

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы  
*Вал* Г.В. Валова  
*31 августа* 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР  
*Фом* Н.В. Фомина  
*31 августа* 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО *учеб*  
*техн. наук*  
Протокол № *1*  
*31 августа* 2018г.  
Руководитель МО  
*Жид* (Жидешко А.)

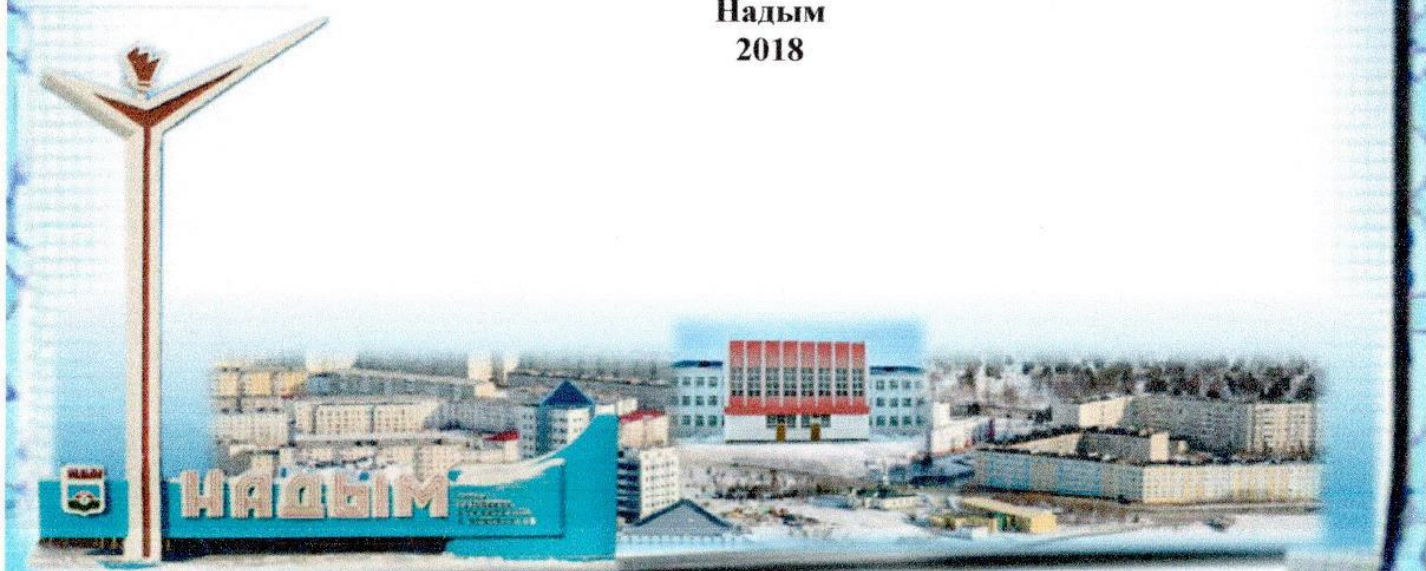
Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Облачные технологии как структурная  
единица цифрового мира»

Классы: 5-6

Учитель Юшта Виктор Владимирович  
высшая категория

	категория	часов за год;
Всего	<u>35</u>	
В неделю	<u>1</u>	

Надым  
2018



# Рабочая программа внеурочной деятельности «Облачные технологии как структурная единица цифрового мира» (5-6 класс)

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Облачные технологии как структурная единица цифрового мира» в форме цифровой лаборатории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Цель: создание условий для повышения уровня ИКТ компетентности учащихся через освоение облачных технологий Google.

В ходе ее достижения решаются задачи:

1. Познакомить с понятием «облачные технологии».
2. Сформировать представление о возможности использования облачных технологий Google в учебной и внеурочной деятельности.
3. Познакомить с облачными сервисами Google.
4. Научить пользоваться и использовать в своей деятельности следующие сервисы:
  - Gmail - электронная почта;
  - GoogleDrive – сервис облачного хранения данных;
  - GoogleDocs – сервис для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет или тестов;
  - Google Календарь – сервис планирования текущих дел;
  - GoogleMaps – сервис карт и создания маршрутов;
  - Blogger – сервис для ведения блогов;
  - Picasa – хостинг (хранилище) фотографий.

## 1. Общая характеристика изучаемого предмета

Программа курса «Облачные технологии как структурная единица цифрового мира» направлена на овладение учащимися основных приемов работы с сервисами Яндекс и Google посредством облачных технологий; формирования пользовательских навыков создания и ведения электронная почта, сервисов облачного хранения данных, сервисов для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет или тестов; сервис планирования текущих дел, сервис карт и создания маршрутов; сервис для ведения блогов, хостинг (хранилище) фотографий, развитие практических навыков, воображения, творческих способностей, пространственного, ассоциативного мышления, творческой активности в процессе коллективного сетевого проектирования.

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса является применение мультимедиа технологий в обучении. Поиск и передача информации посредством Интернета; ее систематизация и обработка с помощью компьютерных программ – этим сегодня никого не удивишь. Интернет прочно входит в нашу жизнь, становится неотъемлемой её частью, предоставляя широкие возможности для осуществления коммуникаций между учителями, учениками, родителями. Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции

инструментария, используемого для решения отдельных задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Одно из перспективных направлений развития – облачные технологии, доступ к которым есть сегодня практически с любого цифрового устройства. Компьютер, планшет, телефон и другие мобильные «гаджеты» являются неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей. Совместное использование их и облачных технологий в образовании открывает дополнительные возможности для взаимодействия учащихся и учителей. Их внедрение подготовит школьника к жизни в современном информационном обществе.

## **2. Место изучаемого предмета в учебном плане**

На изучение курса «Облачные технологии как структурная единица цифрового мира» в соответствии с учебным планом школы в 5,6 классе отводится 1 час в неделю.

Соответственно программа рассчитана на 35 часов. с целью формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 5-6 классов, рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

## **3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

### **Личностных результатов:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

### **Метапредметных результатов:**

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объемные геометрические фигуры.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:**

- создавать аккаунт в Google;
- создавать собственные слайды в общей коллективной презентации с использованием сервиса Google;
- размещать графику и текст на подготовленном шаблоне коллективной презентации, редактировать их; компоновать слайды в Google-презентации
- работать с совместными электронными документами;
- использовать технологии сервисов Документы Google и Google Диск
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
- Давать определения тем или иным понятиям.
- 

## **4. Содержание курса**

**Раздел 1.** Введение в основные облачные сервисы. (1 час).

Современные тенденции развития интернет технологий. Облачные технологии, их виды и возможности.

**Раздел 2.** Работа в облачных технологиях Google (24 часа).

Возможности облачных сервисов Google. Создание аккаунта в Google. Настройка и создание контактов. Настройка чата, подключение видеосвязи. Настройка календаря Google. Управление коллективом с помощью календаря Google. Работа с текстовыми документами в Google, совместная работа. Работа с фотографиями в Google. Работа с электронными таблицами в Google, совместная работа. Работа с презентациями в Google, совместная работа. Работа с видео в Google.

**Раздел 3.** Проектная работа (10 часов)

Работа с сервисом GoogleMaps, разработка блога на сервисе Blogger, представление собственного блога.

**Форма организации занятий:**

- лекция;
- практикум по освоению сервисов Google;
- самостоятельная работа с сервисами Google;
- консультация;
- презентация результатов работы с сервисами Google.

**Виды учебной деятельности:**

*Аналитическая деятельность:*

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;

- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.

- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;

*Практическая деятельность:*

- выполнять коллективное создание документа;
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты,
- проводить поиск информации в сети

**Виды деятельности:**

- Проектная деятельность
- Индивидуальные и практические занятия.

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ темы	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Знакомство с облачными технологиям и сервисами Яндекс , Google	-	1
2	Создание аккаунта Google, Яндекс настройка почтовой службе Google – Gmail	Создание адресной книги..	2
3 3	Работа с сервисом облачного хранения данных - Диск Google, Яндекс	Загрузка на Диск Google текстовых, файлов, файлов презентаций.	1
4	Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет, тестов с использованием сервиса Google Docs, Яндекс		1
5	Создание текстового документа совместного доступа и экспорт его в формат Microsoft Office	Разработка текстового документа с настройкой совместного доступа для редактирования и настройкой – обще-доступно для просмотра пользователей	2
6	Создание презентации с настройкой общего доступа и экспорт ее в формат Microsoft Office	Разработка учебной презентации с настройкой – обще-доступно для просмотра пользователей	5
5 7	Создание электронной таблицы с настройкой общего доступа и экспорт ее в формат Microsoft Office	Разработка электронного журнала с настройкой - общедоступно для просмотра пользователей	2
8	Создание формы для проведения теста, анкетирования с настройкой общего доступа	Создание теста с разными типами заданий и настройкой совместного доступа	3
9	Создание рисунков для совместного редактирования	Разработка документа с настройкой совместного доступа для дальнейшего редактирования	3
10	Создание Google календарь для планирования текущих дел	Создание календаря с оповещением на электронную почту	2
11	Создание коллекции фотографий на сервисе Picasa	Создание слайд-шоу из фотографий на сервисе Picasa с настройкой общего доступа	3
12	Разработка маршрута в Google Maps	Создание учебного маршрута в GoogleMaps	3
13	Разработка собственного блога на сервисе Blogger		1
14	Создание нового блога на сервисе Blogger. Работа с шаблоном и дизайном блога.	Выбор нового шаблона блога. Работа с сообщениями и комментариями.	1



15	Обзор гаджетов, добавляемых в блог на сервисе Blogger	Добавление в блог гаджетов. Работа над структурой и дизайном блога.	2
16	Добавление страниц в блог на сервисе Blogger.	Работа с дополнительными страницами блога. Работа над структурой и дизайном блога.	2
17	Представление собственного блога, наполненного ресурсами, созданными с использованием сервисов Google	-	1
	<b>Итого</b>		<b>3</b>

В ходе программы будут реализованы проекты: «Безопасное хранение паролей в сети Интернет», «Сетевой проект рецептов здоровья», «Виртуальная экскурсия по школе», «Мой мир через Яндекс карты».

## **6. Планируемые результаты (в том числе развиваемые УУД)**

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

### **Личностных результатов:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

### **Метапредметных результатов:**

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объёмные геометрические фигуры.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметных результатов:**

- создавать аккаунт в Google;
- создавать собственные слайды в общей коллективной презентации с использованием сервиса Google;
- размещать графику и текст на подготовленном шаблоне коллективной презентации, редактировать их; компоновать слайды в Google-презентации
- работать с совместными электронными документами;
- использовать технологии сервисов Документы Google и Google Диск
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
- Давать определения тем или иным понятиям.

**Способы проверки** результатов освоения программы. В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:

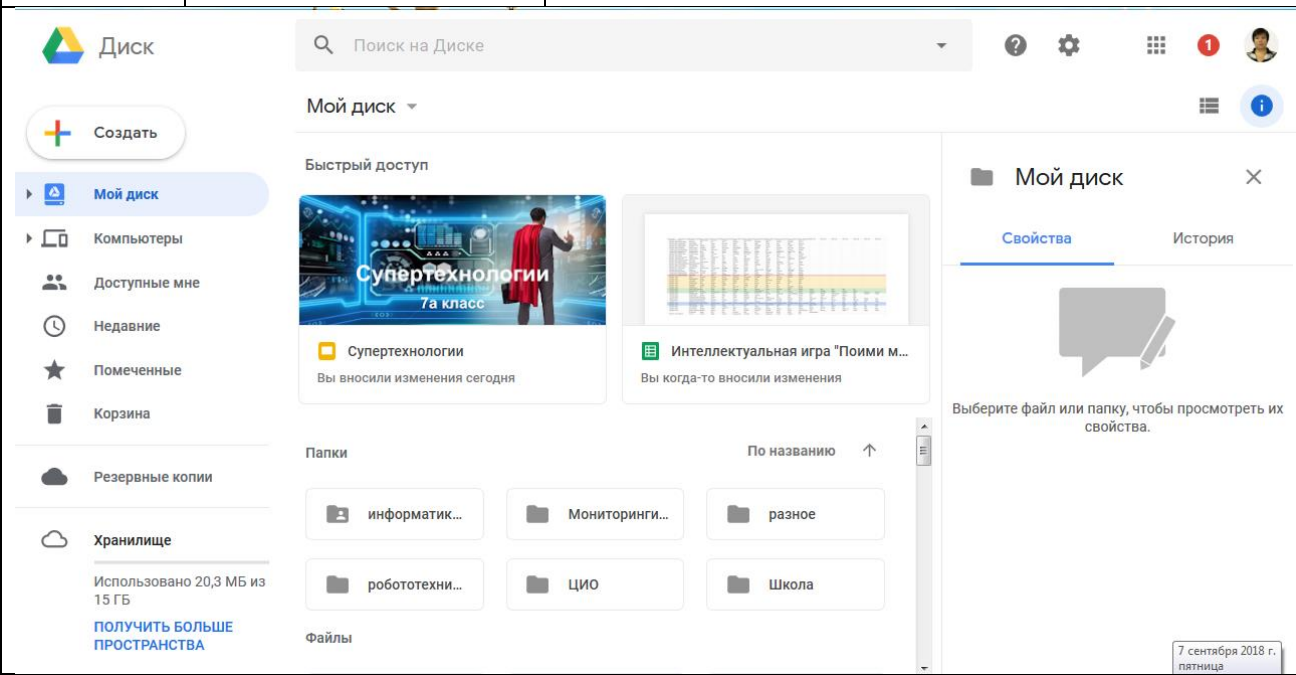
- публикации сетевых творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;
- школьная научно – практическая конференция.

## **7. Список литературы**

1. [Облачные вычисления: обзор и рекомендации. Общая среда облачных вычислений](#) — Рекомендации Национального Института Стандартов и Технологий (США), NIST, USA, 2007
2. [Таксономия облачных вычислений](#) — Рекомендации Национального Института Стандартов и Технологий (США), NIST, USA, 2007
3. [Эталонная архитектура облачных вычислений](#) — Рекомендации Национального Института Стандартов и Технологий (США), NIST, USA, 2007
4. [Определение Облачных Вычислений](#) — Рекомендации Национального Института Стандартов и Технологий (США), NIST, USA, 2010
5. [Что такое облачные вычисления и как их можно использовать?](#) — Корпорация IBM, 2012



## 8. Сетевые сервисы

Название сервиса	URL-адрес	Описание
		
Google группы		Для дистанционного обучения Для организации коллективных действий в группе (проект, исследование)
<b>Блоги, сайты</b>		
Blogger	<a href="https://www.blogger.com/">https://www.blogger.com/</a>	Для ведения учебного блога, блога класса, творческой группы, педагога, ученика Для создания сайта школы в формате блога Для организации площадки для общения Для раздачи заданий, задач, ведения проекта, исследовательской работы Организации портфолио
Google	<a href="https://drive.google.com/">https://drive.google.com/</a>	Для поддержки учебной деятельности средствами WEB 2.0 весьма удобен сервис GoogleSites . Есть возможности создания html-страниц и настроек навигации по создаваемым страницам. Есть автоматическое и пользовательское дерево навигации по сайту. Редактор страниц позволяет добавлять информацию из других приложений Google, таких как GoogleDocs, GoogleCalendar, Picasa, YouTube.
<b>Виртуальные доски для групповой работы:</b>		
WikiWall	<a href="https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wikiwall">https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/wikiwall</a>	Онлайн сервис WikiWall – это сервис (стенгазета), который позволяет группе людей располагать на общей странице информацию и редактировать блоки с текстами, картинками и видео. Начав работу с виртуальной интерактивной доской, пользователи получают в свое распоряжение пустую страницу, которая в WikiWall называется стенгазетой. По умолчанию страница содержит разметку, которую можно при желании убрать. На свободном поле стенгазеты можно разместить текстовый фрагмент внутри текстового прямоугольного блока, а также видео из Сети и картинки в форматах JPG, GIF, PNG.

PrimaryPaint		<p>PrimaryPaint это веб-инструмент рисования предназначена для школ, который позволяет ученикам и учителям работать вместе в режиме реального времени. Основное предназначение: разработка и обсуждение идей при работе в группе или среда для совместной работы. PrimaryPaint основан на Scribblar и интегрируется с PrimaryPad и другие средства совместной работы. Есть возможность создания доски без регистрации. Сервис поддерживает кириллицу. возможность работы без регистрации, есть русскоязычный интерфейс, рисование с помощью автофигур, создание графиков (работа с функциями), загрузка изображений и т.д. (что конкретно?!), возможность совместного редактирования, встроенный текстовый и голосовой чат, возможность встраивания доски на сайт, в блог, Идеи по использованию сервиса в образовании Для организации среды для совместного общения, обсуждения, работы. Можно проводить мозговой штурм в группе или обсуждение проекта.</p>
<b>Графика онлайн (редакторы, хостинг, анимация, коллажи):</b>		
Casoо	<p><a href="https://drive.google.com/">https://drive.google.com/</a> Через гугл-диск не требуется регистрация</p>	<p>Casoо простой и удобный онлайн сервис для совместной работы по созданию схем и диаграмм онлайн. Сервис помимо обычных функций имеет много дополнительных модулей для создания даже самых сложных схем и даже плакатов. На данном сервисе содержится богатейшая библиотека различных элементов, а точнее – множество библиотек. А в библиотеках Casoо можно найти даже имитацию эскиза от руки. Для начала работы над диаграммами и элементами дизайна сайта вам необходимо зарегистрироваться. Интерфейс поддерживает русский язык. Поддерживает системные шрифты, кириллицу. Все можно сделать в режиме онлайн, предельно быстро, просто. Casoо идеально подходит для работающих в команде. Достаточно дать всем участникам творческого процесса доступ, и можно коллективно дорабатывать, дополнять, исправлять созданное. На сайте работает чат для членов команды, работающих вместе. Результаты можно публиковать для всеобщего доступа или лично для себя, сохранять на компьютере в виде графического изображения</p>
<b>Презентации, публикации, видеоролики (mix):</b>		
Prezi создание презентаций		<p>PREZI-Онлайн сервис <a href="http://prezi.com/">http://prezi.com/</a> для создания презентаций и демонстрации их на любом количестве компьютеров. Сам сервис на английском языке, но в нем можно использовать кириллицу. Для того, чтобы начать работу в этом сервисе необходимо зарегистрироваться. При этом у вас есть возможность для выбора бесплатной версии, и версий рассчитанных на использование в ВУЗе (студенты, преподаватели-групповая работа). Удобный интуитивно понятный интерфейс, возможность внедрения графических</p>

		<p>объектов и текстовых документов. В этом сервисе удобно создавать исследовательский проект, творческие поисковые работы. Да просто, подготовив презентации, демонстрировать их на любой площадке и любом компьютере на котором есть подключение к сети Интернет. Кроме этого эту презентацию можно импортировать для использования offline.</p> <p>Идеи по использованию сервиса в образовании</p> <p>Для создания виртуальных экскурсий, экскурсов, путешествий и др. к урокам и для внеурочной деятельности.</p> <p>Для наполнения портфолио</p> <p>Для коллективной работы в исследовательском или ином проекте</p>
Go Mobile with your Presentations		<p>GoMobilewithyourPresentations работы в классе (демонстрация презентации) для использования школьниками или студентами мобильных устройств. Сервис поддерживает PDF и PPT(x) форматы. После регистрации каждой учетной записи присваивается канал (в моем случае-badanov)и постоянный адрес</p> <p>Вы можете:</p> <p>Хранить и использовать ваши презентации надежно с помощью этого сервиса. В бесплатной версии - две презентации.</p> <p>Студенты и школьники могут просматривать вашу презентацию со своего мобильного устройства. Вы листаете материалы в режиме демонстрации, а слайды презентации автоматически листаются на мобильных устройствах студентов (для этого студентам не нужно регистрироваться).</p> <p>Можно проводить опросы и получать комментарии с мобильных устройств студентов (в этом случае необходимо чтобы студент был зарегистрирован)..</p> <p>Для начала работы необходимо зарегистрироваться. Педагог может управлять презентацией со стационарного компьютера или мобильного устройства.</p>
<b>Работа с группами, планировщики, закладки:</b>		
Stixy виртуальные рабочие столы		<p>Stixy - создание виртуальных столов, доступ к которым можно предоставить всем или избранным пользователям. Принцип создания очень прост - объекты перетаскиваются на рабочий стол и к ним прикрепляются документы (текстовые и графические файлы) и материалы для ознакомления.</p> <p>На виртуальном рабочем столе этого сервиса можно размещать заметки, фотографии, ссылки на документы или напоминания о предстоящих делах. Все делается легко и непринужденно с помощью перетаскивания определенного значка из меню в любую удобную область рабочего стола. Технология позволяет быстро заполнить пространство окна разномастными квиточками и рисунками. Возможность создания нескольких виртуальных рабочих столов создаст дополнительные удобства работы с этим виртуальным сервисом.</p>
<b>Вебинары, уроки, классы, консультирование, конференции, встречи:</b>		

Open-Tok		<p>О сервисе Портал Онлайн Обучения Quatla. Если вы педагог, то вы можете давать бесплатные или платные индивидуальные или групповые онлайн аудио видео уроки, используя платформу онлайн обучения QuatlaClass в ЛЮБОЙ области знаний и по ЛЮБОЙ дисциплине. Учитель может вести свой блог, размещать там информацию о себе, своем предмете, уроках и курсах, а также общаться с коллегами и учениками, Размещать и предоставлять Вашим ученикам все необходимые и факультативные учебные аудио, видео и текстовые материалы. Каждый учитель может создать один закрытый класс бесплатно - 10 учеников, и неограниченное количество открытых классов с неограниченным количеством учеников. Организация (школа-ВУЗ) до 5 закрытых комнат и возможность проведения видеоконференций. Открытые классы даже не требуют регистрации. Необходимо ввести только название и имя ведущего (вас)</p> <p>В сервисе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>окно для демонстрации презентаций</li> <li>аудио, видео общение, чат</li> <li>демонстрация рабочего стола</li> <li>общая доска для записей в группе</li> <li>и многое другое</li> </ul>
<b>Тесты, опросники</b>		
Банк тестов	<a href="https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/bank-testov">https://sites.google.com/site/badanovweb2/home/bank-testov</a>	<p>Сервис Банк тестов предназначен для создания различных тестов и прохождения тестирования. Возможны варианты анонимного прохождения теста и при введении данных о пользователе, который тестируется. Для начала работы с сервисом необходимо зарегистрироваться. В образовании этот сервис можно использовать по своему прямому назначению- для организации тестирования.</p>

## 9. Облачные сервисы для использования на занятиях

Яндекс диск с общим доступом [http:// disk.yandex.ru/client/disk](http://disk.yandex.ru/client/disk)

Грамота <http://gramota.ru>

Интернет-уроки <http://interneturok.ru/ru>, <http://naukomania.ru/>

Гугл диск с общим доступом <https://drive.google.com/>

Онлайн доски <http://piratepad.net/front-page/>, <http://www.twiddla.com/>

Интерактивные упражнения Learningapps <http://learningapps.org/>

ЦОРы <http://school-collection.edu.ru/>

Схемы <https://bubbl.us/>

Prezi <http://prezi.com/>

Линия времени <http://www.dipity.com/>

Дистант-урок <http://distanturok.blogspot.ru/>

Самоучка <http://samouchka.com.ua/>

ТОП 5 справочно-информационных ресурсов

Словари <http://www.slovari.ru/>

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

Аудиокниги <http://audiolit.ru>

Библиотека Мошкова <http://lib.ru/>

Аудиохрестоматия <http://www.аудиохрестоматия.рф/>