

## **Безбарьерная среда**

### **в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»**

Сегодня формирование доступной среды для инвалидов является важнейшей задачей государственной власти. В школе создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и доступности объекта. Для расширения возможностей равного доступа к предоставляемым услугам образовательного учреждения при входе в школу установлена кнопка вызова, назначены приказом ответственные за сопровождение инвалида. В тамбуре установлен пандус для инвалидов-колясочников, на лестнице – поручен. Для слабовидящих размещена визуальная информация: маркировка ступеней желтым цветом, расписание занятий выведено крупным шрифтом в цветовой гамме, элементы об объекте выполнены контрастным крупным шрифтом, имеется специальная клавиатура для работы за компьютером. В учебном процессе применяется комплекс оборудования для обучения учащихся с нарушенной функцией слуха. Данная программа «FM-система (микрофон-передатчик, приемник) была приобретена за счет средств Государственной программы Ямало-ненецкого автономного округа «Развитие системы образования Ямало-ненецкого округа на 2014-2020 годы.

В школе функционирует Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, где детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывается психолого-педагогическая поддержка, проводится коррекционная и профилактическая работа, работает комната психологической разгрузки. Применяются методы: арттерапии, музыкатерапии, ароматерапии. На каждого ребенка с ОВЗ с учетом возрастных потребностей и выявленных отклонений в развитии, медицинских диагнозов, рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии составляется карта индивидуального образовательного маршрута (далее – ИКОМ), дополнительно для инвалидов медицинское сопровождение осуществляется по индивидуальной программе реабилитации инвалида. По адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой в психическом развитии обучается 61 человек. Педагоги школы постоянно повышают свой уровень квалификации по работе с детьми ОВЗ. В школе проведен семинар по теме «Этика общения с инвалидами», психологический практикум «Обучение детей ОВЗ и ЗПР).

