квалификации для профессиональной квалификационной группы «служащие» устанавливается путем суммирования коэффициента за квалификацию по должности с коэффициентами за ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник».

Уровень квалификации для профессиональной квалификационной группы «учебно-вспомогательный персонал» и «служащие» определяется предварительной аттестацией при приеме на работу и включается в наименование должности по тарифно-квалификационному справочнику (например, должности по первому или второму квалификационному уровню или наименования «старший», «ведущий»).

При возникновении у работника права на установление коэффициента квалификации по двум и более основаниям, связанным с наличием ученой степени кандидата наук, доктора наук, государственной награды, почетного звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знака отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник», коэффициент квалификации устанавливается по одному основанию в максимально возможном размере.

Коэффициент квалификации для работников образовательных организаций, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, государственную награду и (или) почетные звания Российской Федерации, РСФСР, СССР, знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник», устанавливается на базовый оклад без учета фактической нагрузки работника.

5.5. Коэффициент масштаба управления (К5).

Коэффициент масштаба управления устанавливается работникам, относящимся к профессиональным квалификационным группам должностей руководителей и общеотраслевых должностей служащих второго уровня (2,3 и 5 квалификационные уровни), третьего уровня (5 квалификационный уровень) и четвертого уровня (1 и 2 квалификационные уровни) в зависимости от группы по оплате труда.

Группы по оплате труда вышеуказанных работников определяются на основе объемных показателей, характеризующих масштаб и сложность руководства образовательной организации.

Предусмотрено четыре группы оплаты труда по объемным показателям, каждой из которых присваивается величина повышающего коэффициента масштаба управления согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Порядок отнесения к группам по оплате труда вышеуказанных работников осуществляется в порядке, установленном в приложении № 5 к настоящему Положению.

Группа по оплате труда работников определяется не чаще одного раза в год органом управления образованием по подчиненности учреждения образования в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы организации.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных организаций устанавливается исходя из плановых показателей, но не более чем на два года.

Для применения коэффициента масштаба управления при исчислении должностного оклада работников следует руководствоваться Перечнем должностей по профессиональным квалификационным группам работников образовательных организаций согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

Должности «старший методист», «старший инструктор-методист», «старший мастер», «старший воспитатель» в образовательных организациях могут вводиться при условии, если работник наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по занимаемой должности, осуществляет руководство подчиненными ему другими работниками, а также при отсутствии каких-либо сотрудников в непосредственном подчинении работника, если на него возлагаются функции руководства самостоятельным участком работы.

5.6. Коэффициент уровня управления (К6).

Коэффициент уровня управления применяется для исчисления должностного оклада работников, отнесенных к профессиональной квалификационной группе «руководители». В зависимости от должности, занимаемой в системе управления образовательной организации,

работнику устанавливается повышающий коэффициент уровня управления согласно пункту 1 приложения № 3 к настоящему Положению.

Отнесение должностей работников, отнесенных к профессиональной квалификационной группе «руководители», к уровню управления осуществляется согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

5.7. Коэффициент территории (K7).

Коэффициент территории применяется для исчисления должностного оклада работникам образовательных организаций, занимающим должности, отнесенные к профессиональным квалификационным группам «руководители», «специалисты» и «служащие», за исключением работников, выполняющих функции по обеспечению деятельности указанных учреждений, проживающим и работающим в сельской местности.

Коэффициент территории за работу в сельской местности начисляется на базовый оклад и рассчитывается по схеме расчета всех повышающих коэффициентов как произведение базового оклада на базовый коэффициент и на коэффициент территории.

Величина коэффициента территории устанавливается согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

5.8. Коэффициент за разъездной характер работы (K9).

Коэффициент за разъездной характер работы применяется для исчисления должностного оклада работникам образовательных учреждений, занимающим должности, отнесенные к профессиональной квалификационной группе «специалисты».

Коэффициент за разъездной характер работы (K9) устанавливается для педагогических работников, обучающихся детей, ведущих кочевой образ жизни, в местах их кочевий, определяет их социальные гарантии и условия оплаты труда, устанавливаемые законодательством Ямало-Ненецкого автономного округа.

VI. Должностной оклад работника

6.1. Размер должностного оклада работника зависит от величины базового оклада и размеров базового и повышающих коэффициентов. Должностной оклад работника рассчитывается путем суммирования произведения базового оклада на базовый коэффициент с произведениями базового оклада на базовый коэффициент и на повышающие коэффициенты.

6.2. Для каждой профессиональной квалификационной группы формируется набор повышающих коэффициентов для расчета должностного оклада.

6.2.1. Должностной оклад работника профессиональной квалификационной группы руководителей и группы общеотраслевых должностей, служащих второго уровня (2,3 и 5 квалификационный уровень), третьего уровня (5 квалификационный уровень) и четвертого уровня исчисляется по формуле:

$$O_{рук} = (Bo \times K1) + (Bo \times K1 \times K2) + (Bo \times K1 \times K3) + (Bo \times K1 \times K4) + (Bo \times K1 \times K5) + (Bo \times K1 \times K6) + (Bo \times K1 \times K7),$$

где:

O_{рук} - размер должностного оклада руководителя или служащего;

Bo - величина базового оклада;

K1 - коэффициент уровня образования (базовый коэффициент);

K2 - коэффициент стажа работы;

K3 - коэффициент специфики работы;

K4 - коэффициент квалификации;

K5 - коэффициент масштаба управления;

K6 - коэффициент уровня управления;

K7 - коэффициент территории (за работу в сельской местности).

6.2.2. Должностной оклад работника квалификационной группы должностей педагогических работников исчисляется по формуле:

$$O_{сп} = (Bo \times K1) + (Bo \times K1 \times K2) + (Bo \times K1 \times K3) + (Bo \times K1 \times K4) + (Bo \times K1 \times K7) + (Bo \times K1 \times K8) + (Bo \times K1 \times K9),$$

где:

O_{сп} - размер должностного оклада педагогического работника;

Бо - величина базового оклада;
 К1 - коэффициент уровня образования (базовый коэффициент);
 К2 - коэффициент стажа работы (педагогический стаж);
 К3 - коэффициент специфики работы;
 К4 - коэффициент квалификации;
 К7 - коэффициент территории (за работу в сельской местности);
 К9 - коэффициент за разъездной характер работы.

6.2.3. Должностной оклад служащего профессиональной квалификационной группы должностей учебно-вспомогательного персонала и служащих первого уровня, второго уровня (1 и 4 квалификационный уровень) третьего уровня (1,2,3 и 4 квалификационный уровень) исчисляется по формуле:

$$O_{с\ увп} = (Bo \times K1) + (Bo \times K1 \times K2) + (Bo \times K1 \times K3) + (Bo \times K1 \times K4) + (Bo \times K1 \times K7),$$

где:

Ос - размер должностного оклада служащего;
 Бо - величина базового оклада;
 К1 - коэффициент уровня образования (базовый коэффициент);
 К2 - коэффициент стажа работы (стаж работы по специальности);
 К3 - коэффициент специфики работы;
 К4 - коэффициент квалификации;
 К7 - коэффициент территории (за работу в сельской местности).

6.3. Оплата труда работников, принятых на условиях совместительства и на условиях почасовой оплаты труда, устанавливается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

VII. Тарифная сетка по оплате труда рабочих образовательных организаций

7.1. Тарифные ставки (оклады) работников по профессиональной квалификационной группе «рабочие» определяются на основе следующей таблицы:

Квалификационный уровень	Профессиональная квалификационная группа общепрофессиональных профессий рабочих первого уровня		Профессиональная квалификационная группа общепрофессиональных профессий рабочих второго уровня			
	1 квалиф. уровень	2 квалиф. уровень	1 квалиф. уровень	2 квалиф. уровень	3 квалиф. уровень	4 квалиф. уровень
Тарифный коэффициент	1= БО	1,01	1,16	1,30	1,40	1,50

Тарифные ставки (оклады), определенные на основе тарифной сетки рабочих, являются гарантиями минимальных уровней оплаты труда рабочих при соблюдении определенных законодательством продолжительности рабочего времени и выполнения объема работ (норм труда), обусловленных трудовым договором.

7.2. Тарифные ставки (оклады) рабочих определяются путем умножения базового оклада на соответствующий тарифный коэффициент.

7.3. Должностной оклад работника по рабочей профессии исчисляется по формуле:

$$O_p = (Bo \times Kp) + (Bo \times Kp \times K3),$$

где:

Оп - размер должностного оклада рабочего по итогам аттестации рабочего места;
 Бо - величина базового оклада;
 Кр - тарифный коэффициент (коэффициент разряда);
 К3 - коэффициент специфики работы.

7.4. Для установления должностного оклада профессиональной квалификационной группы общепрофессиональных профессий рабочих к тарифной ставке (окладу) применяется коэффициент специфики работы, величина которого устанавливается применительно к

значению повышающих коэффициентов, установленных для профессиональной квалификационной группы «служащие», согласно приложению № 2 к Положению.

Для установления должностного оклада профессиональной квалификационной группе общепрофессиональных профессий рабочих, удостоенных государственной награды, к тарифной ставке (окладу) применяется коэффициент квалификации.

7.5. Доплаты и надбавки для профессиональной квалификационной группы общепрофессиональных профессий рабочих производятся из фонда доплат и надбавок.

VIII. Принципы формирования и использования фонда надбавок и доплат и фонда компенсационных доплат

8.1. Фонд надбавок и доплат является составной частью фонда оплаты труда. Из фонда надбавок и доплат производятся следующие выплаты:

- стимулирующие надбавки за особое качество работы, за высокую результативность, успешное выполнение наиболее сложных работ;
- оплата дополнительных видов работ, в том числе не входящих в круг основных обязанностей работников.

Размеры надбавок и доплат к должностным окладам, тарифным ставкам работников образовательных учреждений, условия и порядок их установления определяются образовательным учреждением самостоятельно в пределах средств, направляемых на оплату труда, и закрепляются в коллективном договоре, локальном акте образовательной организации.

8.2. Предельный размер коэффициента фонда надбавок и доплат устанавливается муниципальным правовым актом Администрации муниципального образования Надымский район в процентах от суммы фонда должностных окладов и фонда ставок рабочих. Предельный размер коэффициента фонда надбавок и доплат может устанавливаться дифференцированно для разных типов образовательных организаций. Конкретный размер коэффициента фонда надбавок и доплат устанавливается руководителем образовательной организации и не должен превышать размера, установленного постановлением Администрации муниципального образования Надымский район.

Формирование и использование фонда надбавок и доплат осуществляется в соответствии с Положением о фонде надбавок и доплат работникам образовательных организаций, согласованным с курирующим заместителем Главы Администрации муниципального образования Надымский район.

8.3. Из фонда компенсационных доплат производятся обязательные компенсационные выплаты, обеспечивающие оплату труда в повышенном размере работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных. Размеры указанных выплат устанавливаются по результатам аттестации рабочих мест.

8.4. Для осуществления стимулирующих надбавок руководителям образовательных организаций в структуре фонда надбавок и доплат формируется фонд надбавок и доплат руководителям образовательных организаций («директорский фонд»).

Размер фонда надбавок и доплат руководителям:

- общеобразовательных организаций, организации для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, составляет до 5 процентов от фонда надбавок и доплат, выделяемого образовательной организации;
- дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования составляет до 5 процентов от фонда должностных окладов работников дошкольных образовательных и организаций дополнительного образования.

Формирование и использование фонда надбавок и доплат руководителям образовательных организаций осуществляется Департаментом образования Администрации муниципального образования Надымский район по подчиненности организаций в соответствии с Положением о стимулировании труда руководителей образовательных организаций, согласованным с курирующим заместителем Главы Администрации муниципального образования Надымский район.

8.5. Помимо доплат и надбавок, выплачиваемых работникам образовательных организаций из фонда надбавок и доплат, производятся иные выплаты стимулирующего характера по результатам работы, а также осуществляется выплата материальной помощи. Указанные выплаты осуществляются в пределах экономии фонда оплаты труда, утвержденного бюджетной сметой образовательной организации или планом финансово-хозяйственной деятельности.

Размер и порядок премирования по результатам работы, установления единовременных стимулирующих выплат, оказания материальной помощи работникам определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в коллективном договоре, локальном акте образовательной организации.

Источниками формирования данного фонда могут быть экономия фонда оплаты труда, предусмотренного по бюджетной смете образовательной организации, а также средства, предусмотренные пунктом 3.5 настоящего Положения.

Конкретный размер выплаты стимулирующего характера по итогам работы может определяться в процентах к окладу (ставке) по соответствующим квалификационным уровням работника образовательной организации.

IX. Порядок и условия оплаты труда руководителя образовательной организации, его заместителей

9.1. Фонд оплаты труда руководителя образовательной организации, его заместителей состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

9.2. Должностной оклад руководителю образовательной организации устанавливается в зависимости от сложности труда на основе факторов сложности труда руководителя, в том числе связанных с масштабом управления и особенностями деятельности и значимости образовательной организации.

9.3. Должностной оклад руководителя образовательной организации, его заместителей и главного бухгалтера устанавливается согласно методике расчета для профессиональной квалификационной группы руководителей с учетом повышающих коэффициентов за масштаб управления и уровень управления.

9.4. Выплаты компенсационного характера руководителю образовательной организации устанавливаются в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

9.5. Выплаты стимулирующего характера руководителю образовательной организации устанавливаются в зависимости от исполнения им целевых показателей эффективности деятельности, имеющих качественные и количественные характеристики, которые устанавливаются локальным нормативным актом исполнительного органа государственной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и принятием с учетом мнения представительного органа работников.

Целевые показатели устанавливаются с учетом показателей, предусмотренных планом мероприятий («дорожной картой»), направленных на повышение эффективности образования в Надымском районе.

9.6. Соотношение средней заработной платы труда руководителя образовательной организации и средней заработной платы работников возглавляемой им организации не должно превышать кратного отношения, установленного для данного типа организации согласно приложению № 7 к настоящему Положению

Должностной оклад руководителя образовательной организации, перечень и размер выплат компенсационного, стимулирующего характера устанавливаются трудовым договором, заключенным с уполномоченным исполнительным органом государственной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

9.7. Должностные оклады заместителей руководителя образовательной организации и главного бухгалтера устанавливаются на 10 - 30% ниже должностного оклада руководителя этой организации.

Конкретный размер должностного оклада и другие условия оплаты труда указанных работников устанавливаются коллективными договорами, локальными актами

образовательных организаций, трудовым договором с учетом мнения представительного органа работников.

9.8. Выплаты компенсационного характера заместителям руководителя образовательной организации и главному бухгалтеру образовательной организации устанавливаются в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

9.9. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя образовательной организации устанавливаются с учетом целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых руководителю образовательной организации.

Порядок установления выплат стимулирующего характера заместителям директора и главному бухгалтеру образовательной организации определяется локальными нормативными актами образовательной организации, согласованными с уполномоченным исполнительным органом государственной власти в сфере образования, принятом с учетом мнения представительного органа работников.

Х. Порядок и условия почасовой оплаты труда

10.1. Почасовая оплата труда педагогических работников образовательных организаций применяется при оплате:

- за часы преподавательской работы, выполненные в порядке исполнения обязанностей временно отсутствующего педагогического работника, на период не свыше двух месяцев;

- за часы преподавательской работы в объеме 300 часов в год.

Размер оплаты труда за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднемесячное количество рабочих часов.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по 5-дневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

Оплата труда за замещение отсутствующего преподавателя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

10.2. Руководители образовательных организаций в пределах имеющихся средств могут привлекать высококвалифицированных специалистов для проведения учебных занятий с обучающимися, в том числе на непродолжительный срок, для проведения отдельных занятий, курсов, лекций.

Размер оплаты труда за один час работы определяется исходя из размера базового оклада для работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образовательных организаций с применением установленных постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа коэффициентов почасовой оплаты труда специалистов, привлекаемых к проведению учебных занятий в образовательных организациях.

Оплата труда членов жюри конкурсов, смотров и соревнований, а также рецензентов конкурсных работ производится по ставкам почасовой оплаты труда, предусмотренных для лиц, проводящих учебные занятия с обучающимися.

Приложение № 1
к Положению об оплате труда работников
школы, функции и полномочия
учредителя в отношении которых
осуществляет Департамент образования
Администрации муниципального
образования Надымский район

**Перечень
должностей по профессиональным квалификационным группам
работников школы**

	Квалификационн ый уровень	Должность, отнесенная к квалификационным уровням
I. Руководители		
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		
	1 квалификационный уровень	заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей
	2 квалификационный уровень	заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, отделом реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультативного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования (*); старший мастер образовательного учреждения (подразделения начального образования, начальник управления, заместитель директора (заведующего): заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по административно-хозяйственной части, заместитель по воспитательной работе, заместитель по научно-методической работе, заместитель по семье; заместитель по научно-исследовательской работе, заместитель по художественно-эстетической воспитательной работе, руководители инфраструктурных объектов, заведующий отделом организационно-массовой работы
	3 квалификационный уровень	директор (заведующий) образовательного учреждения

II. Специалисты

Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников

1 квалификационный уровень	инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый
2 квалификационный уровень	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог – организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель
3 квалификационный уровень	воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог – психолог; старший инструктор – методист; воспитатель ГПД, старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель
4 квалификационный уровень	педагог – библиотечкарь; преподаватель; преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор (*); учитель; учитель-дефектолог; учитель – логопед (логопед)

(*) за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования

III. Служащие

Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня

1 квалификационный уровень	дежурный по режиму; младший воспитатель
2 квалификационный уровень	диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму

Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня

1 квалификационный уровень	вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части,
----------------------------	---

Профессиональная квалификационная группа общеотраслевых должностей служащих первого уровня

1 квалификационный уровень	дежурный по общежитию; комендант; делопроизводитель, охранник
2 квалификационный уровень	должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»

Профессиональная квалификационная группа общеотраслевых должностей служащих второго уровня

1 квалификационный уровень	администратор, лаборант; лаборант ИВТ, техник; звукооператор; художник; секретарь руководителя, документовед, юрисконсульт, юрист.
----------------------------	--

2 квалификационный уровень	<p>заведующий архивом; заведующий канцелярией; заведующий складом; заведующий библиотекой, заведующий музеем, заведующий хозяйством</p> <p>Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший».</p> <p>Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается вторая внутридолжностная категория</p>
3 квалификационный уровень	<p>заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой; начальник хозяйственного отдела.</p> <p>Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается первая внутридолжностная категория</p>
4 квалификационный уровень	<p>Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»</p>
5 квалификационный уровень	<p>начальник (заведующий) мастерской</p>

Профессиональная квалификационная группа общепромышленных должностей служащих третьего уровня

1 квалификационный уровень	<p>библиотекарь, психолог; специалист по защите информации, специалист по кадрам, инженер-электроник, хореограф, инженер по охране труда и технике безопасности, библиограф, специалист по социальной работе, специалист-организатор питания, инструктор по лечебной физкультуре, инженер по технической поддержке компьютерной техники, системный администратор, художник-оформитель</p>
2 квалификационный уровень	<p>должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться вторая внутридолжностная категория</p>
3 квалификационный уровень	<p>должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться первая внутридолжностная категория</p>
4 квалификационный уровень	<p>должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»</p>

IV. Рабочие

Профессиональная квалификационная группа общепромышленных должностей рабочих первого уровня

1 квалификационный уровень	<p>наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1,2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-</p>
----------------------------	---

		квалификационным справочником работ и профессий рабочих; гардеробщик; грузчик; дворник; истопник; кастаньяша; кладовщик; курьер; сторож (вахтер); уборщик служебных помещений; уборщик производственных помещений; уборщик территории, швея, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, машинист по стирке и ремонту одежды (белья), садовник, кухонный рабочий, повар, подсобный рабочий, кочегар, костюмер
	2 квалификационный уровень	профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший»
Профессиональная квалификационная группа общеотраслевых должностей рабочих второго уровня		
	1 квалификационный уровень	наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; водитель автомобиля; оператор хлораторной установки, повар, костюмер
	2 квалификационный уровень	наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля
	3 квалификационный уровень	наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля
	4 квалификационный уровень	наименование профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы

Приложение № 2
к Положению об оплате труда работников
школы, функции и полномочия
учредителя в отношении которых
осуществляет Департамент образования
Администрации муниципального
образования Надымский район

Размеры

базового коэффициента для определения расчета должностных окладов работников образовательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей «руководители», «специалисты» и «служащие»

Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базового оклада	Величина базового коэффициента и повышающих коэффициентов для категорий работников		
		руководители	специалисты	служащие
1. Базовый коэффициент				
Коэффициент уровня образования	высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «специалист», «магистр»	1,50	1,50	1,50
	высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «бакалавр»	1,40	1,40	1,40
	неполное высшее профессиональное образование; среднее профессиональное образование	1,30	1,30	1,30
	начальное профессиональное образование	1,20	1,20	1,20
	среднее (полное) общее образование	1,10	1,10	1,10
	основное общее образование	1,00	1,00	1,00

Приложение № 3
к Положению об оплате труда работников школы, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район

**Размеры
повышающих коэффициентов для определения расчета должностных окладов работников образовательных организаций по профессиональным квалификационным группам должностей «руководители», «специалисты» и «служащие»**

1. Профессиональные квалификационные группы должностей «руководители» и «специалисты»

	Наименование коэффициента	Основание для повышения величины базового оклада	Руководители			Специалисты
			1 КУ	2 КУ	3КУ	
1. Базовый коэффициент						
	Коэффициент стажа работы	стаж работы более 20 лет	0,20	0,20	0,20	0,20
		стаж работы от 10 до 20 лет	0,20	0,20	0,20	0,20
		стаж работы от 3 до 10 лет	0,10	0,10	0,10	0,10
		стаж работы от 0 до 3 лет	0,05	0,05	0,05	0,05
	Коэффициент специфики	тип 1	0,20	0,20	0,20	0,25
		тип 2	0,15	0,15	0,15	0,20
		тип 3	0,10	0,10	0,10	0,15
		тип 4	0,05	0,05	0,05	0,10
		тип 5	0	0	0	0
	Коэффициент квалификации	высшая квалификационная категория	0,50	0,50	0,50	0,50
		первая квалификационная категория	0,30	0,30	0,30	0,30
		вторая квалификационная категория, вторая категория	0,15	0,15	0,15	0,15
		знаки отличия министерств и ведомств Российской Федерации, РСФСР, СССР с наименованием «Почетный» и «Отличник»	0,20	0,20	0,20	0,20
		почетное звание с наименованием «Народный»	2,12	2,12	2,12	2,12
		почетное звание с наименованием «Заслуженный»	1,77	1,77	1,77	1,77
		ученая степень доктора наук	2,12	2,12	2,12	2,12
		ученая степень кандидата наук	1,77	1,77	1,77	1,77
		государственная награда	1,06	1,06	1,06	1,06
	Коэффициент масштаба управления	группа 1	0,60	0,60	0,60	
		группа 2	0,40	0,40	0,40	
		группа 3	0,20	0,20	0,20	
		группа 4	0,10	0,10	0,10	
	Коэффициент уровня управления	уровень управления	0,60	1,00	1,80	0
	Коэффициент территории	за работу в сельской местности	0,25	0,25	0,25	0,25
	Коэффициент за разъездной характер работы работников,	за разъездной характер работы педагогических работников, обучающихся	0	0	0	0,80

	работы	детей, ведущих кочевой образ жизни, в местах их кочевий на ступени начального общего образования				
--	--------	--	--	--	--	--

Приложение № 4
к Положению об оплате труда работников
школы, функции и полномочия учредителя в
отношении которых осуществляет
Департамент образования Администрации
муниципального образования
Надымский район

**Классификатор
типов образовательных организаций и видов деятельности работников для
установления коэффициента специфики работы в образовательных
организациях (классификатор специфики)**

Наименование типов образовательных организаций	Размер повышающего коэффициента по специфике работы (КЗ) / группа	Наименование видов деятельности в образовательных организациях (далее – ОО) различных типов, видов и категорий
1. Дошкольные образовательные организации (тип 3 исключен)	Тип 5	1.1. Работа в группах общеразвивающей направленности (реализация образовательной программы дошкольного образования)
	Тип 4	1.2. Работа: в группах раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования (обеспечивающие развитие, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в группах по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет
	Тип 2	1.3. работа в группах компенсирующей и комбинированной направленности 1.4. руководство районными сетевыми инновационными платформами, районными методическими (профильными) объединениями
	Тип 1	1.5. работа в группах оздоровительной направленности (для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно - оздоровительных мероприятий)
2. Общеобразовательные организации; организации для детей дошкольного и	Тип 5	2.1. Работа в общеобразовательной организации, реализующей: -образовательные программы начального общего образования;

младшего школьного возраста		<ul style="list-style-type: none"> -образовательные программы основного общего образования; -образовательные программы среднего общего образования; - межшкольном УПК; - центрах профориентации; - учебных компьютерных центрах; - центрах образования
	Тип 4	<p>2.2. работа в вечерней (сменной) общеобразовательной школе, центре образования; открытой (сменной) общеобразовательной школе;</p> <p>2.3. работа, связанная со следующими видами деятельности:</p> <p>2.3.1.* проверка тетрадей для учителей физики, химии, географии, истории, черчения, биологии, изобразительного искусства, информатики, естествознания, обществознания, природоведения;</p> <p>2.3.2.* работа в классах компенсирующего обучения;</p> <p>2.3.3. руководство школьным методическим объединением</p>
	Тип 3	<p>2.4. работа в прогимназии, гимназии, лицее, школе-лицее, школе-гимназии, школе с углубленным изучением предметов, в гимназических и лицейских классах, классах с углубленным изучением предметов;</p> <p>2.5.* обучение больных детей-хроников на дому по перечню заболеваний по п.2 Приложения 7 к Инструкции по заработной плате, утвержденной приказом Минпроса СССР от 16.05.1985 № 94;</p> <p>2.6. работа, связанная со следующими видами деятельности:</p> <p>2.6.1. заведование учебным методическим кабинетом, мастерской, секцией, лабораторией;</p> <p>2.6.2.* проверка тетрадей для учителей начальных классов, литературы, русского языка, математики, иностранных языков;</p> <p>2.6.3.* преподавание языка ханты, селькупского, ненецкого;</p> <p>2.7. выполнение обязанностей классного руководителя</p>
	Тип 2	<p>2.8. работа учителя, связанная со следующими видами деятельности:</p> <p>2.8.1.* работа в коррекционных классах;</p> <p>2.8.2.* работа в логопедических группах;</p> <p>2.8.3. руководство районным методическим (профессиональным) объединением;</p> <p>2.8.4. руководство районными сетевыми инновационными, методическими (профильными) платформами;</p> <p>2.9. выполнение обязанностей классного руководителя в коррекционных классах</p>

3. Организации дополнительного образования детей	Тип 5	3.1. работа в организациях дополнительного образования детей Второй категории (по итогам аттестации)
	Тип 4	3.2. Работа в организациях дополнительного образования детей Первой категории (по итогам аттестации)
	Тип 3	3.3. Работа в организациях дополнительного образования детей Высшей категории (по итогам аттестации); специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮШОР); Школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ)
4. Образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Тип 4	4.1. работа в центрах диагностики и консультирования, центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции, центрах социально-трудовой адаптации и профориентации, центрах лечебной педагогики и дифференцированного обучения
5. Общеобразовательные школы-интернаты Оздоровительные ОО санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении Интернаты при общеобразовательных организациях	Тип 4	5.1. работа, связанная со следующими видами деятельности: 5.1.1.* проверка тетрадей для учителей физики, химии, географии, истории, черчения, биологии, информатики, изобразительного искусства, естествознания, обществознания, природоведения; 5.1.2.* работа в классах компенсирующего обучения; 5.1.3. руководство школьным методическим объединением
	Тип 3	5.2. работа, связанная со следующими видами деятельности: 5.2.1. заведование учебным методическим кабинетом, мастерской, секцией, лабораторией; 5.2.2.* проверка тетрадей для учителей начальных классов, литературы, русского языка, математики, иностранных языков; 5.2.3.* преподавание языков ханты, селькупского, ненецкого; 5.3. выполнение обязанностей классного руководителя
	Тип 2	5.4. Работа в школах-интернатах начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, санаторных школах, интернатах при общеобразовательных организациях; 5.5.* работа, связанная с индивидуальным обучением на дому хронически больных детей (при наличии медицинского заключения) и индивидуальным и групповым обучением детей, находящимся на длительном лечении в детских больницах и детских отделениях больниц для взрослых;

		5.6. руководство районным методическим (профессиональным) объединением; 5.7.* работа в специальных (коррекционных) классах и группах; 5.8. руководство районными сетевыми инновационными, методическими (профильными) платформами
6. Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Тип 1	6.1. работа в школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах всех видов
	Тип 2	6.2. работа в санаторных детских домах, специальных (коррекционных) детских домах
7. Специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Тип 2	7.1. работа в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; 7.2. работа в отделениях для детей – инвалидов в учреждениях для взрослых
	Тип 3	7.3. работа, связанная со следующими видами деятельности: - заведование учебным методическим кабинетом, методическим объединением, мастерской; - выполнение обязанностей классного руководителя; 7.4.* работа учителя, связанная с проверкой тетрадей

Примечание:

1. Коэффициент специфики работы распространяется на все профессиональные квалификационные группы работников образовательных организаций, в том числе профессиональные квалификационные группы рабочих.

2. Категории присваиваются образовательной организации по итогам аттестации.

3. В случае, если работник по своим должностным обязанностям выполняет работу, относящуюся к двум видам (категориям) образовательных учреждений, указанных в настоящем Классификаторе специфики, его должностной оклад повышается по двум основаниям. Абсолютный размер каждого повышения исчисляется из базового оклада, без учета повышения по другому основанию.

Например, если учитель работает в организации дополнительного образования первой категории (тип 4), но с группой (классом) обучающихся по утвержденной гимназической программе (тип 3), расчет производится по двум основаниям.

4. В случае, если работник по своим должностным обязанностям выполняет работу, относящуюся к двум видам работ, по которым производится повышение, указанное в настоящем Классификаторе специфики, его должностной оклад также повышается по двум основаниям. Абсолютный размер каждого повышения исчисляется исходя из базового оклада, без учета повышения по другому основанию.

Например, если учитель русского языка выполняет работу классного руководителя и проверяет тетради по русскому языку, расчет производится по двум основаниям.

*5. По видам работ, указанных в пунктах 2.3.1, 2.3.2, 2.5, 2.6.2, 2.6.3, 2.8.1, 2.8.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.2, 5.2.3, 5.5, 5.7, 7.4 настоящего Классификатора специфики, повышающий коэффициент

устанавливается на количество соответствующих часов нагрузки учителя и определяется дополнительным соглашением к трудовому договору.

*6. По видам работ, указанных в пунктах 1.5, 2.3.3, 2.6.1, 2.7, 2.8.3, 2.8.4, 2.9, 5.1.3, 5.2.1, 5.3, 5.6, 5.7, 5.8, 7.3 настоящего Классификатора специфики, повышающий коэффициент устанавливается на базовый оклад без учета фактического объема нагрузки.

Приложение № 5
к Положению об оплате труда работников школы, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район

**Порядок
отнесения образовательных организаций, осуществляющих обучение к группам по оплате труда работников, относящихся к профессиональным квалификационным группам должностей руководителей и общеотраслевых должностей служащих второго уровня (2,3 и 5 квалификационные уровни), третьего уровня (5 квалификационный уровень) и четвертого уровня (1 и 2 квалификационные уровни)**

1. Основным критерием для определения коэффициента масштаба управления являются группы по оплате их труда, определяемые на основе объемных показателей.
2. По объемным показателям установлено 4 группы по оплате труда для работников:

	Тип (вид) образовательной организации (далее - ОО)	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда работников от суммы баллов			
		I	II	III	IV
	Образовательные организации; дошкольные организации; организации дополнительного образования детей; межшкольные учебно-производственные комбинаты (центры) трудового обучения и профессиональной ориентации; учебные компьютерные центры	свыше 500	до 500	до 350	до 200
	Организации начального и среднего профессионального образования; общеобразовательные школы, лицеи, гимназии и школы с углубленным изучением предметов	свыше 400	до 400	до 300	
	Организации начального и среднего профессионального образования: профессиональные лицеи, колледжи, училища олимпийского резерва (УОР); специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮШОР), школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ)	свыше 350	до 350	до 250	

<p>Образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) образовательные организации для детей с отклонениями в развитии, санаторные образовательные организации</p> <p>для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные организации для детей и подростков с девиантным поведением, общеобразовательные школы, школы-интернаты</p>	свыше 350	до 350	до 250	до 150
--	-----------	--------	--------	--------

3. К объемным показателям относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательной организацией: численность работников организации, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательной организации, превышение плановой (проектной) наполняемости и др. показатели, значительно осложняющие работу по руководству организацией.

4. Отнесение организаций образования к одной из четырех групп по оплате труда работников производится по сумме баллов после оценки сложности руководства по следующим показателям:

Показатели	Условия	Количество баллов
1. Количество обучающихся, воспитанников в образовательных организациях	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2. Количество групп в дошкольных образовательных организациях	из расчета за группу	10
<p>3 Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе :</p> <ul style="list-style-type: none"> - уличной спортплощадки; - спортивного или тренажерного зала; - прогулочных площадок для групп с игровым оборудованием 	<p>за каждый вид 5 баллов- наличие в удовлетворительном состоянии</p> <p>Обязательное (минимальное) количество прогулочных площадок:</p> <p>12-групповой ДОО- 8-9 участков;</p> <p>6-групповой ДОО – 4 участка;</p> <p>2- групповой ДОО – 2 участка</p>	До15
<p>4. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в многопрофильных; 	<p>за каждого обучающегося</p> <p>за каждого</p>	<p>0,3</p> <p>0,5</p>

- в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) туристов, техников, натуралистов и др. за каждого обучающегося (воспитанника)	обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	
5. Превышение плановой или (проектной) наполняемости (по классам /группам/ или по количеству обучающихся) в образовательных организациях	за каждые 50 чел. или каждые 2 класса (группы)	15
6. Количество работников в образовательной организации	- за каждого работника; - дополнительно за каждого работника имеющего: - первую квалификационную категорию; - высшую квалификационную категорию	1 0,5 1
7. Наличие групп продленного дня	за наличие	до 20
8. Режим работы образовательной организации в две, три смены	за наличие	до 20
9. Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных организациях	- за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников; - за наличие 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	до 10 до 30
10. Наличие филиалов, У КП, интерната при образовательной организации, общежития, санатория-профилактория и др. с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение до 100 чел. от 100 до 200 чел. свыше 200 чел.	до 20 до 30 до 50
11. Наличие обучающихся (воспитанников) с полным государственным обеспечением в образовательных организациях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
12. Наличие в образовательных организациях спортивной направленности: - спортивно-оздоровительных групп; - учебно-тренировочных групп	за каждую группу за каждого обучающегося дополнительно	5 0,5

13. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10
14. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	до 15
15. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, кабинета для массажа, столовой, кабинета охраны зрения, кабинета биологической обратной связи, другого специализированного кабинета, обеспечивающего условия и развития здоровья обучающегося (воспитанника)	за каждый вид	до 15
16. Наличие - автотранспортных средств; - учебной техники	за каждую единицу за каждую единицу	до 3, но не более 20 до 20
17. Наличие учебно-опытных участков парникового хозяйства	за каждый вид	до 50
18. Наличие надворных туалетов	за каждый вид	до 20
19. Наличие обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
20. Наличие оборудованных и используемых в образовательных организациях помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и др.)	за каждый вид	до 15
21. Наличие школьных музеев, имеющих паспорт установленного образца		20
22. Наличие и использование в образовательном процессе: лингфонного кабинета, кино - видеозала, технопарка, выставочного зала, учебной лаборатории и других кабинетов, обеспечивающих условия для реализации и развития творческих, интеллектуальных способностей обучающихся (воспитанников)	за каждый вид	15
23. Наличие двух и более отдельно стоящих зданий, в которых осуществляется ведение образовательного процесса		до 20
24. Организация работы городских лагерей, площадок: - на своей базе; - на базе загородных лагерей	за 1 смену	5 до 15
25. Организация работы районных методических консультативных, образовательных структурных подразделений	за каждый вид	до 20
26. Наличие кабельной, телевизионной, интернет-	за каждый вид	до 20

сети, Wi-Fi, локальной сети, работы в системе «Сетевой город»		
27. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе в образовательных организациях: - специализированных мастерских (скульптуры, лепки, обжига, декоративно-прикладного искусства и др.); - классов технических средств обучения; - центр конструирования; - выставочных залов детского художественного творчества; - кабинеты познавательной-исследовательской деятельности (центры, лаборатории)	за каждый вид	до 20
28. Ведение образовательного процесса в приспособленных зданиях	за наличие	до 20
29. Реализация образовательными организациями альтернативных форм получения образования: - семейное образование; - самообразование; - другие формы	за каждый вид	до 20
30. Наличие и эффективная организация деятельности инфраструктурных объектов: - Центр психологической реабилитации/ служба психолого-педагогического сопровождения; - Центр информатизации образования (компьютерный центр); - бассейн; - бухгалтерия, отдел кадров; - гараж; - концертный (театральный) зал; - медиотека (фильмотека, видеотека); - логопедический пункт; - пункт охраны; - консультационный пункт для родителей; - центр игрового развития; - центр семейного воспитания; - другие инфраструктурные объекты	за каждый вид	до 20
31. Организация и проведение на базе образовательной организации районных массовых мероприятий для: - обучающихся (воспитанников); - педагогических и руководящих работников; - родительской общественности	за каждое мероприятие	до 20
32. Организация и проведение на базе образовательной организации окружных, региональных массовых мероприятий для: - обучающихся (воспитанников); - педагогических и руководящих работников; - родительской общественности	за каждое мероприятие	до 20
33. Наличие у образовательной организации статуса: - муниципальной стажировочной площадки;	за каждый вид	до 15

<ul style="list-style-type: none"> - муниципальной лаборатории; - муниципальной консультационной площадки; - муниципальной адаптационной площадки; - муниципальной инновационной площадки - окружной, федеральной стажировочной площадки; - экспериментальной /участника эксперимента на муниципальном уровне; - экспериментальной площадки окружного уровня/участника эксперимента на окружном уровне; - экспериментальной площадки федерального уровня/участника эксперимента на федеральном уровне 		
<p>34. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных организаций (классов, групп) и дошкольных образовательных организаций(групп) компенсирующего характера</p>	за каждого обучающего (воспитанника)	1
<p>35. Участие педагогического и ученического (детского) коллективов в подготовке и проведении районных, окружных, региональных массовых мероприятий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся (воспитанников); - попечительский совет; - педагогических и руководящих работников; - родительской общественности 	за каждый вид районный уровень- 5; региональный уровень- 10; федеральный -20	до 20
<p>36. Участие обучающихся (воспитанников) в спортивно-массовых, экскурсионных, экскурсионно-туристических мероприятиях</p>	среднегодовое количество	0,5
<p>37. Наличие общественных форм управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совет образовательной организации; - попечительский совет; - управляющий совет; - родительский комитет 	при наличии	10 5 10 15
<p>38. Наличие и эффективная организация совместной деятельности с объектами социальной сферы (соц. партнеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> - музей и (или) выставочный зал; - отдел надзорной деятельности (ГУ МЧС, пожарный надзор, ГИБДД); - другие образовательные организации; - школы искусств; - центры социальной помощи («Домашний очаг» и др.); - библиотеки и др. 	за каждый вид -5 баллов при наличии договора об организации совместной деятельности на учебный год	до 20

39. Обучение детей коренной национальности родному языку		20
40. Наличие собственной котельной		20
41. Реализация дошкольной образовательной организацией альтернативных вариативных форм обучения/получения дошкольного образования (на основе кратковременного пребывания): - адаптационная группа раннего и младшего дошкольного возраста; - группа вечернего пребывания детей; - группа для детей с ограниченными возможностями	за каждый вид 10 баллов	До 20
42. Развитие эффективных форм управленческой деятельности: - наличие образовательной программы образовательной организации; - наличие программы развития образовательной организации; - наличие программы по повышению квалификации; - наличие дополнительных образовательных программ (лицензированных); - программа БОС «Здоровье»		10 10 10 10

5. При наличии других показателей, не предусмотренных в пункте 4 настоящего Порядка, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в образовательной организации, суммарное количество баллов может быть увеличено органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

6. Конкретное количество баллов, предусмотренных показателем с приставкой «до», устанавливается органом управления образованием по подчиненности образовательной организации.

Приложение № 6
к Положению об оплате труда работников
школы, функции и полномочия
учредителя в отношении которых
осуществляет Департамент образования
Администрации муниципального
образования Надымский район

**Перечень
обязательных выплат компенсационного характера работникам муниципальных
образовательных организаций**

№ п/п	Виды работ или наименование выплат	Основание для оплаты	Указание на категорию работников	Рекомендуемый % надбавки к должностному окладу
1.	За работу в ночное время	Ст.154 ТК РФ	все работники	до 35 %
2.	За работу в выходные и праздничные дни	Ст. 153 ТК РФ	все работники	оплата труда производится не менее, чем в двойном размере. По желанию работника может быть предоставлен другой день отдыха
3.	За работу с неблагоприятными условиями труда (на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда)	Ст. 146,147 ТК РФ	по результатам аттестации рабочих мест	до 12 %
4.	За сверхурочную работу	Ст. 152 ТК РФ	работники, работающие по графику сменности	оплата труда за первые 2 часа сверхурочной работы производится не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее, чем в двойном размере. Сверхурочная работа может компенсироваться предоставлением

				дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно
--	--	--	--	--

Приложение № 7
к Положению об оплате труда работников школы, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район

Значения
кратного отношения средней заработной платы руководителя образовательной организации к средней заработной плате работников, возглавляемой им организации

N п/п	Тип образовательной организации	Кратное отношение средней заработной платы труда руководителя образовательной организации к средней заработной плате работников возглавляемой им организации
1	2	3
1.	Муниципальные общеобразовательные организации	2,2
2.	Муниципальные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4,1
3.	Муниципальные дошкольные образовательные организации	3,0
4.	Муниципальные организации дополнительного образования	3,0