

## Технологическая карта урока

<i>Учебный предмет</i>	Технология (технический труд)
<i>Класс</i>	5
<i>Разработала</i>	Касастикава С.П., учитель технологии
<i>Технология построения урока</i>	Урок-практика
<i>Тема урока</i>	«Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов» в 5 классе.
<i>Цель урока:</i>	<p><i>Образовательная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь соединять детали из древесины с помощью гвоздей и шурупов в единое.</li> </ul> <p><i>Метапредметная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умения организовывать учебное сотрудничество с учителем и со сверстниками;</li> <li>• формирование умений осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>• способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития</li> </ul>
<i>УУД</i>	<p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать по алгоритму, интерпретировать и обобщать информацию;</li> <li>• планировать деятельность в учебной ситуации, излагать своё мнение в диалоге о достижении эмоциональной образности, корректировать своё мнение (в соответствии с мнением своих товарищей)</li> </ul> <p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проследить, как в материальной культуре разных эпох и народов отражается мировоззрение человека, его отношение к себе, миру.</li> </ul>
<i>Формы организации деятельности учащихся</i>	Фронтальная, парная

<b>ЭТАПЫ урока</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>
1. Организационный момент	- приветствует учеников; - проверяет готовность учащихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность	- организуют свое рабочее место;
2. Создание проблемной ситуации, целеполагание	<i>На интерактивной доске изображены образцы, гвоздей и шурупов.</i> - Рассмотрите образцы, обсудите, выявите достоинства и недостатки гвоздей и шурупов с точки зрения прочности соединения,	

	<p>функциональности, эстетичности.</p> <p>Ребята, как Вы думаете, что мы сегодня будем проходить?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу обучающихся по уточнению темы урока, постановке цели урока и путей её достижения;</li> <li>- проводит подводящий диалог для формулирования учениками целей урока;</li> </ul>	<p>Учащиеся высказывают предположения, с помощью учителя формулируют тему и цель для изучения на уроке.</p> <p>Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупов.</p> <p>Цель: научить делать разметку для гвоздей и шурупов; научиться подбирать гвозди и шурупы соразмерно деталям и их функциональности; овладеть основными безопасными приёмами работы с молотком и отвёрткой.</p> <p>- формулируют и записывают тему урока;</p>
3. Актуализация знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуализирует опыт учащихся, подготавливает к изучению нового материала</li> </ul> <p>Анализ и обсуждение вариантов инструментария. Сравнение гвоздей и шурупов по величине соединяемых деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет знания учащихся по данной теме и готовность к восприятию нового материала;</li> <li>- обеспечивает мотивацию к изучению материала необходимого для «открытия нового знания»;</li> <li>- определяет пары для выполнения заданий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечают на вопросы учителя;</li> <li>- демонстрируют знания, сталкиваются с проблемными ситуациями</li> </ul>
4. Первичное усвоение новых знаний	<p>Для решения пробелов в знаниях мы будем работать в паре, у Вас есть учебники и карточка с заданием.</p> <p>Вам нужно найти информацию о гвоздях шурупах. Ответить на вопросы используя алгоритм:</p> <p>выбор гвоздей и шурупов;</p> <p>инструмента для выполнения поставленной задачи;</p> <p>приёмы соединения деталей на гвоздях и шурупах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с заданием</li> <li>- работают в паре</li> <li>- анализируют учебный материал, организуют поиск решения, определяют способы представления результата, оформляют результат своей деятельности с помощью ИКТ;</li> </ul>

	<p>куда легче забить гвоздь вдоль или поперёк волокон?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организывает самостоятельную деятельность учащихся по освоению новых знаний;</li> <li>- организует поисковую работу учащихся;</li> <li>- организует парную работу с учебником,</li> <li>- контролирует деятельность, консультирует учащихся в выборе инструмента и корректирует действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяют и выполняют технологические операции, осуществляют самоконтроль выполнения операции.</li> </ul>
<p>5. Первичное закрепление (практическая работа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует выполнение работы;</li> </ul> <p><i>Наносят разметку на заготовку. При разметке используют необходимые инструменты - карандаш, трафарет.</i></p> <p><i>Выбирают гвозди и шурупы (по длине и диаметру стержня) соразмерно соединяемым деталям, подбирают инструмент; сравнивают, анализируют и объясняют свой выбор.</i></p> <p><i>Корректируют</i></p> <p><i>Определяют инструменты - молоток, отвертка, столярный верстак.</i></p> <p><i>Выполняют технологические операции, осуществляют самоконтроль выполнения операции.</i></p> <p><i>Корректируют</i></p> <p><i>Демонстрируют возможные искажения формы, угла вхождения гвоздя, шурупа в древесину.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делают краткие сообщения по теме, дополняют и корректируют ответы одноклассников (Для выполнения работы понадобятся: верстак, детали изготавливаемого изделия, карандаш.</li> <li>- выполняют задание на рабочих местах;</li> </ul>
<p>6. Рефлексия (подведение итогов занятия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу по рефлексии и самооценке деятельности учащихся на уроке;</li> </ul> <p>Теперь подведем итоги: Осмысление процесса и результата деятельности</p> <p>Давайте определим критерии:</p> <p>Заполните лист самооценки:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализируют свою работу на уроке, уровень усвоения учебного материала;</li> <li>- определяют критерии оценивания</li> <li>- используя лист самооценки, оценивают собственную деятельность;</li> </ul>

Критерии	Создание презентации	Защита презентации	Заполнение таблицы	Усвоение материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют самооценку своей учебной деятельности, соотносят цель и результат;</li> <li>- оценивают свою деятельность на занятии;</li> </ul>
Отлично					
Хорошо					
Удовлетвор.					
Не выполнил(а) (не понял(а))					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подводит итог урока, выставляет оценки, комментирует их;</li> <li>- создает ситуацию для анализа своей работы на уроке;</li> <li>- устанавливает соответствие между поставленной целью и результатом урока.</li> </ul>					