

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом

Протокол от 07.07.2016г. № 6

Председатель Кулишев Н.И. Кулишевская



Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2

г. Надыма

общеобразовательная

школа №2

г. Надыма

ИНН 8903020068

ГОРОД НАДЫМ

Г.В. Валова

2016г.

**Публичный доклад
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 г. Надыма»
за 2015/2016 учебный год**

Содержание

- I. Общая характеристика учреждения
- II. Особенности образовательного процесса
- III. Условия осуществления образовательного процесса
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования
- V. Социальная активность и внешние связи учреждения
- VI. Финансово-экономическая деятельность

- VII. Перспективы и планы развития

I. Общая характеристика учреждения

Публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» за 2015/2016 учебный год адресован широкому кругу читателей: всем участникам образовательного процесса, представителям общественности, средствам массовой информации и всем заинтересованным лицам.

Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма является муниципальным общеобразовательным учреждением, которое создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение, тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

По типу муниципального учреждения школа является бюджетным учреждением.

Учредителем Школы является муниципальное образование Надымский район.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район в отношении Школы осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район.

Школа действует на основании бессрочной Лицензии от 09.09.2015 г. регистрационный № 2461серия 89Л01 №0001048, предоставляющей право на реализацию образовательных программ, указанных в Приложении 1 (сер. 89Л01 №0001048) к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2015 г. регистрационный № 858 серия 89АО2 № 0000098.

Директор школы – Г. В. Валова

Адрес школы – 629730, ЯНАО, г. Надым, ул. Комсомольская, д. 25а

Контактный телефон/факс – 8(3499)53-27-73

Е – mail – sosh2ndm@mail.ru

Школа наделена правом осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых

Общее и дополнительное образование осуществляется в одну смену в одном здании по адресу: г. Надым, ул. Комсомольская, д. 25а. Общая площадь помещений составляет 4432,7 м². Проектная мощность рассчитана на 784 обучающихся.

По данным социального паспорта МОУ на конец 2015/2016 учебного года в Школе обучается 558 ученик, из них: 166 (31%) детей проживают в неполных семьях, 367 (68%) обучающихся проживают вне территории школы, 84 (16%) – многодетные семьи, 14 (2,6%) – семьи с опекаемыми детьми, 3 (0,5 %) составляют семьи группы риска, 53 (9,7%) – семьи коренной национальности; 7 (1,3%)

обучающихся школы – являются воспитанниками Детского дома, 18 (3,3%) – дети из опекаемых семей, 72 (13,3%) дети коренной национальности; 13 (2,4%) – дети инвалиды, 67 (12,4%) – хронически больные дети, состоящие на диспансерном учете (Д-учёте).

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям семьи обучающихся разнообразны. Преобладают родители рабочих специальностей (49%), служащих 32%, руководителей 3%, домохозяек 10,6%, пенсионеров 1,8%, безработных 3,4%. Образовательный уровень родителей: с высшим образованием 28,4%, со средним специальным образованием 40,8%, со средним общим образованием 27,9%, с основным общим 1,7%.

Школа имеет web-сайт, опубликованный по адресу <http://sosh2ndm.ru/>, который располагает информацией о режиме работы школы, содержании и организации процесса обучения, педагогах, формах урочной и внеурочной деятельности, результатах экзаменов, проведенных мероприятиях, текущую информацию и многое другое.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются – Управляющий совет, общешкольный ученический совет ИРТ (Институт Развития Творчества), общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления и директора закреплено в Уставе общеобразовательного учреждения.

Председателем Управляющего Совета на протяжении всего времени деятельности является Кулишевская Наталья Ивановна. За отчетный период проведено 4 заседания и два расширенных с приглашением председателей родительских комитетов классов и родительской общественности. Вопросы, вынесенные на рассмотрение, носят разно направленный характер: учебная деятельность, организация питания, решение финансовых проблем, поддержка инициатив учащихся. С участием Управляющего Совета прошла акция благотворительности в поддержку деятельности поискового отряда Школы. Управляющий Совет принял участие в Муниципальном конкурсе видеороликов о деятельности органов самоуправления школ. По результатам конкурса Школа награждена Благодарственным письмом за участие.

Совет ИРТ объединяет, направляет и контролирует рабочие органы: редакция газеты «Школьнички», театральная мастерская, библиотечная мастерская, музейную мастерскую. Активистами ученического самоуправления являются 20 % от общего числа обучающихся. Работа ученического самоуправления осуществляется в соответствии с планом работы на каждой ступени обучения, регламентируется институциональными Положениями. Куратором деятельности Совета ИРТ является педагог-организатор Юрко Оксана Сергеевна.

В 2015-2016 учебном году председателем совета ИРТ избран староста 9б класса Свидницкий Алексей. Каждый первый вторник месяца проходят заседания Совета ИРТ, на которых рассматриваются вопросы организации различных мероприятий, конкурсов, акций, подводятся итоги. Всего в учебном году проведено 9 заседаний. В рамках своей деятельности председатель и члены Совета ИРТ обучались в школах вожатского мастерства.

В рамках детского школьного самоуправления создана волонтерская группа из числа обучающихся 7-9-х классов «Кедр» - Крепкое Единство Дружных Ребят, (руководитель Самойлова Л.А.). Волонтеры организуют и проводят социальные акции: «Подари улыбку миру», «Мы за здоровый образ жизни», «Посылка солдату», «Лето-2016», «Дар открытых сердец», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо водителю», «Внимание, дети!», «Уроки Здоровья», «Береги себя для жизни», санитарный рейд «Самый чистый кабинет», конкурс «Уголков Здоровья», неделя «Здорового досуга». Вторая школа является муниципальным координатором районной акции «Агитпоезд «За здоровый образ жизни!», приуроченной ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом, акцию организует и проводит волонтерский отряд «КЕДР».

II. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебный план школы реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий, сбалансирован относительно обязательной/инвариантной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений/вариативной. Финансируется на основании стандартного государственного финансирования образовательных учреждений.

Дисциплины обеспечены учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями по всем компонентам – базисному, региональному, школьному.

Начальное общее образование реализуется по
УМК «Перспектива» в 1аб, 2аб, 3б, 4б классах,
УМК «Школа 2100» в 3а классе,
УМК «Школа России» в 4в классе,
по развивающей системе Занкова в 4а классе.

В 4 классе успешно преподается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Организация обучения по указанным модулям обусловлена выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный курс направлен на формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Оснащение кабинетов 1-4-х классов позволяет выполнять требования ФГОС второго поколения: полностью укомплектовано рабочее место учителя (компьютер, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, интерактивная доска, проектор). Школа реализует региональный проект «1 ученик - 1 компьютер», в соответствии с которым каждый учащийся 1-4 классов работает на персональном нетбуке. Следует отметить, что время работы на современном оборудовании не превышает установленных норм, на первом месте всегда остается здоровье

ученика. В начальной школе работает система MimioTeach, цифровая лаборатория PASCO Scientifics мобильные классы. Это позволило увеличить объем и качество изучаемого материала, более полно использовать системно-деятельностный подход в обучении, проводить эксперименты и исследования, как в урочной, так и во внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

В целях создания единого цифрового образовательного пространства, в условиях реализации инновационного проекта «Один ученик – один компьютер», педагоги начальной школы, организующие обучение по новым ФГОС, успешно освоили и применяют в работе комплекс современных информационных технологий.

Материально-техническая база всех школьных предметных кабинетов способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса.

Реализация ФГОС ООО организована в 5-6-х классах. Учебный план основного общего образования ориентирован на достижение выпускниками основной школы уровня функциональной грамотности, подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, на освоение образовательных программ основного общего образования базового уровня и предпрофильную подготовку. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения построен в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствует реализации идеи развития личности в интеллектуальном, культурно-нравственном плане через:

- ✓ *дополнительные образовательные модули;*
- ✓ *практикумы;*
- ✓ *учебные спецкурсы;*
- ✓ *элективные учебные курсы.*

С целью обеспечения условия для самовыражения и профессионального самоопределения обучающихся в 9-х классах педагогом-психологом реализуется профориентационная программа «Дорога в будущее».

На уровне среднего общего образования принципы построения учебного плана для 10-х – 11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный план представлен тремя основными типами учебных предметов: базовыми, профильными, элективными, и обеспечивает индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Общеобразовательные учебные предметы на профильном уровне определяют специализацию каждого профиля. Литература, обществознание, экономика, право – гуманитарно-правовой профиль (10а, 11а классы). Физика, информатика и ИКТ – информационно-технический профиль (10б, 11б классы).

Изучение иностранных языков в школе осуществляется со 2 по 11 класс. Детям предоставляется возможность изучения двух иностранных языков: английского и немецкого. В 2015/2016 учебном году английский язык изучался по 2 ч. в неделю во 2-4 классах и по 3 часа в неделю в 5-11 классах.

Процесс изучения иностранных языков организуется в группах по 10-12 человек, строится с использованием личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов.

Организация процесса обучения иностранных языков в полной мере позволяет реализовывать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы.

Содержание начального, основного и среднего общего образования обогащено неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы – **внеурочной деятельностью и дополнительным образованием** детей. Таким образом, в большей степени создаются условия для развития творческой одаренности учащихся, их самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивно и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- ✓ создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- ✓ расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ✓ формирование и развитие умений применять знания на практике;
- ✓ воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- ✓ личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- ✓ воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

На сегодняшний день по новому ФГОС НОО для учеников **1-4 классов** разработана **программа внеурочной деятельности**. Она состоит из 5 относительно самостоятельных разделов различных направлений.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через следующие формы организации внеурочной деятельности:

- секция «Олимпийские резервы» в 1аб, 2аб, 3аб, 4абв классах по 1 часу;

- клуб по лечебной физической культуре в 1б, 3б, 4абв классах по 1 часу;

Общеинтеллектуальное направление реализуется через следующие формы организации внеурочной деятельности:

- лаборатория «Зеленый дом», в 4а классе по 1 часу;
- мастерская «Юный робототехник» во 3а, 4а по 1 часу;
- лаборатория «Эрудит» в 3б классе 1 час в неделю;
- развивающие курсы «Шахматная школа» и «Геометрия вокруг нас» в 4а классе по 1 часу;

Общекультурное направление ориентировано на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного ученика, обладающего художественным вкусом и собственным мнением, понимание ценности творческого произведения, как художественного целого. Формы организации внеурочной деятельности:

- ИЗОстудия «Акварельки» в 1а,б, 2а,б классах по 1 часу;
- Хореографический кружок «В мире танца» в 1-2 классах по 1 часу;
- кружок «Умелые руки» в 2аб классе 1 час.

Духовно-нравственное направление реализуется через следующие формы организации внеурочной деятельности:

- развивающий курс «Буду настоящим читателем» в 2а классе 1 час;
- лаборатория «Истоки» в 3б классе 1 час
- клубный час уроки доброты в 3 классе 1 час.

Социальное. Формы организации данного направления:

- развивающий курс «Азбука безопасности» в начальной школе по 1 часу.

В рамках реализации внеурочной деятельности обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах разного уровня:

- ✓ **муниципальные:** конкурс детского творчества среди обучающихся школ поселков и городов, расположенных в районе деятельности Надымского УТТиСТ ООО «Газпром трансгаз Югорск»; фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» конкурс творческих работ «Пасхальная радуга»; муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания. Весёлые старты»; Олимпиада по краеведению и родному языку, «Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО»;
- ✓ **окружные:** конкурс «Газпром трансгаз Югорск», трансгаз» юных натуралистов-экологов; творческий Конкурс «С чего начинается Родина»; окружные соревнования по робототехнике среди обучающихся образовательных организаций Ямало- ненецкого автономного округа в рамках II Окружной ассамблеи юных изобретателей;
- ✓ **всероссийские:** творческий конкурс «Талантоха»; творческий конкурс «Земля-наш общий дом»; конкурс рисунков, посвящённый Дню матери «Моя мамочка»; дистанционные олимпиады по литературному чтению, окружающему миру; III Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»
- ✓ **международные:** дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок»; конкурс-игра «Русский медвежонок»; и др.

Каждое направление внеурочной программы осуществляется за счет разнообразных форм организации внеурочной деятельности: подвижные игры, беседы и тренинги, кружковая работа, театральная деятельность, просмотр и

обсуждение видеороликов и мультфильмов по теме ОБЖ и фильмы, содержащие в себе темы для обсуждения общечеловеческих ценностей добра и зла, дружбы, семьи и так далее. Занятия проводятся во второй половине дня в кабинетах начальной школы. Занятия спортивно-оздоровительного направления проводятся в спортивных залах, в хорошую погоду – на свежем воздухе.

Внеурочной деятельностью в течение 5 часов в неделю заняты 100% учащихся 1-4 классов.

В 2015/2016 учебном году в 5-6-х классах в рамках реализации ФГОС ООО второго поколения была организована внеурочная деятельность.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целью направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Танцевальный калейдоскоп» в форме хореографической студии в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного направления является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности: «Память» в форме музейной мастерской в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю. Конечный результат деятельности (продукт): разработка и реализация проекта «Аллея Славы».

«Художественное слово» в форме литературной гостиной в 6а, 6б классах по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления является обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности: «Логика.ru» в форме развивающей лаборатории в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю;

Общекультурное направление Целью общекультурного направления является воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «Звездная радуга» в форме вокальной мастерской в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю;

«Прикладная фантазия» в форме студии прикладного искусства в 5а, 5б, 6а, 6б по 1 часу в неделю;

«Волшебные краски» в форме ИЗО-студия в 5а, 5б, 6а, 6б по 1 часу в неделю;

Социальное направление Целью социального направления является воспитание активной жизненной позиции школьников, уважительного отношения к людям разных профессий, формирования гражданственности и развития познавательных способностей, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «КЕДР- инициатива» в форме клуба волонтеров в 5а, 5б, 6а, 6б классах по 1 часу в неделю

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности: развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.); формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; воспитание бережного отношения к школе, родному краю; получение школьником опыта самостоятельного социального действия; формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Учебный план **дополнительного образования** МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создания для раскрытия благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развитие творческого потенциала.

Цель дополнительного образования – гармоничное, интеллектуальное и физическое развитие учащихся, раскрытие творческого потенциала, выявление и развитие способностей каждого ребенка.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Учебный план включает в себя 8 дополнительных образовательных программ по четырём направлениям:

- ✓ **естественнонаучная (1):**
«Зеленый мир» (срок реализации 2 года);
- ✓ **физкультурно-спортивная (2):**
«Летающий мяч»(срок реализации 1 год);
«Тонус»(срок реализации 1 год);
- ✓ **техническая (1):**
«Юный техник» (срок реализации 1 год);
- ✓ **социально-педагогическая (2):**
«КЕДР-инициатива»(срок реализации 1 год);
- ✓ **художественная (2):**
«Хоровое пение»(срок реализации 1 год);
«Звездная радуга»(срок реализации 1 год).

На основании постановления Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" с 15.09.2014 года в школе функционируют платные дополнительные образовательные услуги, которые предусматривают выполнение социального заказа родителей:

- ✓ общее развитие ребёнка,
- ✓ развитие интереса к предмету,
- ✓ повышение общего научного и интеллектуального уровня учащихся,
- ✓ оказание помощи учащимся в учебном процессе,
- ✓ подготовка ученика к успешному прохождению итоговой аттестации.

Реализация платных услуг осуществляется по пяти направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое (Тенор, Волшебная маска)
- ✓ естественнонаучное (Архимед, Слова – врата разума, Я – исследователь)
- ✓ физкультурно-спортивное (Бодибилдинг)
- ✓ дошкольная подготовка (Школа радости).

На конец учебного года реализуют дополнительные образовательные программы на платной основе 15 групп, общая численность обучающихся 230 (219 чел. - 2014/2015) человек, что составляет треть обучающихся школы. Обучение проходит на договорной основе.

Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- ✓ по программе дошкольной подготовки "Школа радости" - 30 минут;
- ✓ в 8-11 классах – 40 минут.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- ✓ практические занятия;
- ✓ диалоги, диспуты, беседы;
- ✓ аудио и видео уроки;
- ✓ работа в сети Интернет;
- ✓ тестирование;
- ✓ организация творческой интеллектуальной работы.

Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием платным и бесплатным, в 2015/2016 учебном году составляет 504 обучающихся, или 90% от общего количества обучающихся школы. В системе образования социальных партнеров занято 120 обучающихся. На базе школы занимаются 384 обучающихся.

Общая занятость обучающихся

Классы	общее кол-во, чел.	всего заняты, чел.	% от общего кол-ва	не заняты, чел.	% от общего кол-ва
1-4 кл.	199 (195)	199 (181)	100 (93)	0 (14)	0 (7)
5-9 кл.	274	251	92	23	8,3
10-11 кл.	89	72	81	17	19
Всего:	558	504	90	54	4,3

По данным мониторинга выявлен высокий показатель занятости обучающихся школы.

Режим работы и расписание занятий учебных объединений дополнительного образования позволяют оптимально реализовать индивидуальные способности обучающихся, формировать их профессиональные качества, сохранить здоровье детей.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными федеральными, региональными и муниципальными программами и на основе программного обеспечения: Программы развития школы (срок реализации: 2016-2020 гг.), образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, целевых программ: общешкольной программы «Здоровый ребенок», локальной школьной программы гражданско-патриотического воспитания школьников средствами музейной педагогики «Память», общешкольной программы «Школа и Семья», школьной локальной программы развития детского (ученического) самоуправления ИРТ «Лидер».

Коллектив школы на профессиональном уровне являлся организатором мероприятий городского, районного уровней.

Третий год подряд МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма» является муниципальным координатором соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Мероприятие проводится в форме соревнования между командами общеобразовательных учреждений Надымского района на базе СОК «ОЛИМП».

Ответственные за проведение мероприятия:

- Фомина Наталья Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе (общее руководство по проведению мероприятия);
- Свирида Ирина Николаевна, Юрко Оксана Сергеевна, педагог-организатор, Самойлова Людмила Анатольевна, учитель (подготовку сценариев торжественных церемоний закрытия и открытия муниципального этапа соревнования, информационное освещение мероприятий, техническое сопровождение);
- Фомин Сергей Владимирович, учитель физической культуры (организация работы судейской коллегии, подготовка информационного и аналитического отчета)

В рамках подготовки к проведению муниципального этапа соревнований на базе школы организованы подготовительные мероприятия:

- ✓ Инструктивное совещание «Организация и проведение школьного и муниципального этапа соревнований по мини-футболу»;
- ✓ Семинар-практикум «Правила соревнований по мини-футболу».

С 2010 года школа является муниципальным организатором **Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!»**

Ответственные за проведение мероприятия:

- Фомина Наталья Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе (общее руководство по проведению мероприятия, муниципальный организатор, информационное освещение мероприятий, техническое сопровождение);
- Юрко Оксана Сергеевна, педагог-организатор, Самойлова Людмила Анатольевна, учитель (подготовка сценариев торжественных церемоний открытия и закрытия муниципального этапа олимпиады);

Таблица 3

Количественные и результативные показатели школьного и муниципального этапа Олимпиады по основам православной культуры

Учебный год	Школьный тур		Муниципальный тур	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2012-2013	160	15	37	9
2013-2014	255	32	51	12
2014-2015	520	196	126	32
2015-2016	896	375	145	19

На базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа» организуется региональный этап Олимпиады. На региональный этап в этом учебном году вышли 16 учащихся из Надымского района, в том числе и обучающаяся нашей школы Понамарчук Евгения, 8а класс, по результатам Евгения стала победителем регионального этапа. Учителя истории Антипова М.Г., Скворцова Н.Ф., Петрова Г.П. награждены благодарственными письмами Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета за личный вклад и активное участие в организации и проведении регионального тура олимпиады.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание, эта деятельность успешно реализуется через работу школьного музея Боевой Славы имени Героя Советского Союза А.М.Зверева. Деятельность музея осуществляется через локальную программу по патриотическому воспитанию обучающихся «Память» составленную на основе целевой программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020г.».

2015-2016 учебном году работа музея строилась на основании годового плана. Проведены музейные уроки: «Великой армии простой солдат» «Трагедия Бабьего Яра», «История Сибирской дивизии», «Герои-краснодонцы», «Подвиги матерей в годы ВОВ», «Память о Хатыни». «Памятные места и памятники г. Надыма». Уроки Мужества: «Бросок в бессмертие», «Герои Советского Союза ЯНАО», «Подвиг Александра Прохоренко». Впервые провели Праздник Белых журавлей (День поэзии и памяти погибших на всех полях сражений во всех войнах).

Всего проведено 16 музейных уроков и уроков мужества. Других мероприятий проведено 44 (выставок-8, встреч-6, тематических вечеров и др. мероприятий - 30).

Экскурсии по-прежнему являются основной формой работы музея. В 2015/2016 году проведено 76 (36 институциональных, 42 муниципальных). Их посетили 1640 человек. Постоянно пользуются спросом разновозрастные экскурсии: (рассчитаны на группы детей из детских садов, младшего школьного, среднего школьного, старшего школьного возраста: «Экспонаты рассказывают», «Нравственный подвиг Ленинграда», « Дети блокадного Ленинграда», «Немые свидетели войны», «Жизнь и подвиг А. М. Зверева», «Шагнул в бессмертие», «Осталась одна Таня», «Сердце и дневник».

По-прежнему практикуются выездные экскурсии в школы и детские сады города. За два последних 2 последних года состоялось более 30 выездных экскурсий.

Стали популярными наши квест-экскурсии «Прикоснись сердцем к подвигу», «Сердце помнит Ленинград» и интернет-экскурсия «Прикоснись сердцем к подвигу», разработанная выпускницей школы Курильченко Аленой, которые мы проводим с прошлого учебного года.

За два последних года укрепилось взаимодействие между нашим музеем и музеем поискового отряда "Память сердца" Лицея №34 г. Тюмени. В прошлом учебном году краеведы обменялись визитами на юбилей своих музеев. В октябре наши краеведы ездили на 15-летие поискового отряда "Память сердца", а тюменцы приезжали к нам на 30-летие нашего музея. Осенью наши краеведы снова ездили в Тюмень уже на 15-летие музея. Между ребятами завязалась крепкая дружба. Они общаются через социальные сети.

В последние годы в музее прижилась такая форма работы как сценическая постановка. Практически ежегодно на школьной сцене проходят 1-2 спектакля на историческую тему («Ангелы войны» о детях блокадного Ленинграда, мини-спектакль «У войны не женское лицо», литературно-историческая постановка «Суд народов XX века: по страницам Нюрнбергского процесса». В этом году творческий коллектив стал участником районного конкурса "Театральная весна" с постановкой "Я убит подо Ржевом". Эта форма воспитательной работы очень сложна, но и предоставляет большие воспитательные возможности.

Традиционно в рамках работы музея проходят тематические выставки в школе: «Сыны России» (к Дню вывода советских войск из Афганистана), «История одной жизни в фотографиях и документах» (ко дню рождения А. М. Зверева), информационные бюллетени к Дням воинской Славы России. Ко Дню Победы экспозиция выставлена в Администрации Надымского района. Традиционными стали выставки музея, приуроченные к районному Дню призывника. С 2015 года

постоянно действует фотовыставка «Бессмертный полк», в которую вносятся дополнения по мере поступления новых материалов.

На протяжении последних пяти лет школа работает над реализацией большого проекта «Веков связующая нить» (История семьи в реликвиях и документах).

По результатам поисковой работы в рамках этого проекта проведена четвертая краеведческая конференция "Мы живем на Ямале", посвященная 85-летию ЯНАО и Надымского района. Классы представили свои проекты, сочинения, исследовательские работы, рассказы о реликвиях и документах, отражающие историю ЯНАО, историю освоения газовых промыслов, строительства г. Надыма, а также о судьбах своих родственников. В выступлениях учеников звучала гордость за своих дедов, построивших прекрасный и уютный город Надым и создавших экономический оплот государства в виде нефтегазового промысла.

Продолжается поисковая работа по проекту "Бессмертный полк". Наш "Бессмертный полк" пополнился 9 новыми героями.

9 Мая 2016 года было выставлено всего 100 портретов (40 портретов ветеранов ВОв г. Надыма, 42 портрета родственников учащихся, 18 портретов из фондов музея). В фойе школы оформлена постоянно действующая выставка «Бессмертный полк», которая способствует повышению имиджа музея и школы. Наш "Бессмертный полк" в этом году был представлен на тематическом вечере в ДК газовиков "Прометей".

В связи с тем, что в городе в 2016 году появилась активно действующая новая общественная организация ветеранов «Дети войны», работа по преемственности поколений возобновилась. Музей активно работает с членами этой организации (встречи, совместные проведенные праздники, возложения, рассказы ветеранов). Все это способствовало рождению нового поискового проекта «Живые голоса войны. Дети войны», конечным результатом работы которого станет появление сборника воспоминаний и видеофильма. Поисковая группа приступила к работе.

Работа музея многократно была освещена во всех газетных изданиях города, в новостных и тематических выпусках Надымской студии TV, краеведы бывают частыми гостями программы «Оранжевое утро».

Педагогами школы проведены единые классные часы, посвященные: Дню Памяти жертв политических репрессий, снятию блокады Ленинграда, Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества, Дню рождения А. Зверева, Дню Победы.

Проведены акции: «Отправь открытку ветерану-ровеснику Ямала», «Письмо Победы», концерт одного зрителя.

По итогам работы школы по направлению «Воспитание патриотизма у школьников средствами музейной педагогики оформлены и презентованы методические сборники:

- ✓ Электронный Журнал Боевой Славы "Бессмертный полк".
- ✓ Завершена работа по созданию электронного архива музея.
- ✓ Продолжается работа по созданию виртуального музея.

Участие музея в конкурсах разного уровня:

- ✓ диплом смотра-конкурса музейных экспозиций среди музеев, музейных комнат, уголков боевой славы образовательных учреждений, учреждений органов по молодежной политике ЯНАО, приуроченного ко Дню Героев Отечества.г. Ноябрьск. 2015г.

- ✓ участие во всероссийском историческом квесте, посвященном 72-й годовщине снятия блокады Ленинграда –сертификат II место, 2015/2016 учебный год.
- ✓ публикация методической разработки квест-экскурсии «Прикоснись сердцем к подвигу» на сайте авторского агентства "Новые социальные и педагогические технологии" (NSPT.RU), свидетельство о регистрации права на авторское произведение (социальную технологию) № 24863, 2015/2016 учебный год;
- ✓ участие во всероссийском молодежном историческом квесте–диплом II степени, 2015/2016 учебный год
- ✓ Благодарственное письмо директора МУК "Музей истории и археологии г. Надыма" - 2015 г.
- ✓ Благодарность заведующей детского сада "Журавленок" - 2016 г.

Участие обучающихся:

- ✓ Международный конкурс «Изумрудный город» - диплом победителя, 2016г. (Латыпов Арсен);
- ✓ Всероссийский конкурс «Древо талантов» - Диплом Победителя, 2016г. (Латыпов Арсен);
- ✓ Межрегиональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» - материалы отправлены (Рыбкина С. Латыпов А., Фомина Т.);
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина» (Латыпов Арсен) – работа отправлена;
- ✓ Межрегиональный виртуальный конкурс литературно-поэтического и изобразительного творчества «Мы гордимся Победой!», посвященном 71-летию Победы в Великой Отечественной войне (Погорелов О., Николаев Ю.) – работа отправлена;
- ✓ участие в отборе произведений юных поэтов и писателей Ямала для сборника «13 мгновений весны».

В 2015 году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» создан поисковый отряд «Патриоты Родины», который внесен в реестр поисковых отрядов общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Отряду уже удалось побывать в одной из поисковых экспедиций, которая проходила в Кировском районе Ленинградской области на местах боевых сражений Великой Отечественной войны. На территории Ленинградской области в 2015 году состоялось 11 поисковых экспедиций, участниками которых стали более 2000 человек. Проведена 32 церемония захоронения останков 3007 бойцов и командиров Красной Армии. Установлены имена 448 человек.

Шестнадцать Ямальских отрядов, в том числе и наш отряд за весеннюю экспедицию 2015 года, работая в четырех районах поиска Ленинградской, Тверской, Ростовской области и Краснодарского края подняли и перезахоронили останки 209 красноармейцев, а также нашли девять смертных медальонов, шесть из которых находятся на экспертизе, три – удалось прочитать.

В рамках подготовки к участию в поисковых экспедициях поисковый отряд принимал участие в VIII окружном слёте поисковых отрядов в г. Ноябрьск. Командир отряда, Фомин С.В., в 2016 году стал участником окружной

конференции командиров поисковых отрядов ЯНАО.

Сейчас отряд «Патриоты Родины» участвует в весенней поисковой экспедиции «Ямал-Вахта Памяти 2016» в составе единого сводного поискового отряда Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямал». Экспедиция проходит в период с 21 апреля 2016 года по 15 мая 2016 года в Шолоховском районе Ростовской области.

В этом учебном году наша школа стала участником многих муниципальных, окружных и всероссийских акций, посвященных 71-ой годовщине Победы: международная молодёжная акция «Вальс Победы»; всероссийская акция «Лес Победы»; всероссийская общественная акция «Бессмертный полк». Обучающиеся с портретами ветеранов города Надыма возглавляли колонну Бессмертного полка; региональная акция «Часовой у Знамени Победы», вахту памяти несли краеведы школьного музея.

Анализ степени включенности школьников в воспитывающие ситуации свидетельствует о состоятельности воспитательной системы школы. Высокий и средний уровень развития коллективов классов (60 % от общего количества классов) создают образцы, ориентиры поведения, деятельности, отношений. Система воспитательной работы школы, организация внеурочной деятельности и дополнительного образования позволили добиться значительных результатов участия в конкурсах различного уровня.

Муниципальный:

- ✓ районные военно-спортивные соревнования «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!»,
- ✓ литературный квест «Путешествие по островам сокровищ» среди обучающихся школ города Надыма, I место;
- ✓ соревнования по велокроссу, посвящённые всероссийскому Дню трезвости, 3 место (Молендор Виктор);
- ✓ туристический слёт «Надымская осень – 2015», призеры;
- ✓ муниципальный этап окружного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», призер Салиндер Алексей, победители: Фомина Таисья, 1б класс, Окоэтто Николай, 9а класс;
- ✓ фестиваль «День здоровья для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном образовании Надымский район», 4 диплома победителя (Сосикова Арина, 5б класс), 3 диплома призеров (Сосикова Арина, 5б класс, Габитов Даниил, 4в класс);
- ✓ Районный конкурс детского творчества среди учащихся школ, трассовых поселков и городов, расположенных в регионе деятельности ООО «Газпром трансгаз Югорск», 3 диплома победителей (Герасимов Вадим, 2б, Лысяк Даниил, 2а), 5 дипломов призеров (Фомина Таисья, Понамарчук Дарья, Талдыкина Мария, 1б класс, Сулиманов Марат, 3б класс, Сосикова Арина, 5б класс);
- ✓ Выставка творческих работ обучающихся и работников образовательных учреждений, посвященной памяти заслуженного учителя РСФСР М.И. Спрынчана (2 место в номинации «Арт-практикум»);
- ✓ Муниципальный этап XX окружного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», 3 место;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках реализации Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» 2002-2003 г.р. (2

место), 2000-2001 г.р. (2 место);

- ✓ Районные соревнования среди учащихся школ Надымского района «Дети: за безопасность!», диплом победителей;
- ✓ Муниципальный этап окружного конкурса среди воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов «Мы – семья», 2 призера (Казаков Эрбол, 2а, Савчук Надежда, 4в класс);
- ✓ Деловая игра «Я – депутат Государственной думы!» среди учащихся старших классов средних общеобразовательных школ города Надыма, диплом 3 степени;
- ✓ Районный XXVI смотр-конкурс детских самодеятельных коллективов системы образования Надымский район «Театральная весна», отмечены специальными дипломами Фурсова Мария, 11а класс, Титов Вадим, 10а класс;

Окружной и региональный уровень:

- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры, диплом победителя (Понамарчук Евгения, 8а класс);\
- ✓ окружной конкурс детского рисунка и творчества ООО «ГазпромтрансгазЮгорск», победитель в двух номинациях (Лысяк Даниил, 2 а класс);
- ✓ межрегиональный виртуальный конкурс литературно-потического и изобразительного творчества «Мы - гордимся Победой!», посвящённый 71-годовщине Победы в Вов (изобразительное творчество), призер (Галиева Карина, 9а класс);
- ✓ окружной общественно-образовательный проект «Деловая молодёжь Ямала», финалисты;
- ✓ окружной конкурс творческих работ «Мы этой памяти верны», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, призер 3 степени (Куватова Маргарита, 6б класс);
- ✓ окружная XVIII параспартакиада Ямало-Ненецкого автономного округа по бадминтону среди спортсменов СГ (в возрастной категории 10-13 лет) г. Муравленко, победитель по бадминтону, победитель по теннису (Сосикова Арина, 5б класс);
- ✓ VI открытая научно-исследовательская конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее», диплом 2 степени (Владыкин Егор, 10б класс);
- ✓ Окружная дистанционная семейная олимпиада «Первые шаги», 3 благодарности семьям (Фомины, Понамарчук, Пахуновы);
- ✓ Региональный этап Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016, 7 призеров (Насадюк Андрей, 5а, Лыков Андрей, 5а, Ионов Даниил, 3а, Козуб Илья, 3а, Папулин Олег, 3, Захлебин Валерий, 9а, Владыкин Егор, 10б, Буянкин Кирилл, 10б).

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц олимпиада «Мастер-золотые ручки» по технологии, 2 диплома победителя (Гусаров Михаил, 6а класс, Никуленок Павел, 9а класс);
- ✓ Всероссийский исторический квест «Блокада Ленинграда», командное 2 место;

Международный уровень:

- ✓ Международный конкурс детско-юношеских художественных и видео работ

«Одна Артика», посвященный Недели Артического научного саммита (Пахунова Елизавета, 2а класс)

✓ Международная олимпиада по предмету технология проекта «Инфоурок», 2 призера (Пахунова Елена, 9а, Доценко Дарья, 6а);

✓ Международная олимпиада по предмету физика проекта «Инфоурок», 2 призера (Бойко Арина, 9а, Жилин Владимир, 8а)

✓ Международный творческих конкурс «Арт-сеть», номинация «Декоративно-прикладное творчество», призер (Низамутдинов Максим, 5а), лауреат 1 степени (Касастиков Кирилл, 6а);

✓ Международный дистанционный блиц-турнир по физике проекта «Новый урок», 1 победитель (Варлашин Игорь, 11б), 4 призера (Буянкин Кирилл, 10б, Кудратова Хадижат, 10б, Оглодков Савелий, 11б, Ермоленко Дмитрий, 11б);

✓ Международный дистанционный блиц-турнир по начальной школе проекта «Новый урок», 1 призер (Некрасов Глеб, 3б класс);

✓ Международный творческий конкурс «Рисовалкин», 2 призера (Канаматов Магомед, 7а, Галиева Карина, 9а);

✓ Международный конкурс «Мир безопасности», проекта «Кругозор», победители (команда 1б класса).

За 42 года образовательной деятельности в школе сложилась система коллективных творческих дел. Ежегодно проводится 9 традиционных общешкольных мероприятий: школьный туристический слёт «Надымская осень» (сентябрь), Неделя Памяти жертв политических репрессий (октябрь), Неделя Памяти Тани Савичевой (январь), День Отца (февраль), День Матери (март), Неделя Памяти Анатолия Зверева (апрель), День Семьи (апрель), акция «Подари улыбку миру», праздник «За честь школы», в традицию школы за последние 3 года добавились общешкольные мероприятия: конкурс военно-патриотической песни «Битва Хоров», инициатор этого проекта Самойлова Л.А., учитель музыки, 15 февраля третий год подряд проводится митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана. Митинг проходит у памятной доски, установленной в 2014 году, в память о погибшем в Афганистане выпускнике школы С.Бугаец. В традиционных мероприятиях задействованы 100% обучающихся школы.

Показатель уровня воспитанности за период с 2010 г. по 2016 г. по методике Н.П. Капустина определен как «хороший», в 2015/2016 учебном году он составил 70%, что на 0,5 больше прошлогоднего уровня. Уровень воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте по методике С.А. Нетопиной стабильный – 4,5 балла. Уровень развития ученического коллектива (по методике А.Н. Лутошкина) за последние три года выявлен как «средний». Уровень своей сплоченности коллективов повысили 3 класса.

В начале учебного года совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, ведущим специалистом КДН и ЗП при администрации Надымского района сверялись списки детей, состоящих на учете в ОДН ОМВД и КДНиЗП. На профилактическом учете школы состоят 11 (2%) несовершеннолетних подростков, на учете КДНиЗП МО Администрации

Надымский район – 6 (1,1%), на учете ОДН ОМВД России по Надымскому району – 10 (2%), на учете ВШК 1 (0,1%).

Система работы школы по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности детей и подростков строится на педагогическом взаимодействии с ребенком и с семьей. В течение учебного года в школе активно велась работа и по профилактике предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Разработана и внедряется программа «Правила жизни». В рамках выполнения программы были организованы и проведены месячники профилактики правонарушений обучающихся. По плану месячника профилактики проводились мероприятия федерального, районного и институционального уровней. По плану социального педагога проводились Советы профилактики, профилактические лекции, беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы, совместно с классными руководителями – родительские собрания, классные часы, внеклассные мероприятия.

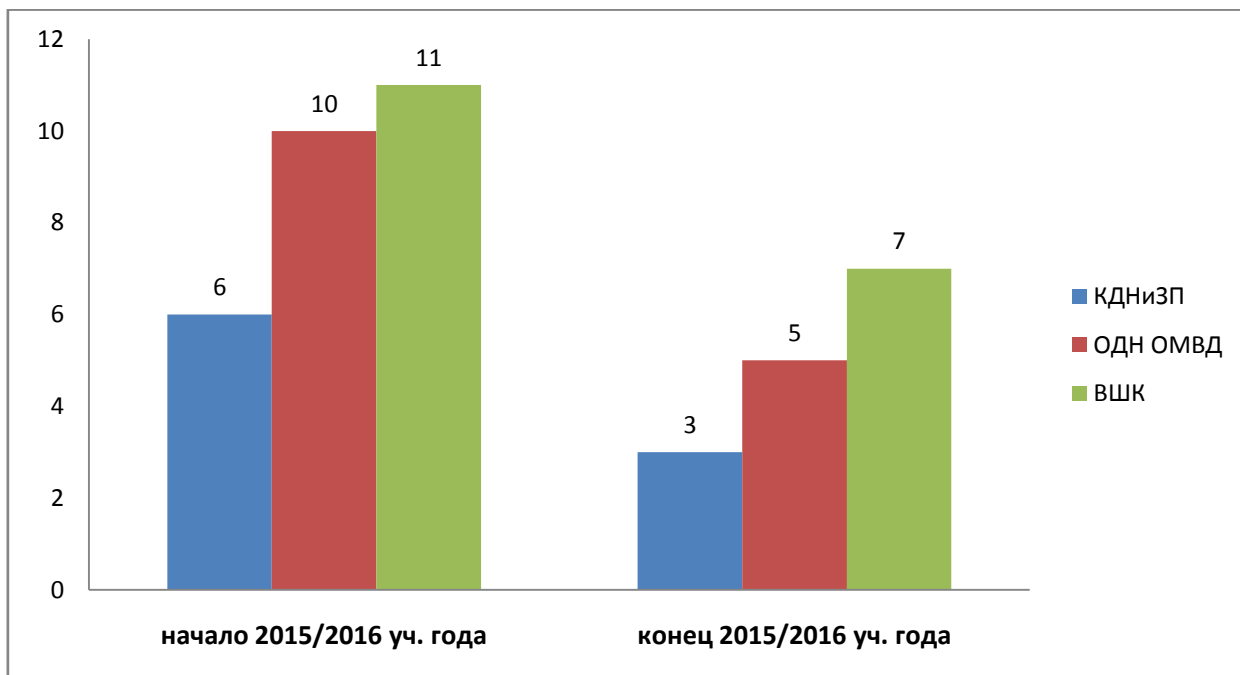
Основные направления работы по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности детей и подростков:

- организационная деятельность;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

На Конец учебного года на профилактическом учете школы состоят 7 (1%) несовершеннолетних подростков, на учете КДНиЗП МО Администрации Надымский район – 3 (0,5%), на учете ОДН ОМВД России по Надымскому району – 5 (0,9%). Данные свидетельствуют о положительной динамике по сокращению доли учащихся, стоящих на различных профилактических учетах.

Диаграмма 1

**Динамика состояния учащихся
на различных видах профилактического учета**



Непременным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт работы службы сопровождения по изучению семей школьников и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся в МОУ.

Совместно с социальными партнерами для подростков, подверженным асоциальным явлениям, проводились мероприятия в различных формах и различной тематики:

- ✓ военно-патриотические игры, направленные на пропаганду ЗОЖ среди молодёжи (военно-патриотическая игра "Лазертаг");
- ✓ лекции "Стресс и его последствия" («Домашний очаг»), «О компьютерной зависимости» (Городская детская библиотека);
- ✓ профилактическая беседа со старшим инспектором ОДН ОМВД Бондаренко Николаем Сергеевичем с учащимися 5-7 классов;
- ✓ встреча с морскими пехотинцами г. Надыма; посещение отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Надымскому району;
- ✓ экскурсии в рамках месячника профессиональной ориентации учащихся "Знакомство с профессиями" в поликлинику «Стоматлар», ГБПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж», встреча с первым проректором Уральского государственного университета путей сообщения Евгением Борисовичем Азамовым (учащиеся 9-11-х классов);
- ✓ профилактический лекторий заместителя прокурора Ямало-Ненецкой природоохранной Прокуратуры Целовальников А. А. провел для учеников 8, 10-х классов.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ОУ предусматривает шестидневную учебную неделю, кроме 1-х классов (5-дневная).

Во 2-11-х классах продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, а в 1-х классах в I полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 учебные недели, в 2-8-х, 10-х классах – 35 учебных недель, в 9-х, 11-х классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями, заявленными на лицензирование образовательных программ. Учебно-воспитательный процесс в 2015/2016 учебном году в полной мере был обеспечен материально-техническими ресурсами. Все компьютеры подключены к сети Internet. Подключение к Internet осуществляется через безлимитное выделенное оптоволоконное подключение. Установлено 23 точки доступа, что обеспечивает полное покрытие школы сетью wi-fi с доступом к интернету.

Обновлена информационная (аудио, видео, медиа) база для осуществления профильного обучения:

- ✓ учебная и методическая литература;
- ✓ учебные программы профильного уровня, сборники программ элективных курсов;
- ✓ методические пособия (разработки уроков, тесты, презентации по темам, сборники для подготовки к ГИА).

Согласно Программе развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» на 2016-2020 гг. Школа целенаправленно ведет свою деятельность по построению единой инновационной образовательной инфраструктуры «Пирамида возможностей» через интеграцию Центра информатизации образования (далее – ЦИО), Центра содействия укреплению здоровья (далее – ЦСУЗ) и Школьного музея боевой (пионерской) славы (далее – Музей).

«Центр информатизации образования» (ЦИО) функционирует в МОУ с 2014 года, является структурным подразделением муниципального общеобразовательного «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях повышения общего уровня информационной культуры обучающихся, обеспечения информационно-технической поддержки, создания условий для повышения качества, эффективности образовательного процесса и управления образовательным учреждением на основе применения новых информационных технологий.

Основное внимание Центр информатизации образования уделяет развитию информационной среды школы, оснащению учреждения современным техническим оборудованием, а также формированию и функционированию школьной медиатеки.

В целях эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов в 2015/2016 учебном году на рабочие станции ресурсно-информационного зала и в кабинетах информатики было установлено программное обеспечение КЕГЭ, что позволило регулярно и оперативно проводить мониторинги в режиме on-line.

В рамках работы ЦИО, продолжил свою работу «Клуб Юный техник», главной задачей которого является поддержка системы изобретательской и

исследовательской деятельности обучающихся. Результаты работы Клуба были продемонстрированы на Окружных отборочных соревнованиях по робототехнике, научно-исследовательских конференциях, фестивалях, выставках и интерактивных площадках как муниципального, так и регионального и федерального уровней.

Обучающиеся, включенные в состав региональной школы юных программистов, принимали участие в осенней и зимней сессии региональной школы юных программистов в г. Ноябрьске.

В 2015/2016 учебном году электронный журнал стал государственным нормативно-финансовым документом и аналогом бумажного классного журнала. В связи с переходом на электронный журнал и с целью бесперебойного доступа пользователей: сотрудников, родителей и обучающихся в рамках месячника «Электронное государство» была проделана работа по синхронизации учетных записей в АИС «Сетевой город» с сайтом Госуслуги. Учителями информатики и ИКТ были созданы памятки для родителей и обучающихся, еженедельно проводились консультации.

В течение 2015/2016 учебного года ЦИО успешно решались задачи эффективного использования информационных технологий в образовательном процессе и воспитывающей деятельности, оптимизации технических средств связанных с развитием единой образовательной информационной среды, научно-методической и консультационной поддержки образовательного процесса школы, освоения и внедрения новейших информационных технологий, создания информационной среды для самообразования и саморазвития учащихся.

На конец 2015/2016 учебного года **школьная библиотека** пополнилась фондом учебной литературы в количестве 1 980 экземпляров, что позволяет обеспечивать информацией и документами учебный процесс. За учебный год выдано 10570 экземпляров книг по различным отраслям знаний, художественной литературы с 1 по 11 класс по школьной программе и внеклассному чтению.

Электронная база библиотеки располагает цифровыми образовательными ресурсами в количестве 201 единиц по всем школьным предметам. Педагоги и учащиеся школы активно используют электронные пособия при подготовке к урокам. Особенным спросом пользуются электронные хрестоматии по литературе, пособия для подготовки к итоговой аттестации выпускников. Библиотека подключена к локальной сети Интернет.

С целью реализации модели «Школьная библиотека — информационный центр», осуществления процесса непрерывного образования школьников на базе библиотеки был создан информационно-ресурсный центр, который включает в себя 26 ноутбуков, установлена интерактивная доска.

В школьной библиотеке проходят занятия по внеурочной деятельности «Художественное слово». Программа занятий связана с личностным становлением школьников, овладением речевой культурой, формированием нравственных качеств обучающихся.

В библиотеке проводится индивидуальная и массовая работа с читателями (школьниками, учителями, родителями); поддерживаются как общешкольные мероприятия, так и мероприятия муниципального уровня.

В условиях перехода на ФГОС одним из приоритетных направлений работы школьной библиотеки стала проектная деятельность, в рамках которой у учащихся формируются умения самостоятельно добывать необходимую информацию, анализировать ее, делать выводы и умозаключения, что способствует повышению информационной компетентности школьников, мотивации к обучению, самореализации. Для эффективного решения данных задач фонд библиотека комплектуется различными документами на бумажных и электронных информационных носителях. На сегодняшний день в школе имеется банк проектов различной предметной направленности, созданный ребятами по инициативе и под руководством педагогов: «Минувших лет святая память», «Музыка на все времена» и др.

В 2015 году библиотека сосредоточила свои усилия на выполнение плана мероприятий в рамках Года литературы (буктрейлер по стихотворению К.Симонова «Жди меня»), 70-летия Победы в Великой Отечественной войне (фильм «Бессмертный полк. Родные лица»), 175-летию П.И.Чайковского (буктрейлер по книге Б. Евсеева «Чайковский, или Вошебное перо»).

В рамках районного конкурса буктрейлеров по произведениям ямальских авторов, педагогом-библиотекарем Рыбкиной Л.В. был создан и представлен на суд жюри буктрейлер «Анна Неркаги из рода негнущихся», который занял призовое место. Работа размещена на официальном сайте школы. Творческий опыт был распространен среди педагогов и библиотекарей района, нашел положительный отклик и будет продолжен в дальнейшем.

Благодаря созданному на базе школьной библиотеки информационно-ресурсного центра учителя школы имеют возможность повысить свой уровень педагогического мастерства посредством дистанционных форм обучения (вебинаров, интернет-семинаров, конференций), учащиеся очно участвуют в предметных олимпиадах, тестировании, конкурсах различного уровня.

Систематически проводятся проверки фонда библиотеки на предмет соблюдения законодательства о противодействии экстремистской деятельности, которые показали, что школьная библиотека оборудована средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет, отслеживается запрещенная экстремистская литература.

Библиотека участвует в реализации программ: «Развитие культуры», «Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни», «Безопасность», «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи».

Приоритетными направлениями, определяющими развитие библиотечной службы школы на будущий год остаются:

- пополнение фонда современной детской и юношеской художественной литературой, профессиональной методической литературой для педагогов;
- создание условий для адаптации личности и духовного развития школьника средствами библиотерапии на основе координации взаимодействия педагогического коллектива и сопровождающих служб путем поэтапной реализации проекта «Библиотерапия - как средство психологической компенсации»;
- привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу;
- повышение уровня информационной компетенции у обучающихся;

- совершенствование организации мероприятий по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- дальнейшее формирование здоровьесберегающей среды.

Системная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, создание безопасной среды для успешной адаптации в социуме всех участников образовательного процесса осуществляет школьный **Центр содействия укреплению здоровья обучающихся**.

Работу Центра содействия укреплению здоровья обучающихся обеспечивают руководитель центра, педагоги-психологи, учителя логопеды, социальный педагог, методист-инструктор, учитель ОБЖ, учителя физической культуры.

В 2015-2016 учебном году приоритетными направлениями работы центра были:

- создание условий для успешной адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;
- развитие системы инклюзивного сопровождения детей с ОВЗ;
- совершенствованию качества организации школьного питания.
- внедрение современных здоровьесформирующих и коррекционно-развивающих технологий;
- совершенствование системы психологической подготовки выпускников;
- профилактика инфекционных заболеваний через расширение сотрудничества со специалистами ЦРБ и центров «Домашний очаг» и «Центр медицинской профилактики».

Создание здоровой психосоциальной среды, одно из главных условий психического здоровья и успешного обучения ребенка в школе. Работая над данной задачей, психологическая служба в системе проводит мониторинг психоэмоционального самочувствия обучающихся в школе, своевременно выявляет детей, испытывающих трудности в социализации и особое внимание уделяется кризисным периодам в развитии ребенка, к которым относятся: адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Создание специальных условий в кризисные периоды для успешной адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников через реализацию психологических адаптационных программ: «Мы первоклассники»; «Новичок в средней школе» для учащихся 5-х классов; «Я учусь в десятом классе». Эффективность реализации данных программ подтверждают полученные результаты.

Уровень психосоциальной адаптации

	Высокий и хороший уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень (дезадаптация)
1 классы	94% (51 человек)	6% (3 человека)	0%
5 классы	90%(48 человек)	10% (5 человек)	0%
10 классы	100% (51 человек)	-	-

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее — дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий в школе для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В школе обучается 11% (59 человек) детей со статусом «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья». Дети-инвалиды с хорошими познавательными способностями составляют - 12 человек, из них слабослышащие -3 человека; слабовидящие - 1 человек; дети с неврологическими заболеваниями и онкологией -8 человек. Дети-инвалиды с задержкой психического развития 4 человека, из них слабослышащие -2 человека; слабовидящие -1 человек; дети с неврологическим заболеванием -1 человек, дети ОВЗ с задержкой психического развития - 43 человека.

Согласно Программе развития Школы на 2016-2020 гг. в 2015/2016 учебном году разработана коррекционно-развивающая программа, представляющая собой систему сопровождения детей с ОВ. Программа выявляет и удовлетворяет: особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса через психолого-педагогические исследования специалистов служб сопровождения (на каждого ребенка с ОВЗ с учетом возрастных потребностей и выявленных отклонений в развитии, медицинских диагнозов, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии составляется карта индивидуального образовательного маршрута (ИКОМ). Для повышения уровня компетенций педагогов по работе с детьми ОВЗ проведен практический семинар с привлечением врача невролога «Обучение детей ОВЗ с ЗПР. ИКОМ – рекомендации», дано 89 индивидуальных консультаций по детям ОВЗ педагогам, родителям 46 консультаций.

Развитие и коррекция отклонений в развитии осуществляются через реализацию психологических и логопедических коррекционно-развивающих программ. Разработано и реализовано:

- по коррекции и развитию устной и письменной речи –6 программ;
- по коррекции и развитию интеллектуальных способностей – 9 программ,
- по коррекции и развитию поведенческой и эмоционально-волевой сфер– 4 программы.

Результаты эффективности коррекционно-развивающей работы представлены на каждого ребенка в мониторинге личностного роста ребенка. Положительная динамика наблюдается у 100%.

Опыт работы ЦСУЗО с детьми ОВЗ обобщен на окружном уровне и представлен публикацией «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ», в окружном методическом сборнике, 2016 год.

Специалисты ЦСУЗО уделяют внимание не только детям с отклонениями в развитии, но и способным, одаренным детям. Обучающиеся – участники мероприятий различного уровня:

- ✓ IV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (2 диплома второй степени, 2 диплома третьей степени);
- ✓ Международный конкурс «Кириллица» участвовали 8 человек: 5 дипломов победителя, 3 диплома 2 степени (результативность участия 100%);
- ✓ Международная дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-4 класса «Самый грамотный» принял участие 1 обучающийся (диплом 1 степени);
- ✓ Межрегиональный виртуальный конкурс литературно-поэтического и изобразительного творчества «Мы гордимся Победой!» (1 обучающийся);
- ✓ Международный проект «Новый урок» участие в блиц-турнире «Логика и общее развитие» (диплом победителя);
- ✓ Всероссийский конкурс «Умната» Блиц - олимпиада «Особый ребенок в классе» (диплом победителя).

В этом году по профилактике школьных перегрузок, эмоциональных стрессов работала релаксационная комната. Применялись новые психотерапевтические методы: светотерапия, песочная терапия. Занятия проходили в групповой и индивидуальной форме. Охват учащихся показан в таблице.

Охват обучающихся психорелаксационной работой

Классы	Охват учащихся в процентах
Дети с ОВЗ	100% (3 раза в неделю)
Общеобразовательные классы	63%
Индивидуальные сеансы (арттерапия)	286 человек
Педагоги	16 человек

Особой популярностью среди детей пользовалась арттерапия. Песочная терапия не только снимает эмоциональное напряжение, но и развивает творческие способности. Из песка дети делают необычные творческие работы.

В этом году особое внимание уделялось психологической подготовке выпускников к ГИА. Система работы психологической подготовки выпускников проходила по доработанной программе «Спокойно и успешно сдаем ЕГЭ и ОГЭ».

Основные направления программы:

Диагностическое: изучение стрессоустойчивости выпускников, психоэмоциональной состояния до и после психологической подготовки.

Мотивационное: формирование позитивного отношения к новой форме аттестации; ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

Эмоционально-регуляторное: развитие использования активных копинг-стратегий путем обучения социальным навыкам, умений преодоления стресса повышения стрессоустойчивости выпускников, выработка позитивной установки на успех сдачи ЕГЭ.

Педагогическое и семейное: ознакомление близких к выпускнику взрослых со способами правильного общения с ним, оказание ему психологической поддержки, создание в семье и школе благоприятного психологического климата.

Требования к знаниям и умениям выпускников:

Знать: механизмы и последствия стресса; влияние эмоций на умственную продуктивность и работоспособность.

Уметь владеть: приемами саморегуляции, самообладания.

По самооценке выпускников уровень психологической готовности к сдаче ЕГЭ составил:

- высокий уровень -3 человека (8%),
- средний уровень -30 человек (76%),
- ниже среднего - 4 человека (11%),
- низкий уровень отсутствует.

Центр содействия укреплению здоровья обучающихся работает в тесном сотрудничестве с медицинскими специалистами «Центр Домашний очаг» медицинскими работниками, «Центр медицинской профилактики» и фельдшером ЦРБ. Совместно реализуются и координируются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, педагогического коллектива.

Центр содействия укреплению здоровья системно проводит различные мероприятия по профилактике различных заболеваний: акции, лекции, классные часы, оформление уголков, буклеты. Были организованы лектории с привлечением лучших специалистов: кандидата м.н. Т.Я. Шипулиной, детским педиатром Хариной Е.П., специалистом ТО Управления РОСПОТРЕБНАДЗОРА по ЯНАО в Надымском районе Ивлевой Н.С., врачом неврологом Трушкиным С.А., школьным фельдшером Логиновым С.А. Проведены лекции и беседы представлены в таблице.

Направления	Количество лекций	аудитория	Количество охваченных
Профилактика инфекционных заболеваний (туберкулез, пневмония, грипп, ВИЧ инфекция)	4	Родители 1-11 класс	923 человека
Лекция-беседа «Профилактика гинекологических заболеваний девочек-подростков в весеннее время».		девочки 8-9 классы	47 человек
Индивидуальные беседы с девочками, мальчиками и их родителями по теме «Посещение врача гинеколога (уролога) в целях профилактики заболеваний».		мальчики и девочки 7-11 классы	209 человек
Профилактика инфекционных заболеваний (туберкулез, пневмония, грипп, ВИЧ инфекция)	12	учащиеся 1-11 класс	554человека 100%
Здоровое питание		Родители 1-11 класс	768 человек
Здоровое питание	4	Учащиеся 1-11 класс	554 человек 100 %
Профилактика заболеваний зубов и полости рта.	2	1 классы	51 человек

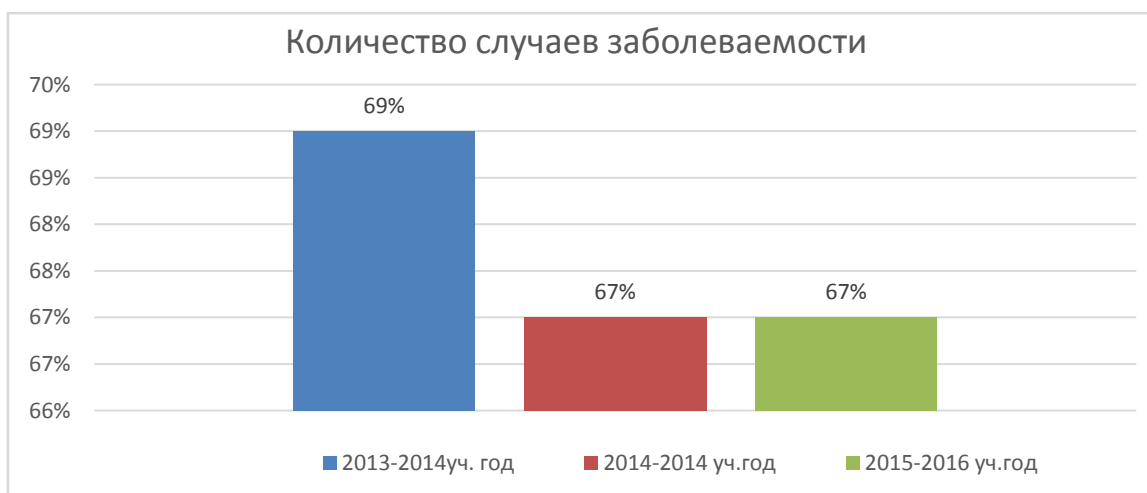
Профилактика агрессивного поведения и суицидов у подростков	8	Родители 5-11 класс	380 человек
Профилактика зависимости от гаджетов	8	Родители 1-9 классы	320 человек

Внедрена профилактическая программа в начальной школе «Её величество зубная щетка». Успешно и интересно прошли мероприятия в первых классах.

Одним из направлений в деятельности ЦСУЗ является координация деятельности проведения лечебно-профилактических мероприятий, консультаций с Центром социальной помощи семье и детям «Домашний очаг».

В соответствии с утвержденным графиком прошли лечебно-профилактических мероприятий 100% обучающихся. Фито лечение (витамины, травяной сбор, адаптогены) получили 840 человек (из них 18 дети-инвалиды), физиолечение – 397 (8 чел. дети-инвалиды), механический массаж 132 человека, массаж ручной – 60 (18 чел. дети-инвалиды). Проведенный курс реабилитации обучающихся показывает положительные изменения в укреплении иммунной системы детей.

За 2013/2014 учебный год 424 (69%) случаев заболеваемости, в 2014/2015 учебном году 391 (67%) случаев заболеваемости, в 2015/2016 учебном году 373 (67%) случаев заболеваемости. Показатель уровня заболеваемости определяется количеством заболевших и его процентным соотношением к средней численности обучающихся школы за год.



Центр осуществляет работу школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Специалисты службы сопровождения в этом году совместно с педагогами с целью определения вида общеобразовательной программы подготовили и представили на муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию пакет документов для 11 учащихся с проблемами в обучении, для подтверждения статуса инвалидов – 10 учащихся, для получения рекомендаций ПМПК по сдаче ОГЭ в традиционной форме – 11 девятиклассников. По сравнению с прошлым годом на 19 человек больше.

Специалисты Центра активно участвуют в распространении опыта работы. Опыт работы обобщался и транслировался на различных уровнях:

Международный уровень:

- ✓ III Международный Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Профессиональная помощь логопеда и психолога», диплом I степени, 2016 Звозникова Т.П.;
- ✓ Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство», Разработка, «Коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ с ЗПР» диплом I степени, 2016, Насадюк О.В.;
- ✓ Международный учебный сетевой проект «Зачарованный зоомир», учителя логопеды: Толчева А, Е. и Панфилова Е,И., сертификат финалиста;
- ✓ Международный учебный сетевой проект «Калейдоскоп стран мира» учителя логопеды: Толчева А.Е. и Панфилова Е.И., сертификат финалиста.

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский Общеобразовательный Портал «Продленка.орг» Толчева А.Е. Диплом 1 место;
- ✓ Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру, статья «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных технологий у детей с ОВЗ»;
- ✓ Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру, разработка логопедического коррекционно-развивающего занятия для учащихся 3 класса «Систематизация знаний по лексической теме «Зима», два диплом I степени.

Окружной уровень:

- ✓ Статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ», публикация в окружном методическом сборнике, 2016.

В 2015/2016 уч. г. опыт специалистов ЦСУЗО был востребован при организации и проведении мероприятий районных сетевых платформ, Р(П)МО, конкурсов и др.

Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания обучающихся и работников школы, объективно можно рассматривать, как важнейший фактор сохранения и укрепления здоровья. Питание всех детей школьного возраста как физиологическая потребность и отражение качества школьной жизни – вопрос, требующий особого внимания. Вопросы качества питания как составная часть безопасности и культуры питания, как отражение национальных устремлений к здоровому поколению требуют программного решения. Систему организации питания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» необходимо развивать и совершенствовать. Для этого специалистами школы разработана и реализуется программа по совершенствованию качества организации школьного питания в школе «Здоровое питание». В школе системно проводится работа с обучающимися и родителям по формированию рационального здорового питания и формированию культуры

питания. В течение года проведено 8 мероприятий: классные часы, лекции, конкурсы, дискуссии, видеофильмы.

Тестирование детей (7-8) специалистом РОСПОТРЕБНАДЗОРА показало, что 100% детей, владеют информацией о здоровом питании.

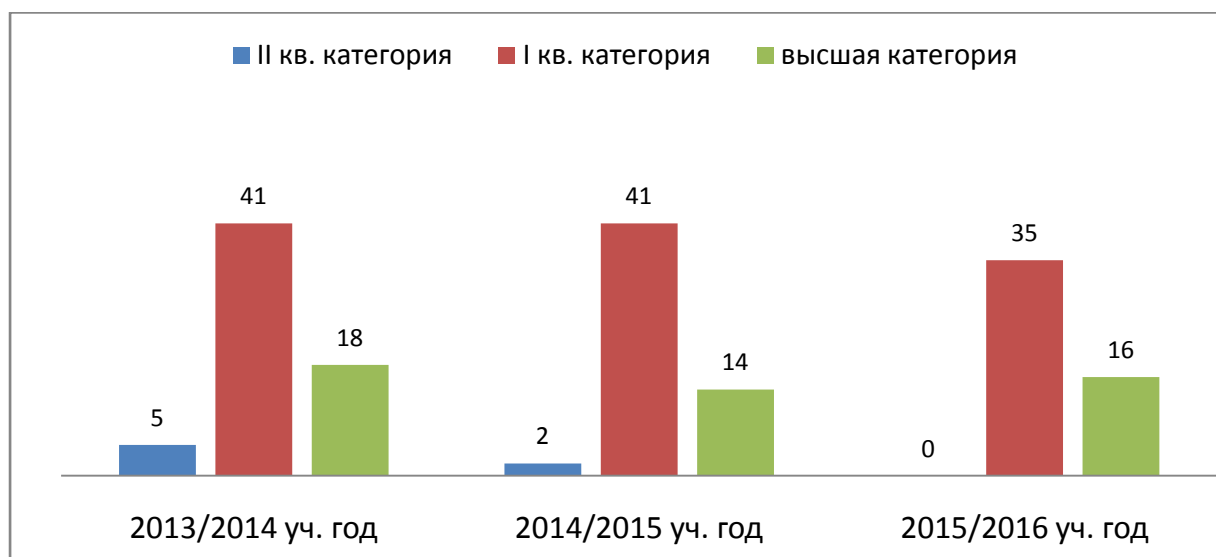
Охват горячим питанием детей с 1 по 11 класс составлял 95,6 %. В начальной школе охват горячим питанием составил 100%.

Работая над повышением качества услуг по организации и обеспечения горячим питанием учащихся приняли участие в районном смотре-конкурсе «Лучшая школьная столовая». По итогам школьная столовая признана одной из лучших и заняла 2 место.

В этом учебном году образовательный процесс организовывали 55 педагогических работников, из них 51 - высшей и первой квалификационной категории, что составляет 92,7% (2014/2015 уч. г. - 92,5%) педагогического коллектива. Процедуру аттестации прошли педагогические работники в количестве 10 человек, из них 5 человек на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию. Повысили категорию 6(60%) педагогических работников.

Диаграмма 2

Состав педагогических работников по квалификационным категориям



Педагоги школы награждены государственными и отраслевыми наградами: имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 4 человека, Почетную грамоту Министерства образования РФ (Министерства просвещения РСФСР) – 14 человек.

Успехи и достижения работников в 2015/2016 учебном году получили общественное и профессиональное признание. Награждены:

- Почетной грамотой Законодательного Собрания ЯНАО – Толочко И. В.;
- Благодарностью Районной Думы муниципального образования Надымский район –Насадюк О. В., Чукаева И. А.;

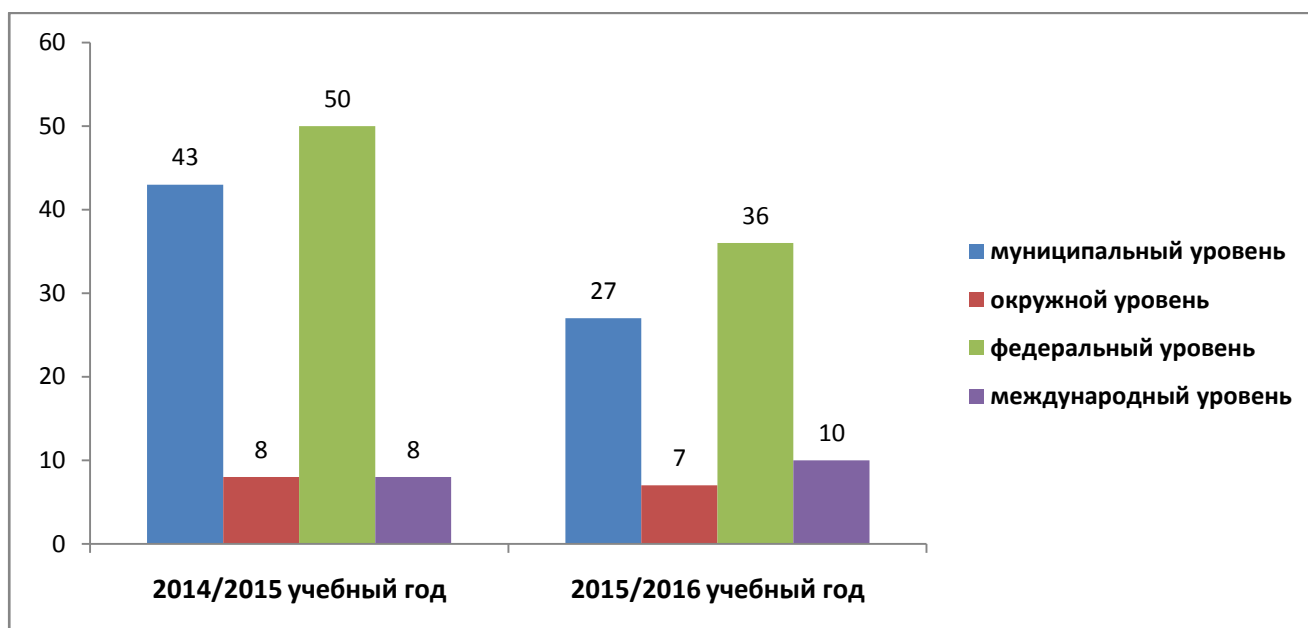
- Благодарностью Собрания депутатов муниципального образования город Надым – Фомина Н. В.;
- Грамотой Департамента образования Надымского района – Исмагулова М. М.;
- Благодарственным письмом Департамента образования Надымского района – Юшта В. В., Насадюк О.В.;
- Грантом Главы Администрации муниципального образования Надымский район – Фомин С.В., Юшта Е.П.

В 2015/2016 учебном году педагоги школы проходили обучение, повышая уровень квалификации по актуальным вопросам образования (управление инновационными процессами в современной школе, ФГОС начального, основного и среднего общего образования, подготовка и проведение ЕГЭ и ГИА, здоровьесбережение и пр.) на курсах повышения квалификации и семинарах, принимали участие в вебинарах. Всего прошли обучение 35 человек, что составляет 70% от общего числа педагогов МОУ.

В этом учебном году 64% педагогов (35 чел.) распространили опыт инновационной и экспериментальной деятельности: на международном уровне – 10%, на федеральном уровне – 36%, на окружном – 7%, на муниципальном – 27%. Статистические данные говорят о росте участия коллектива в диссеминации педагогического опыта в сравнении с прошлым учебным годом на международном уровне, стабильности участия на окружном уровне. Осуществляется профессиональное сотрудничество и общение в педагогических Интернет-сообществах.

Диаграмма 3

Диссеминация опыта педагогов(% участия)



В 2015/2016 учебном году в целях повышения уровня квалификации и распространения инновационного педагогического опыта учителя МОУ участвовали в профессиональных мероприятиях различного уровня:

- Районная выставка творческих работ обучающихся образовательных организаций, посвященной памяти Заслуженного учителя школы РСФСР М.И. Спрычана (2 мастер-класса, 1 призер);
- Районный конкурс буктрейлеров по произведениям ямальских писателей в номинации «Литературный Ямал» (призер Рыбкина Л. В.);
- Муниципальный тур региональной олимпиады учителей (педагогов) образовательных организаций ЯНАО по предметам (победитель Юшта Е. П., 3 призера (Юшта В. В., Фейст М. Г., Герасимова Р. Ш.));
- Муниципальный смотр-конкурс школьных столовых (2 место);
- Окружной тур Региональной олимпиады учителей (педагогов) образовательных организаций ЯНАО по информатике (победитель Юшта Е. П.);
- Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа (Юшта Е. П.);
- Окружной конкурс методических пособий "Растим патриотов России" (Буркова А. С.);
- Окружной конкурс «Спортивная элита Ямала» (Свирида И. Н.);
- Всероссийский заочный конкурс инновационных идей и опыта патриотического воспитания детей и молодежи "Патриот России" (Буркова А. С.);
- Общероссийский проект-конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся «Учитель – это призвание» (Капкунова Г. В.);
- IV Всероссийский конкурс «Достояние страны» (победитель, Арзеева М. В.);
- Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната» (2 призера, Кацило И. А., Никуленок С. Г.);
- IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство» (призер, Филимонова А. Н.);
- III Международный конкурс профессионального мастерства «Профессиональная помощь логопеда и психолога» (победитель, Звозникова Т. П.);
- Международный фестиваль работников образования «Я - профессионал» (Фейст М. Г.);
- Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка урока» (призер, Петрова Г. П.) и др.

Опытные учителя и руководители школы вовлечены в деятельность различных педагогических сообществ: директор школы, Валова Г.В., заместители директора по УВР Князева Т. В., Скворцова Н.Ф., Толочко И. В. – члены районного актива Школы руководителя; заместитель директора по УВР Педфтиев И.А. – член муниципального тьюторского сообщества, учитель начальных классов Толочко И.В. – руководитель районного профессионального (методического) объединения учителей начальных классов, учитель физической культуры Фомин С. В. – руководитель районного профессионального (методического) объединения

учителей физической культуры и ОБЖ, Насадюк О.В. –руководитель районного профессионального (методического) объединения педагогов психолого-педагогического сопровождения; учитель английского языка Чукаева И. А. – член регионального сообщества тренеров-преподавателей английского языка, учитель химии Плесовских О.А. – член инициативной группы муниципального управленческого проекта по профессиональному самоопределению обучающихся «Педагогический класс». Педагоги также вовлечены в экспертную деятельность: Толочко И. В., Ярыгина Т. Ю., Свирида И. Н. – руководители муниципальных аттестационных комиссий, Плесовских О. А., Скворцова Н. Ф. – члены комиссий.

В целях совершенствования актуальных профессиональных компетенций в 2015/2016 учебном году педагоги школы принимали участие в работе муниципальных сетевых платформ по 9 направлениям.

Руководитель Центра содействия укреплению здоровья обучающихся Звозникова Т. П.в ходе заседания 1 сессии методической платформы «Модернизация организации социально-психологического сопровождения» представила опыт своей работы по теме «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ГИА». Зам. директора по ВР Фомина Н. В. приняла активное участие в работе платформы «Формирование воспитательного пространства», учитель информатики Юшта В. В. – в работе платформы «Формирование информационной безопасности».

В рамках III сессии платформы «Модернизация методической системы ОО» в целях ликвидации затруднений педагогов зам. директора по НМР Князева Т. В. Провела практикум-семинар «Методическая помощь в преодолении затруднений педагогов, выявленных в результате ВШК «Оценка качества формирования ИК-компетенции».

Итогом работы сетевых платформ стали методические продукты, размещенные на сайте Департамента образования Надымского района.

В условиях реализации ФГОС особое внимание уделяется реализации учебных сетевых проектов. В 2015/2016 учебном году группа педагогов начальной школы (Панфилова Е. И., Толчева А. Е., Андропова Н. П.) под руководством Кониной Н. И. стала финалистом международных учебных сетевых проектов «Зачарованный зоомир», «Калейдоскоп стран мира» в рамках реализации регионального инновационного проекта «1 ученик: 1 компьютер».

Педагоги демонстрируют актуальный опыт в виде открытых учебных и внеучебных занятий. Так в рамках муниципального этапа Всероссийской олимпиады роботов учитель информатики Юшта В. В. провел открытое дополнительное занятие в 10 классе, по итогам которого был признан победителем, а ребята получили право представить город на окружных соревнованиях. Учитель физики Пономаренко И. В. представила городской общественности и коллегам урок в 7 классе, посвященный 30-й годовщине со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. В рамках празднования Дня Победы педагогами города был проведен открытый урок истории для общественности, активное участие в проектировании и организации которого приняли Скворцова Н. Ф., Валова Г. В., Фомина Н.В., Юрко О.С.

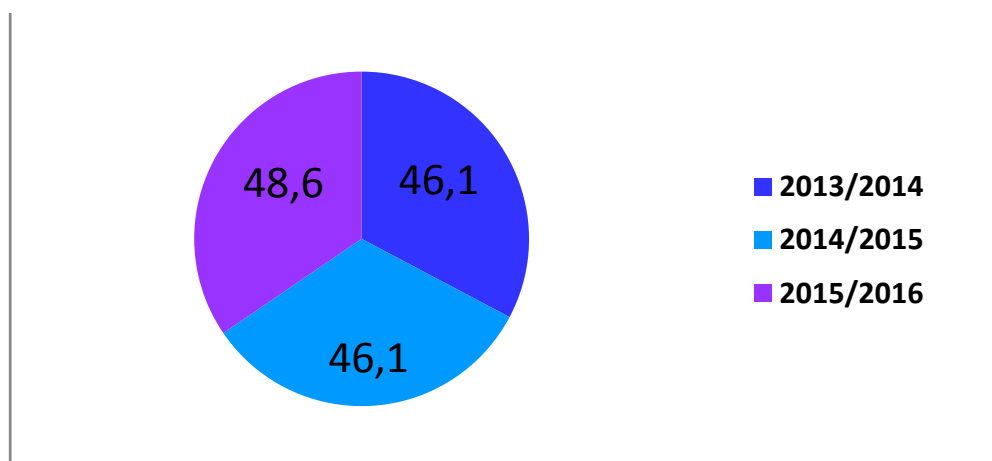
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 02 октября 2015 года № 1590 в период с 24 ноября по 26 ноября 2015 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» проходила процедуру аккредитационной экспертизы. В результате Школа была признана, прошедшей государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 12 лет по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 08.12.2015 № 1910).

Результаты образовательной деятельности школы говорят о стабильности качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом (*диаграмма 1*).

Диаграмма 1

Показатели качества обученности учащихся



Несомненно, что результаты учебного процесса проверяются на итоговой аттестации. В 2015/2016 учебном году успеваемость по результатам ЕГЭ в школе составила 100% по обязательным предметам: русскому языку и математике, а по предметам по выбору 94,3% (что на 9% выше, чем в 2014/2015 году, по физике 1 выпускник и химии 1 выпускник получили баллы ниже проходного). Результаты ЕГЭ показывают недостаточный уровень подготовки выпускников к предметам по выбору. Причиной такой успеваемости являются неосознанный выбор предметов, несоответствие выбранного предмета профилю класса, низкий уровень самоподготовки, недостаточный контроль со стороны администрации, классного руководителя, родителей.

В течение 2015/2016 учебного года осуществлен комплекс подготовительных мероприятий в соответствии с Планом по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

Обучающиеся участвовали в мониторинге уровня усвоения государственного образовательного стандарта, проводимого не только Центром мониторинга качества образования Департамента образования Надымского района, но и в школе. Это обеспечивало внешний и внутренний контроль качества подготовки выпускников.

Наши ученики активно участвуют в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. В 2015/2016 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 13 обучающихся.

Таблица 4

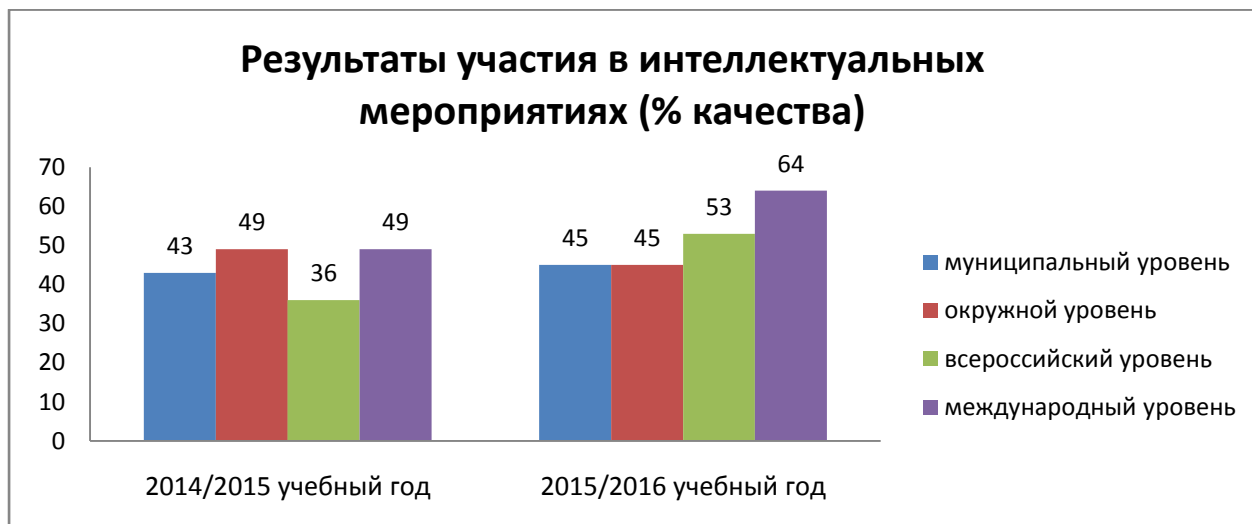
**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2015/2016 учебном году**

№ п/п	Предмет	Ученик	Учитель
<i>Победители</i>			
1.	Математика	КудратоваХадижат	Арзеева М. В.
2.	Информатика	Буянкин Кирилл	Юшта Е. П.
3.		Молендор Виктор	Юшта В. В.
4.	Физика	Буянкин Кирилл	Пономаренко И. В.
5.	Технология	Быкова Ангелина	Никуленок С. Г.
<i>Призеры</i>			
1.	Русский язык	Бойко Арина	Фейст М. Г.
2.	Английский язык	Буянкин Кирилл	Яременко В. В.
3.	Математика	Буянкин Кирилл	Арзеева М. В.
4.	Информатика	Девяткин Александр	Юшта Е. П.
5.		КудратоваХадижат	Юшта Е. П.
6.		Владыкин Егор	Юшта Е. П.
7.		Панков Дмитрий	Юшта Е. П.
8.	ОБЖ	Панков Дмитрий	Вовк Э. В.

Всего в интеллектуальных мероприятиях разных уровней приняли участие 230 школьников, из них на муниципальном уровне – 40 (18 призеров), на региональном - 22 (10 призеров), на федеральном – 109 (58 призера), на международном – 188 (121 призер). Данные говорят о росте качества участия в сравнении с прошлым учебным годом на всероссийском и международном уровнях, стабильности участия на муниципальном и окружном уровнях.

Диаграмма 4

**Результаты участия школьников
в интеллектуальных мероприятиях (% качества)**



Большое внимание уделяется развитию научно-исследовательской деятельности. В 2015/2016 учебном году учащиеся представили результаты своей деятельности на конференциях различных уровней:

- Окружная конференция учащихся и студентов «Ступень в будущее» (Владыкин Е., диплом II степени);
- Фестиваль науки искусств «Творческий потенциал России» (Буянкин К., Кудратова Х., победители);
- Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее» (Владыкин Е., участник);
- Окружной этап Всероссийской олимпиады роботов (победители и призеры: Буянкин К., Владыкин Е., Захлебин В., Насадюк А., Лыков А., Ионов Д.).

В 2015/2016 учебном году 22 ученика 8-10 классов приняли участие в интенсивных предметных школах межрегионального, окружного и муниципального уровней по 4 предметным областям.

На конец 2015/2016 учебного года аттестованы все ученики школы, результаты образовательной деятельности школы говорят о стабильности качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом.

Таблица 5

Качество образования выпускников 9, 11 классов по итогам года

Уровень	2014 г.	2015 г.	2016
Основное общее образование	38,7	38,4	33,9
Среднее общее образование	40,2	38,8	63,0

Государственная итоговая аттестация в 2016 году прошла организованно, спокойно, в доброжелательной атмосфере. Все выпускники основного общего образования (62 человека) и среднего общего образования (35 человек) получили аттестаты. Один выпускник 9 класса получил свидетельство об окончании

специального коррекционного образования 8 вида.

По итогам года в школе 14 отличников награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении» (в 2014/2015уч. году-12). Грантом муниципальной ведомственной награды «Уникум» в 2015/2016 учебном году награждены 5 учащихся 10 и 11 классов Буянкин Кирилл, Кудратова Хадижат, Владыкин Егор, Панков Дмитрий и Фурсова Мария.

Среди выпускников 9-х классов 1 ученица Бойко Арина получила аттестат с отличием (в 2014/2015 -2 ученика), в 11-х классах 1 выпускник: Варлашин Игорь получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» (в 2014/2015 – 2 ученика)

Несомненно, что результаты учебного процесса проверяются на итоговой аттестации. В 2015/2016 учебном году количество выпускников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма – 35 человек. Русский язык как обязательный предмет сдавало 35 выпускников, успеваемость по предмету составила 100%. 11 выпускников школы сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, что составляет 31% от общего числа выпускников. Из 35 выпускников школы 24 выбрали экзамен по математике на профильном уровне.

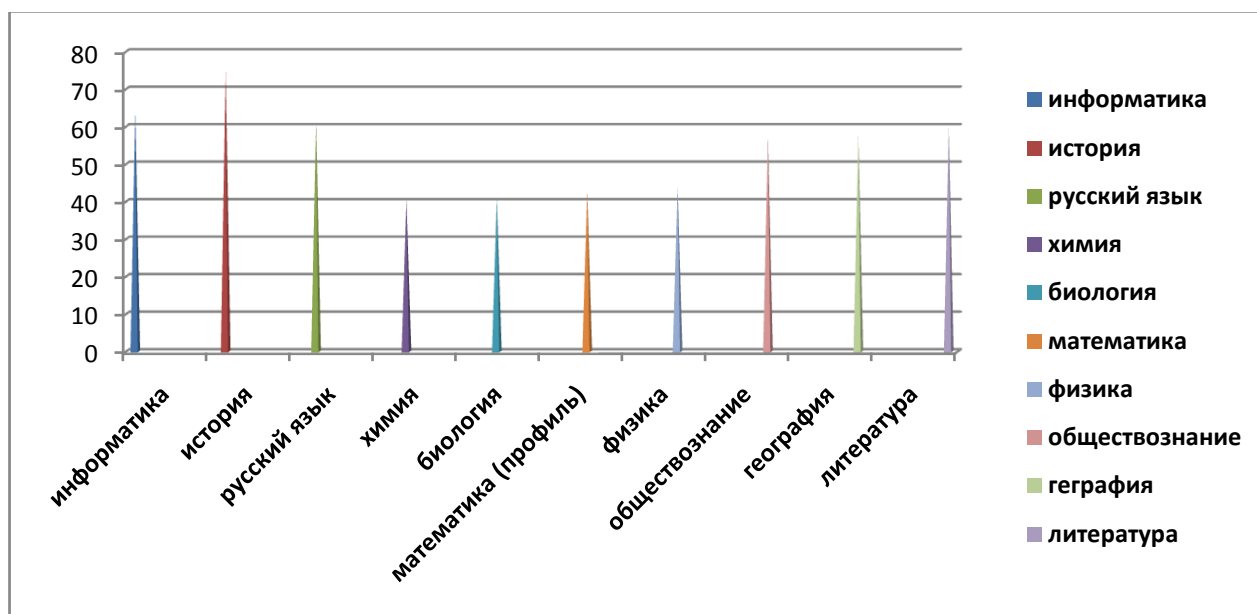
Лучшие результаты (75 более баллов) по результатам ЕГЭ имеют выпускники по предметам: русский язык (14,2% от числа сдававших); истории (100% от числа сдававших); обществознание (6,7% от числа сдававших); математика профильная (2,9% от числа сдававших); информатика (30% от числа сдававших)

Таблица 6

Лучшие результаты по итогам сдачи ЕГЭ

Предмет	Фамилия, имя ученика	Балл
Русский язык	Варлашин Игорь Олегович	91
	Антюфеева Александра Сергеевна	86
	Амирханова Сабина Шамильевна	86
	Джиноридзе Александр Ерастович	86
	Арефина Александра Владимировна	76
Математика (профильная)	Варлашин Игорь Олегович	76
Информатика	Варлашин Игорь Олегович	81
	Панков Дмитрий Игоревич	77
	Малендор Виталий Валерьевич	75
Обществознание	Амирханова Сабина	84
История	Джиноридзе Александр Ерастович	75

**Средний балл по результатам сдачи ЕГЭ
по основным предметам и предметам по выбору**

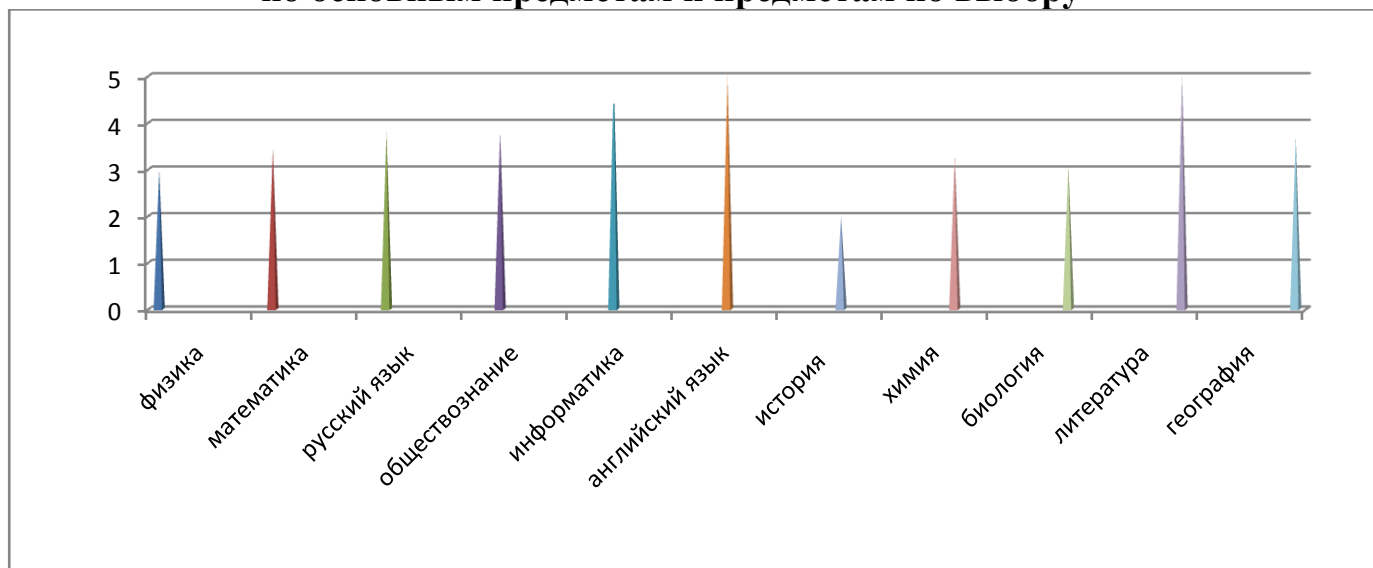


Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 62 выпускника, из них в форме ОГЭ 51 ученик, что составляет 82 %, 11 выпускников в форме ГВЭ (18%). Успеваемость обучающихся в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике составляет 100%. Средний балл по русскому языку составлял 3,8, что на 0,1% выше по сравнению с периодом 2014/2015 учебного года, по математике – 3,45, что на 0,15% выше по сравнению с периодом 2014/2015 учебного года. Предметы по выбору

- ✓ обществознание - 21 выпускник (41%), средний балл составил 3,8;
- ✓ физика–14 выпускников (27%), средний балл – 3,0;
- ✓ информатика и ИКТ – 25 выпускников (49%), средний балл составил 4,4;
- ✓ биология – 20 выпускников, средний балл – 3,1;
- ✓ литература – 1 выпускник, средний балл - 5,0;
- ✓ география – 3 выпускника, средний балл - 3,67;
- ✓ английский язык – 1 выпускник, средний балл - 5;
- ✓ история – 2 выпускника, средний балл – 2,0;
- ✓ химия – 2 выпускников, средний балл – 3,0

Высокие результаты выпускники продемонстрировали по информатике и ИКТ, английскому языку. Бойко Арина, Платонова Елизавета по русскому языку, Портнягина Арина, Ефимов Лев по информатике и ИКТ выполнили задания на 100%.

**Средний балл по результатам сдачи ОГЭ
по основным предметам и предметам по выбору**



V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Ведя образовательную деятельность, школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: МОУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Центр дистанционного обучения МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Надыма», МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг», Муниципальное автономное учреждение физической культуры «Спортивный комплекс «Полярный», Управление по делам молодёжи и спорту (Дом молодёжи), МОУ ДЮЦ «Альфа», МОУ ЦРТДиЮ «Созвездие», МОУ ЦДТ, МОУ бассейн «Дельфин», Управление культуры «Досуговый центр» и др.

В 2015/2016 учебном году продолжила сотрудничество с центром обслуживания воздушного движения (руководитель полётов – Козенюк Николай Степанович), ООО Авиапредприятия «Газпром Авиа» (заместитель начальника инженерно-авиационной службы Мосунов Валерий Геннадьевич), городским судом (председатель Пинигин Сергей Геннадьевич). Ученики присутствовали на открытых судебных заседаниях, на практике получили возможность познакомиться с профессией юриста.

Встречи в рамках профориентационной работы способствовали расширению практической направленности образования, усилению взаимосвязи с общественностью.

VI. Финансовая и экономическая деятельность

Обновление материально-технической базы – одна из приоритетных задач Школы. Для обеспечения образовательного процесса в том числе в целях обеспечения доступной среды и условий для обучения детей с ОВЗ в 2015/2016 учебном году были приобретены:

№ п/п	наименование	количество	стоимость
1.	Ноутбук для ученика	50	1754550
2.	Ноутбук для учителя	3	113370
3.	Интерактивная панель Memorystick	1	35000
4.	Образовательный набор «Амперка»	2	32600
5.	Образовательный набор «Матрешка»	2	10400
6.	Сенсорный информационный киоск Корсар 22Е	1	120500
7.	Тележка-хранилище	3	134964
8.	FM приемник	5	150000
9.	Передатчик AMIG	5	175000
10.	Пандус	1	60000
11.	Валик гимнастический	5	34000
12.	Валик гимнастический прозрачный	2	14800
13.	Гимнастический фитболл	1	4100
14.	Дорожка массажная	3	12000
15.	Мягкий конструктор сердце		9000
16.	Стол для рисования песком	2	34000
17.	Игровая панель космос	1	30000
18.	Солнечный домик	1	33000
19.	Волшебный фонтан	1	35000
20.	Металлоискатель спутник	1	35000
Итого:		2,827,284 руб	

Таблица 7

Бюджетные средства

№ п/п	Основные средства расходования	Сумма, руб.
1	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	79.374.81,600
2	Субсидии на иные цели	11.499.750
3	Приносящая доходы деятельность: • платные услуги	1.481.635,15

VII. Перспективы и планы развития

Мониторинг деятельности образовательной организации в 2015-2016 учебном году позволяет судить о положительной динамике результатов работы по основным направлениям:

- ✓ школа предоставляет доступное, качественное образование, создает комфортные условия, учитывая возможности каждого ребенка;
- ✓ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности: обучающиеся – активные участники и призеры мероприятий различного уровня;
- ✓ при организации учебно-воспитательного процесса обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- ✓ наблюдается рост профессионального уровня педагогического коллектива школы через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, систему сетевого взаимодействия;
- ✓ педагоги школы успешно диссеминируют профессиональный опыт на различных уровнях.

На 2016/2017 учебный год Школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать школьную систему оценки качества образования с целью реализации ФГОС и повышения качества образования;
2. Продолжить работу над созданием единого информационного пространства школы на основе современных информационных и Internet технологий посредством создания новых функций сайта, блогов школы;
3. Объединить ресурсы структурных подразделений Школы в целях интегрального развития личности учащегося, способствующего профессиональному становлению;
4. Совершенствовать систему условий для обеспечения сохранности и укрепления здоровья участников образовательного процесса через внедрение инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
5. Совершенствовать систему условий для непрерывного образования педагогов с целью повышения их профессионализма, развития их творческого потенциала и диссеминации опыта в новых социально-экономических условиях;
6. Формировать и развивать имидж организации, расширить рекламную кампанию образовательных услуг.