

Согласована  
часть учебного плана,  
формируемая участниками образовательных отношений  
Управляющим советом школы  
Протокол от 25.12.2017. № 3  
Председатель  Н.И. Кулишевская

УТВЕРЖДЁН  
педагогическим советом  
Протокол от 25.12.2017 № 3  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»  
Г.В. Валова



Внесены изменения в соответствии с решением педагогического совета от 25.12.2017 протокол №3

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»  
на 2017/2018 учебный год

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий максимальный и минимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов/обязательной части федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями/уровнями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

1.2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет своей задачей создание оптимальных условий для развития личности школьников, приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии, развития интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического потенциала учащихся, удовлетворения их образовательных потребностей и интересов.

1.3. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов федерального, регионального и школьного компонентов/обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план – один из главных механизмов реализации основной образовательной программы МОУ.

1.4. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» разработан в соответствии с нормативными документами:

**федерального уровня:**

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 (изменения приказ № 1241 от 26.11.2010, № 2357 от 22.09.2011, №1643 от 29.12.2014, №507 от 18.05.2015, №1576 от 31.12.2015г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, утверждёнными приказом Министерства

образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644;

➤ Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936);

➤ Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

➤ Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004), с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. №74;

➤ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 03.06.2008 Приказ №164, от 31.08.2009 Приказ №320, от 19.10.2009 Приказ №427, от 24.01.2012 Приказ №39, от 31.01.2012 Приказ №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08. 2013 г. №1015 г. с изменениями и дополнениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12. 2013 г. №1342, от 17.07.2015г. №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015»;

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089» от 7 июня 2017 года № 506;

➤ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

➤ Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола №3/15от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

➤ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения

по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

➤ Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ. (Письмо Министерства образования и науки от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

***регионального уровня:***

➤ Региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 года за № 500 (далее р.БУП-2006) с изменениями, утвержденными приказами департамента образования ЯНАО от 26.09.2008 г. № 738, от 20.09.2010 г. № 916, от 12.04.2011 г. № 681, от 17.06.2011 г. № 1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программу общего образования, утвержденным приказом департамента образования ЯНАО от 11.05.2006 г. № 500», от 12.04.2011 г. № 689 «О признании утратившими силу некоторых приказов департамента образования ЯНАО», от 26.08.2011 г. «О внесении изменений в некоторые правовые акты департамента образования ЯНАО».

***институционального уровня:***

➤ Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утвержденный приказом Департамента образования Администрации МО Надымский район от 03 августа 2015 г. № 624;

➤ Основной образовательной программой начального общего образования на период 2014-2019 гг., утвержденной Управляющим советом школы от 17.05.2014 г. (Протокол № 1) с изменениями, внесенными приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» № 375 от 28.08.2015;

➤ Основной образовательной программой основного общего образования (ФК ГОС), утвержденной Управляющим советом школы от 17.05.2014 г. (Протокол № 1) с изменениями, внесенными приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» № 375 от 28.08.2015;

➤ Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС), утвержденной Управляющим советом школы от 17.05.2014 г. (Протокол № 1) с изменениями, внесенными приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» № 375 от 28.08.2015;

➤ Основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Управляющим советом школы от 17.05.2014 г. (Протокол № 1) с изменениями, внесенными приказом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» № 375 от 28.08.2015.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» разработан в целях реализации Программы развития школы и обеспечивает единство федерального, регионального и школьного компонентов на основании документов. Учебный план ориентирован на освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования базового уровня в 1-х – 11-х классах, предпрофильную подготовку в 9-х классах, профильный уровень в 10-х – 11-х классах, на достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их потенциалу и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, возможность продолжения образования. УП определяет общие рамки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности и обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов (1-8 классы), федерального компонента государственного образовательного стандарта (9-11 классы).

Учебный план ОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

#### 1.1. Продолжительность учебного года, распределение учебного времени:

- ✓ 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- ✓ 5-9 классы – 35 учебных недель;
- ✓ 10-11 классы – 35 учебных недель.
- ✓ продолжительность учебной недели 2-9 классов – 5 дней (1 классы – 5 дней), 10-11 классы – 6 дней;
- ✓ продолжительность урока 2-11 классов – 40 минут.

Учебный план построен на основе существующей в ОУ дифференциации:

- ✓ 18 общеобразовательных классов (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б);
- ✓ 3 общеобразовательных класса для детей с ОВЗ с ЗПР (3в, 6в, 9в);
- ✓ 2 класса профильного обучения – 10-11 классы – профилизация внутри класса (1 группа – социально-правовой профиль, 2 группа – информационно-технический профиль).

Количество часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части (1-8 классы), федерального компонента (9-11 классы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-8 классы), национально-регионального и школьного компонента (9-11 классы) в совокупности не превышает объем предельно допустимой недельной учебной нагрузки.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению аудиторной учебной нагрузки. Выбору профиля обучения при получении среднего общего образования предшествует профориентационная работа и предпрофильное обучение при получении основного общего образования.

Допустимая учебная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ✓ для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 10-11 классов – 6 уроков, один раз в неделю – 7 уроков, за счёт урока физической культуры.

Домашние задания задаются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

#### 1.2. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (*допускается один раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры*), в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (*допускается один раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры*). Такой режим обучения обеспечивает организацию адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13);
- ✓ после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка – 21 час (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти продолжительностью 7 дней.

### 1.3. Обучение ведётся по учебным четвертям.

## 2. Особенности учебного плана

2.1. Учебный план Школы состоит из 2 частей: инвариантной/обязательной/федерального компонента и вариативной/формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. Инвариантная/обязательная часть/федеральный компонент учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего, основного общего и среднего общего образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Перечень предметов инвариантной/федерального компонента/обязательной части учебного плана, их названия, количество часов, отведенных на их изучение, полностью соответствует:

- ✓ Приказу Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Приказу Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 03.06.2008 Приказ №164, от 31.08.2009 Приказ №320, от 19.10.2009 Приказ №427, от 24.01.2012 Приказ №39, от 31.01.2012 Приказ №69;
- ✓ Приказу Министерства образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312» с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. №74;
- ✓ Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- ✓ Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола №3/15от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

2.2. Вариативная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений/ региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учитывают образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), возможности школы, реализуют раннюю профилизацию учащихся, предпрофильную и профильную подготовку, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2.3. Региональной спецификой учебного плана ОУ является изучение учебных курсов «Культура народов Ямала» в 5-7 классах в рамках внеурочной деятельности, «География Ямало-Ненецкого автономного округа» в 8-х классах.

Часы компонента образовательного учреждения/части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОУ использованы:

- ✓ на введение новых учебных предметов;

- ✓ на организацию развивающих учебных курсов, спецкурсов, учебных практикумов, элективных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;
- ✓ на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- ✓ профильное обучение в 10-11 классах.

2.4. Предпрофильное обучение в 9-х классах реализуется через систему спецкурсов.

2.5. При получении среднего общего образования обучение ведётся на профильном уровне. В 10-11 классах осуществляется внутренняя профилизация: 1 группа обучается по социально-правовому профилю, вторая группа – по информационно-техническому профилю.

2.6. Обучение в 1-4 классах осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования; в 5-6-х классах – по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Обучение в 7-11 классах осуществляется по Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (основного общего и среднего общего образования).

2.7. При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Технология» в 5-9 классах, «Информатика и ИКТ» в 4-11 классах, «Физическая культура» в 10-11 классах осуществляется деление учащихся класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

2.8. Изучение учебных предметов инвариантной /обязательной части федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». При изучении предметов, курсов вариативной части/ части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию департаментом образования ЯНАО и научно-методическим советом Школы.

2.9. Формы промежуточной аттестации. Формами годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест и другие. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, защита проекта.

### **3. Начальное образование.**

3.1. Учебный план начальной школы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма» определяет три основных норматива учебного процесса:

- ✓ структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- ✓ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

3.2. Цель учебного плана начальной школы – обеспечение механизма реализации основных образовательных программ начального общего образования, реализуемых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма».

#### **Задачи:**

- ✓ создание оптимальных условий для овладения обучающимися программами учебных предметов;
- ✓ формирование у обучающихся системы универсальных и специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.

Учебный план начального общего образования является основным механизмом реализации основной образовательной программы начальной школы, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в

общеобразовательных учреждениях», введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6).

Учебный план обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ.

Реализация учебного плана НОО направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования.

При получении начального общего образования по УМК «Перспектива» обучаются 9 классов-комплектов (1а,б, 2а,б, 3а,б,в 4а, 4б).

Учебный план для 1-4 классов ФГОС НОО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

**3.3. Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов** представлена:

- *предметными областями:* «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4-х классов) «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;
- *учебными предметами:* «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4-х классов).

#### **Характеристика общих целей обучения предметной области и учебного предмета**

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В процессе учебной деятельности создаются такие условия, которые позволяют детям перейти от репродуктивного вида деятельности к творческому.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. В учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах вводится краеведческий материал: природа родного края, особенности региона. Изучение предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, Родине. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов цикла Искусства (Изобразительное искусство и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 99 часов в год для первых классов и 102 часа в год для 2-4 классов. Предмет введен с целью повышения двигательной активности школьников, их физического развития, оздоровления в сочетании с привитием «культуры движения», и биологической потребности в движении школьников.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлен с согласия и по выбору родителей (законных представителей) учебными модулями – «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Учебный предмет вводится с целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Количество часов на предметы обязательной части соответствует Федеральному образовательному стандарту НОО.

**3.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-4 классах направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части: «Русский язык» по одному часу в неделю с целью прохождения образовательной программы по предмету в полном объеме.

#### **4. Основное общее образование.**

Учебный план для обучающихся 5-8 классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола №3/15от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В основу учебного плана 5-8 классов использован **Вариант 1.**

Учебный план для 9 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

##### **4.1. Основные задачи основного общего образования:**

- ✓ достижение выпускниками уровня функциональной грамотности;
- ✓ подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и



профессионального пути.

В школе при получении основного общего образования начался поэтапный переход преподавания на основе ФГОС ООО. Реализация ФГОС ООО организована в 5-8 классах.

4.2. Учебный план основного общего образования предназначен для обеспечения возможности получения учащимися основного общего образования, осознанного овладения ими основными составляющими человеческой культуры, самоопределения и самореализации, для формирования и развития основных качеств личности. Особое внимание уделяется обеспечению возможности формирования умения делать осознанный и ответственный выбор, становлению на этой основе адекватной самооценки.

4.3. Учебный план предполагает усиление самостоятельной и практической деятельности школьников, предоставление им права выбора уровня и содержания образования, организацию предпрофильного обучения в 9 классах.

4.4. Основными задачами учебного плана 5-8 классов являются:

- ✓ соблюдение федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ освоение школьниками основных образовательных программ с учетом исторических и культурных особенностей Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации;
- ✓ освоение учащимися национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- ✓ удовлетворение запросов и потребностей обучающихся на образовательные услуги;
- ✓ создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального, физического и нравственного развития личности;
- ✓ подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования.
- ✓ Учебный план включает две части:
- ✓ обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- ✓ формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражает специфику Школы).

### **5-8 классы.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в полном объеме:

- ✓ **Предметная область «Русский язык и литература»** – «Русский язык» 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в неделю в 6 классах, 4 часа в неделю в 7-х классах, «Литература» по 3 часа в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-х классах;
- ✓ **Предметная область «Иностранные языки»** «Иностранный (английский язык)» по 3 часа в неделю в 5-8 классах;
- ✓ **Предметная область «Математика и информатика»** – «Математика» 5 часов в неделю в 5-6 классах, «Алгебра» 3 часа в неделю в 7-8-х классах, «Геометрия» 2 часа в неделю в 7-8-х классах;
- ✓ **Предметная область «Общественно-научные предметы»** – «История России. Всеобщая история» 2 часа в неделю в 5-8 классах, «Обществознание» 1 час в неделю в 6-8-х классах, «География» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-8-х классах;
- ✓ **Предметная область «Естественнонаучные предметы»** – «Биология» 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-х классах, «Физика» 2 часа в неделю в 7-8-х классах;
- ✓ **Предметная область «Искусство»** – «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах, «Музыка» по 1 часу в 8-х классах;
- ✓ **Предметная область «Технология»** – «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в 8-х классах по двум направлениям: «Технология. Технический

труд» (для юношей)), «Технология. Обслуживающий труд» (для девушек);

- ✓ **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** – «Физическая культура» 2 часа в неделю в 5-8 классах, третий час реализуется через внеурочную деятельность – спортивная секция «Силачи» в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

4.5. Учебным планом Школы предусмотрено следующее распределение часов, части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией Школы:

*на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательных отношений:*

- ✓ **Предметная область «Математика и информатика» – «Информатика»** (в 5-6-х классах по 1 часу в неделю) с целью обеспечения преемственности и формирования умений компьютерной грамотности, общих представлений об информации и информационных процессах, развития алгоритмического мышления, формирования навыков программирования;
- ✓ **Предметная область «Общественно-научные предметы» - «Обществознание»** (в 5-х классах по 1 часу в неделю) с целью с целью проведения ранней профилизации, эффективного гражданского образования и воспитания школьников, развития их экономического мышления, формирования общей культуры личности;

*на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные*

- ✓ **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, которая входит в перечень обязательных предметных областей, реализуется через внеурочную деятельность в 5-7 классах в рамках факультатива «**Культура народов Ямала**» по 1 часу в неделю, в 8-х классах через учебный курс «**География ЯНАО**» по 1 часу в неделю, с целью ознакомления обучающихся с основами культуры коренных народов Ямала, воспитания уважения к коренным жителям, к их культуре, обычаям, нравам, расширения диапазона знаний учащихся о собственной культуре через сопоставительный анализ с культурой коренных народов Ямала, приобщения обучающихся к общекультурным, общечеловеческим ценностям;
- ✓ **Предметная область «Математика и информатика» - учебный курс «Решение математических задач»** (в 7-х классах по 1 часу в неделю), «**Википедия к ОГЭ (математика)**» ( в 8-х классах по 1 часу в неделю), с целью научить работать с задачей, анализировать процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы;
- ✓ **Предметная область «Общекультурные предметы»** –учебный курс «**Мир права**» (в 7-х классах по 1 часу в неделю) направлен на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

#### 4.6. Особенности учебного плана 9 классов.

Учебный план в 9 классах ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования базового уровня и предпрофильную подготовку. Предпрофильная подготовка строится на базе 9-х классов, ведётся по направлениям: информационно-технический (9б класс), социально-правовой профиль (9а класс). С целью углубления знаний по предпрофильным предметам, повышения уровня знаний учащихся, самоопределения часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения направлены в 9-х классах на предпрофильную подготовку. Федеральный компонент основного общего образования в учебном плане

представлен полным перечнем предметов, предусмотренных федеральным компонентом основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая Экономику и Право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

- ✓ Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 2 часа в неделю в 9-х классах.
- ✓ Учебный предмет **«Литература»** изучается в 9 классах по 3 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 9 классах по 3 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет **«Математика»** изучается в 9 классах по 5 часов в неделю, включает разделы «Алгебра» и «Геометрия». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы – алгебра (3 часа в неделю) и геометрия (2 часа в неделю).
- ✓ Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 9 классах – по 2 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет **«История»** изучается в 9 классах по 2 часа в неделю, является интегрированным курсом, включает в себя курс «Всеобщая история» и «История России».
- ✓ Учебный предмет **«Обществознание (включая Экономику и Право)»** изучается в 9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
- ✓ Учебный предмет **«География»** изучается в 9 классах по 2 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет **«Физика»** изучается в 9 классах по 2 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет **«Химия»** изучается в 9 классах по 2 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет **«Биология»** изучается в 9 классах по 2 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет **«Искусство (Музыка и ИЗО)»** в 9-х классах изучается по 1 часу в неделю в рамках интегрированного учебного предмета с курсами «Музыка» и «ИЗО».
- ✓ Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 9-х классах по 3 часа в неделю.

4.7. **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения** используется в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствует реализации идеи развития личности в интеллектуальном, культурно-нравственном плане, обеспечивая условия для самовыражения и профессионального самоопределения и реализуется через:

**увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:**

- ✓ **«Русский язык»** в рамках учебного предмета «Русский язык» (9-е классы – по 1 часу в неделю) для успешного осуществления коммуникативной направленности работы по развитию речи в 9 классе.
- ✓ **«Алгебра»** в рамках учебного предмета «Алгебра» (9-е классы – по 1 часу в неделю) для применения в практической деятельности сформированной системы знаний и умений, овладения навыками выполнения тестовых заданий, формирования тестовой культуры.

В учебный план обучающихся 9-х классов внесены изменения в региональный (национально-региональный) компонент: учебный предмет «Алгебра», предназначенный на расширения знаний в области предмета «Алгебра», преобразован в практикум по математике, с целью включения в данный курс заданий как из области «Алгебра», так и из области «Геометрия» с целью отработки знаниевых пробелов учеников. Данные изменения в учебный план были внесены по итогам регионального диагностического тестирования по математике учеников 9-х классов, продемонстрировавшими низкий результат (36% не справились с предложенными заданиями)

**предпрофильную подготовку: 9б класс (информационно-техническая направленность)**

- ✓ спецкурс «Анимация и программирование Macromedia Flash» – (по 1 часу в неделю), с целью углубления знаний в области программирования, компьютерной грамотности и безопасности обучающихся;

#### **9а класс (социально-правовая направленность)**

- ✓ спецкурс «Подросток и право» – (по 1 часу в неделю), с целью актуализации процесса профессионального самоопределения и развития способности к профессиональной адаптации для развития правовой культуры, воспитания у школьников уважения к праву и закону, для поиска ими правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций.

#### **5. Среднее общее образование**

При получении среднего общего образования обучение ведётся на профильном уровне. Профильное обучение в 10-11-ых классах построено на основе внутренней профилизации. Одна группа обучается по социально-правовому, вторая – по информационно-техническому профилям.

Содержание среднего общего образования ориентировано на реализацию следующих целей:

- ✓ формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;
- ✓ дифференциация обучения с широкими возможностями в соответствии с их способностями и потребностями;
- ✓ обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на рационализацию целей и задач профильного обучения за счет создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, построен с учётом интересов учащихся, образовательных запросов их родителей (законных представителей), дифференциации обучения, формирования разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования, профилизации обучения, создания условий для успешной социализации учащихся.

Учебный план школы выделяет два уровня учебных предметов (базовый и профильный) Федерального компонента государственного стандарта.

#### **10-11-е классы (1 группа – социально-правовой профиль)**

##### **Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

- ✓ Учебный предмет «Русский язык» – 1 час в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Литература» – 3 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Математика» – 4 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «История» – 2 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Химия» – 1 час в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.
- ✓ Учебный предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю.

##### **профильными общеобразовательными учебными предметами:**

- ✓ Учебный предмет «Обществознание» - 3 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Экономика» - 2 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Право» – 2 часа в неделю.

##### **учебными предметами по выбору на базовом уровне:**

- ✓ Учебный предмет «География» – (по 1 часу в неделю), с целью развития содержания учебного предмета федерального компонента, расширение и углубление знаний учащихся, удовлетворение образовательных потребностей школьников;

- ✓ Учебный предмет «Информатика и ИКТ» - (по 1 часу в неделю), с целью формирования компьютерной грамотности, информационной культуры, осуществления непрерывности в обучении.

### **10-11-е классы (2 группа – информационно-технический профиль)**

Федеральный компонент учебного плана представлен:

***обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами:***

- ✓ Учебный предмет «Русский язык» – 1 час в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Литература» – 3 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Математика» – 4 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «История» – 2 часа в неделю;
- ✓ Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая Экономику и Право)» на третьей ступени обучения на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» - 2 часа в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Химия» – 1 час в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 часов неделю
- ✓ Учебный предмет «Физическая культура» – 3 часа в неделю.

***профильными общеобразовательными учебными предметами:***

- ✓ Учебный предмет «Физика» – 5 часов в неделю;
- ✓ Учебный предмет «Информатика и ИКТ» – 4 часа в неделю.

***учебными предметами по выбору на базовом уровне:***

Учебный предмет «География» (по 1 часу в неделю в 10-11 классах), с целью развития содержания учебного предмета федерального компонента, расширение и углубление знаний учащихся, удовлетворение образовательных потребностей школьников.

**Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения направлен на:**

***введение элективных учебных предметов, учебных практик, направленных на введение элективных учебных предметов как «надстройки» профильных учебных предметов:***

- ✓ Элективный учебный предметы - «Питон-3. Сверхуровневая среда олимпиадного программирования» в 10 классе (группа информационно-технического профиля) 1 час в неделю, «Программируем на Паскале» в 10 классе (группа социально-правового профиля) 1 час в неделю, «Моделирование и планирование процессов в экономике» в 11 классе (группа социально-правового профиля) 1 час в неделю, с целью развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи;
- ✓ «Выбираем профессию юриста» в 10 классе (группа социально-правового профиля) 1 час в неделю, с целью формирования индивидуального правового сознания, основанного на личностном восприятии прав человека;
- ✓ «Прикладная химия» в 10 классе 1 час в неделю с целью расширения знаний, формирования умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развития познавательной активности и самостоятельности. Способствует объяснению химических явлений и установлению их закономерности на основе общих принципов физики;
- ✓ «Генная инженерия (биология)» в 11 классе 1 час в неделю с целью расширения и систематизации знаний учащихся о живом организме как открытой биологической системе, осуществления комплексного подхода при изучении живых организмов на разных уровнях. Элективный курс по биологии опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении предмета «Информатика и ИКТ». В процессе занятий предполагается приобретение учащимися информации по предлагаемым вопросам, совершенствование умения подготовки и защиты проектов;
- ✓ «Решение нестандартных задач по физике» в 11 классе (информационно-технический профиль) 1 час в неделю с целью развития познавательных интересов,

интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

- ✓ **«Избранные главы алгебры и геометрии»** в 10 классе 1 час в неделю, **«Избранные главы алгебры и геометрии: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»** 11 классе 1 час в неделю с целью овладения обучающимися тест – технологиями, закрепления теоретических и практических знаний, полученных в процессе изучения математики, а также их применения на практике, обеспечения усвоения методики воспроизведения изученного материала в логике тестовых форм контроля, развития практических навыков выполнения заданий при многомерных измерениях уровня подготовки обучающихся;

**проведение учебных практик:**

- ✓ **Практикум по математике** в 10-11-х классах (по 1 часу в неделю) с целью развития сформированных знаний, умений, навыков на завершающем этапе образовательной подготовки обучающихся, использования приобретённых знаний в практической деятельности и в повседневной жизни;
- ✓ **Практикум по русскому языку** в 10-11-х классах 1 час в неделю с целью обобщения и систематизации учебного материала по русскому языку;
- ✓ **Практикум по обществознанию** с целью систематизации полученные теоретические знания, сформулировать собственное суждение по различным вопросам.

### **Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель руководителя Учреждения контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. Оценивание элективных учебных предметов, учебных курсов, спецкурсов, учебных практик проводятся в форме зачетов, портфолио, защиты рефератов иных форм за исключением элективных учебных предметов в 10-11 классах превышающих общий объём более 64 часов за два года обучения.

Успеваемость всех учащихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.4.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал 2 отметки.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по

русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, получающих образование в форме семейного образования, самообразования подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме семейного образования. В соответствии с ст. 17 Закона «Об образовании» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организации осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися и осуществляется в очной, дистанционной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Учащимся предоставляются академические права на:

- 1) самостоятельный выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим положением;
- 3) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации и иные права, гарантированные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации**

Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

В первом классе контрольные диагностические работы не проводятся.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в электронные дневники учащихся, в случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

Формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования определяются локальным актом от 25.01.2014 протокол №5, утверждённым педагогическим советом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма».

Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому или в медицинской организации, ускоренного обучения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачётов, форма и содержание которых определяется учителем класса, к которому закреплён учащийся, получающий образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, обучения на дому или в медицинской организации, в том числе проходящий ускоренное обучение, обучение в форме самообразования.

Образовательная организация обеспечивает учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, обучения на дому или в медицинской организации, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования всеми необходимыми учебниками, учебными планами и программами, которые ему предстоит освоить.

Образовательная организация разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, обучения на дому или в медицинской организации, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 14 календарных дней до её начала.

Классные руководители, к которым закреплены учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, обучения на дому или в медицинской организации, в том числе проходящие ускоренное обучение, обучение в форме самообразования, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, обучения на дому или в медицинской организации, в том числе проходящие ускоренное обучение, обучение в форме самообразования имеет право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных учащихся.

На учащихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, обучения на дому или в медицинской организации, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода учащихся в следующий класс, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

#### **7. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации обучающихся за год не позднее 3-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное



решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

При отсутствии решения педагогического совета и соответствующего Приказа, о которых речь идёт в п. 4.2. настоящего положения, годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок.

Годовая аттестация обучающихся 2 – 8, 10-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Для детей с ОВЗ с ЗПР учитель применяет индивидуальный подход при организации и проведении годовой аттестации с учётом психо-физических особенностей. Учитель вправе изменить форму проведения аттестации, увеличить время выполнения задания по просьбе ученика.

От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений могут быть освобождены дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации учащиеся:

- ✓ имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;
- ✓ призеры городских, республиканских, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- ✓ по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- ✓ в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- ✓ в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список учащихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом руководителя образовательной организации.