

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом школы
Протокол от 24 мая 2018 года № 6
Председатель Жулицы Н.И. Кулишевская

УТВЕРЖДЁН
педагогическим советом
Протокол от 24 мая 2018 г. № 6
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»
Г.В. Валова



**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма»
на 2018/2019 учебный год**

**г. Надым
2018 г**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»
на 2018/2019 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 2 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;

- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012, №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента РФ от 5 января 2016, №7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Правительство Российской Федерации Постановление от 30 декабря 2015 г. №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15).

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;
- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102.

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утвержден Приказом Департамента образования Администрации МО Надымский район, 03.08.2015 № 624;
- Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» на 2016-2020 годы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма» со сроком реализации 4 года, утверждённой Управляющим советом от 17.05.2014, протокол №1;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Надыма», утвержденное педагогическим советом, протокол №6 от 14.05.2012;
- Положение о дополнительном образовании детей в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», протокол № 1 от 30 августа 2014;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым(протокол педагогического совета от 28.08.2015 №1).
- Положение о внутришкольном контроле в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», протокол № 8 от 22 мая 2013 года;
- Положение о фонде надбавок и доплат работников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», протокол № 3, от 08.04.2013 г.;
- Положение об учебном кабинете МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма», утверждено педагогическим советом, протокол № 1 от 31.08.2015 г

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению **задач:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной организации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;
- Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности. предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;
- Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития;
- Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Ресурсное обеспечение

Единство педагогических взглядов на воспитание встречается не очень часто, но если педагоги в этом заинтересованы, то возникает некое педагогическое сотрудничество, в котором и состоит сила педагогического коллектива. Занятия проводят учителя начальной школы, педагог-психолог, классные руководители, педагог-логопед. Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, клубов, спортивной секции, практикума, мастерских, студий начальной школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже (на втором), имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются 20 компьютеров с выходом в Интернет; в кабинетах школы есть проекторы, экраны; интерактивные доски. Кабинеты начальной школы оснащены системой «Мобильный класс».

Режим организации внеурочной деятельности

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут (в соответствии с нормами СанПин). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха обучающихся.

Наполняемость групп – не более 15 человек.

Занятия проводятся по группам в соответствии с расписанием внеурочной деятельности после окончания учебных занятий.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах – на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ СОШ № 2 не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность представлена *оптимизационной моделью* и осуществляется через:

- учебный план;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность других педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Направления внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности обучающихся:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) общеинтеллектуальное;
- 4) общекультурное;
- 5) социальное.

Актуальным становится разнообразие и вариативность форм организации внеурочной деятельности, что обеспечивает возможность выбора форм участия, индивидуального режима их освоения, смены деятельности и вариативность образовательных траекторий.

❖ **Спортивно-оздоровительное** направление ориентировано на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

➤ Кружок «Гроссмейстер» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б). *Цель программы* - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Планируемые результаты: 100% обучающихся пройдут теоретический тест, 100% обучающихся будут знать шахматные термины, названия шахматных фигур, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, решать элементарные задачи на мат в один ход; 1-5 обучающихся участвовать в соревнованиях институционального уровня (1 победитель, 2 призера).

Предполагаемый результат: институциональный турнир для начинающих «Белая ладья» в конце полугодия и учебного года.

➤ Кружок «Степ-аэробика» (3а, 3б). *Цель программы* –разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты: 100% обучающихся в середине и конце года пройдут теоретический тест, 30 человек поучаствуют в спортивных соревнованиях «Олимпийцы среди нас», 15 человек поучаствуют в институциональных показательных выступлениях; 100% обучающихся зарегистрируются на портале ГТО и выполняют нормативные требования (2 обладателя золотого значка отличия, 2 серебряного, 2 бронзового).

Предполагаемый результат: в конце каждой четверти 100% обучающихся участвуют в спортивных соревнованиях «Весёлые старты»; раз в полгода 100% участие в спортивном празднике «Мы за здоровый образ жизни»; спортивных олимпиадах по физической культуре различного уровня.

➤ Секция «Азбука волейбола» (4а, 4б, 4в). *Цель программы* -прививать учащимся знания по физической культуре, развивать двигательные навыки и умения в соответствии с требованиями образовательной программы, формировать у учащихся убеждение в том, что забота человека о своём здоровье и физическом развитии является не только его личным делом, но и общественным долгом.

Планируемые результаты: 100% обучающихся будут знать правила игры в волейбол, технику и тактику игры, выполнять технические действия с мячом и без мяча в нападении и защите, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, 100% обучающихся зарегистрируются на портале ГТО и выполняют нормативные требования (2 обладателя золотого значка отличия, 2 серебряного, 2 бронзового).

Предполагаемый результат: в конце каждой четверти 100% обучающихся участвуют в спортивных соревнованиях «Мой весёлый звонкий мяч с элементами (волейбола)»; 100% участие обучающихся в институциональных олимпиадах (2 победителя, 4 призера).

❖ **Общеинтеллектуальное** направление ориентировано на вовлечение школьников в экспериментальную и проектную деятельность с использованием нового современного оборудования, знакомство обучающихся с основами конструирования и моделирования, развитие способности творчески подходить к проблемным ситуациям, развитие познавательного интереса.

➤ *Мастерская «Робоплюс» (1а).* *Цель программы* -развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора Lego, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости),навык взаимодействия в группе.

Планируемые результаты: 100% обучающихся будут знать основные принципы механики, работать с предложенными инструкциями, работать в команде, эффективно распределять обязанности, создавать реально действующие модели роботов, управлять поведением роботов при помощи простейшего программирования.

Предполагаемые результаты: 100% участие обучающихся в создании робо-проекта «Веселый зоопарк», институциональные проекты «Школа будущего», «Игровая площадка в моём дворе».

➤ *Клуб «Буду настоящим читателем» (1б, 1в).* *Цель программы* -общеинтеллектуальное развитие личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом деятельности в процессе чтения.

Планируемые результаты: 100% обучающихся будут осознанно, выразительно, правильно читать текст, выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных; 3-5 обучающихся примут участие в институциональном конкурсе чтецов (1 победитель, 2 призера);

Предполагаемые проекты: 100% участие обучающихся во всероссийских олимпиадах по литературному чтению (2 победителя, 4-10 призера), мини-проект «Обложка любимой книги»; постановка с 100% участие обучающихся в театральной постановке РНС «Теремок».

➤ *Кружок «Интеллектуальные игры» (2а). Цель программы* - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы интеллектуальных игр.

Планируемые результаты: 100% обучающихся овладеют рациональными приемами умственной деятельности, алгоритмами рассуждения, способами решения различных познавательных задач, знаниями правил интеллектуальных игр.

Предполагаемый продукт: участие в интеллектуальных мероприятиях школьного уровня (предметные олимпиады по русскому языку и математике – 1-2 победителя, 3-4 призёра), в олимпиадах всероссийского, международного уровня: международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» 2 – 3 победителя, 2 - 3 призёра, международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфо-урок» 1-2 победителя, международный проект «videouroki.net», олимпиада по литературному чтению – 2-3 победителя.

➤ *Клуб «Узнавайка» (2б). Цель программы*-создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.

Предполагаемые результаты: 100% учащихся научатся группировать и подбирать слова на определенные правила; 100% учащихся научатся различать синонимы, антонимы, омонимы; 100% учащихся научатся составлять рассказы по картинке; пересказать текст; оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); осознавать роль языка и речи в жизни людей; 5-7 обучающихся примут участие во Всероссийском турнире "Мозаика" (1 победитель, 4 призера); 3-4 обучающихся во Всероссийских олимпиадах «Русский медвежонок» (3-4 участника), «Кенгуру» 3-4 участника

Предполагаемые проекты: институциональный уровень мини-проект «В словари за частями речи», 100% участие в мини-проекте «Занимательная грамматика», мини-проект «Сборник пословиц о дружбе» (5-10 участников), «В мире веселых правил» (3-4 человека).

➤ *Клуб «Умники и умницы» (3а, б). Цель программы* - развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Планируемые результаты: 100% положительная мотивация и познавательный интерес к предмету, 100% умение при решении логически-поисковых заданий, 100% участие в олимпиаде УРФО (5-6 победителей 10-12 призеров), 80% участия в заочных олимпиадах ИНФОУРОК (10 победителей, 12 призеров).

Предполагаемые продукты: создание викторины «Угадай-ка» (8-10 человек), сборник занимательных заданий (ребусы, логические задачи, анаграммы, магические квадраты) 100% участия.

➤ *Клуб «Мир новых открытий» (4а). Цель программы* - обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, развитие мотивов к познанию, исследовательских способностей и умений, формирование учебно-познавательной компетентности.

Планируемые результаты: 100% обучающихся научатся сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы, 100% умение проводить несложные наблюдения и ставить опыты; использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений и выявления свойств объектов; соотносить основные (изученные) исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени», 1-5 обучающихся примут участие в творческих конкурсах и олимпиадах институционального уровня (3 победителя, 4 призёра).

Предполагаемый результат: 100% учащихся будут работать над институциональными проектами: «Мы едины»; 100% участие в течение года в олимпиадах и творческих конкурсах по окружающему миру и математике различного уровня (3 победителя, 3 призёра).

➤ *Кружок «Занимательная лингвистика» (4б).* Цель программы - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Планируемые результаты: 100% обучающихся будут знать отличительные признаки основных языковых единиц; 100% основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией; 100% будут уметь четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи; подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты; различать слова-паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы.

Предполагаемый результат: 2-5 обучающихся примут участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок» (1 призер, 2-3 участника); 3-6 обучающихся во всероссийских предметных олимпиадах по русскому языку (2 призера); раз в полгода 100% участие в организации игры КВН по русскому языку; по окончании года презентация проекта «История возникновения имен нашего класса» (100%).

➤ *Клуб «Экологи.ру» (4в).* Цель программы - формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Планируемые результаты: 100% обучающихся расширят экологические представления, смогут проводить элементарную созидательную деятельность в природе и использовать приобретённые знания, умения в практической, повседневной жизни для формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни; 100% участие обучающихся в институциональных и муниципальных экологических акциях; 1-4 учащихся примут участие в творческих конкурсах и олимпиадах институционального уровня (3 победителя, 4 призёра).

Предполагаемый результат: 100% учащихся будут работать над институциональными проектами: «Сохраним природу Ямала», «Экологический город будущего»; 100% участие в течение года в олимпиадах и творческих конкурсах по окружающему миру и ЗОЖ различного уровня (2 победителя, 3 призёра).

❖ **Общекультурное** направление ориентировано на воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного ученика, обладающего художественным вкусом и собственным мнением, понимание ценности творческого произведения, как художественного целого.

➤ *Кружок «Арт-студия» (1а).* Цель программы - всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей; создание условий для самореализации ученика в творчестве; формирование практических трудовых навыков; развитие индивидуальных творческих способностей.

Планируемые результаты: 100% учащихся научатся новым видам прикладного творчества и художественной деятельности (игротерапия, флористика, бумагопластика, дизайн); 3 человека поучаствуют в городской выставке детского творчества «Пасхальная радуга», участие в институциональном и районном конкурсе новогоднего и праздничного оформления «Мы наряжаем Новый год» (2 участника); 100% участие обучающихся в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня (2 победителя, 3 призёра).

Предполагаемый результат: 100% учащихся участники творческих проектов на институциональном уровне: «Портреты кошек из деталей оригами», «Птичий двор», «Мир динозавров»; в конце каждого полугодия 100% участие в выставке творческих работ: «Цветочная поляна», «Моя любимая поделка», участие в конкурсах и олимпиадах изобразительного и декоративно-прикладного искусства различного уровня (2 победителя, 3 призёра).

➤ *Кружок «Чудеса своими руками» (1б, 1в).* Цель программы - формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей. воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Планируемые результаты: 100% обучающихся будут знать виды декоративно-прикладного искусства и народные промыслы; изготавливать сувенирные изделия и декоративно их оформлять 100% обучающихся; правильно использовать речь для планирования и организации своей

деятельности; 100% участие обучающихся в творческих конкурсах различного уровня (муниципальный уровень – 4-5 призеров, всероссийский и международный уровни 2-3 победителя, 4-5 призера).

Предполагаемый результат: коллективная работа «Золотая осень» (100% обучающихся), поделки из природного материала (100% обучающихся), «Елочные игрушки» (100% обучающихся), «Моя любимая мамочка» (100% обучающихся).

➤ *Лаборатория «Мастерская чудес» (2а).* Цель программы - формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Планируемые результаты: 100% обучающихся примут участие в составлении фотоальбома лучших детских работ, 100% участие учащихся в проведении выставок к красным датам календаря, 100% участие в конкурсе «Новогоднее оформление кабинетов».

Предполагаемый результат: составление фотоальбома лучших работ, проведение выставок работ обучающихся (институциональный уровень), 100% участие в муниципальных, всероссийских и международных (заочных) выставках и конкурсах детских творческих работ (3-4 победителя, 3-4 призера, 2-3 участника).

➤ *Мастерская «Мир глазами художника» (2б).* Цель программы – формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Планируемые результаты: 100% обучающихся получают представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов; 100% обучающихся научатся использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях; познакомятся с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов, 5 обучающихся поучаствуют в региональных конкурсах «Северная мозаика» - 2 призера, «Мир увлечений» - 3 призера, Всероссийский творческий конкурс "Фантазия" - 5 призеров.

Предполагаемые результаты: институциональные мини-проекты со 100% участием: «Роспись сказочного блюда», «Знакомимся с Золотой Хохломой», «Открытка как самостоятельное художественное произведение».

➤ *Кружок «Чудеса аппликации» (3а, 3б).* Цель программы - обеспечение гармоничного развития интеллектуально-творческих способностей ребёнка в школе.

Планируемые результаты: 100% знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; 100% участие в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища; участие в творческих конкурсах институционального, муниципального, всероссийского уровня (3 победителя, 4 призера).

Предполагаемые результаты: конкурс - выставка аппликаций «Золотая осень», проект «Моя новогодняя игрушка», открытка «Поздравим папу», плакат поздравление «8 марта», коллективная работа.

➤ *Мастерская «Очумелые ручки» (4а).* Цель программы - развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

Планируемые результаты: 100% учащихся научатся новым видам техник декоративно - прикладного искусства и художественной деятельности (Айрис фолдинг («Радужное складывание»), бумагопластика, гофротрубочки, скрапбуккинг, витраж, гильоширование, граттаж); 5 человек примут участие в городской выставке детского творчества «Пасхальная радуга», участие в институциональном и районном конкурсе новогоднего и праздничного оформления «Мы наряжаем

Новый год» (3 участника); 100% участие обучающихся в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня (3 победителя, 3 призёра).

Предполагаемый результат: 100% учащихся участником творческих проектов на институциональном уровне: «Аппликация из осенних листьев», «Витражная роспись»; в конце каждого полугодия 100% участие в выставке творческих работ: «Ёлочные игрушки», «Моя любимая поделка», участие в конкурсах и олимпиадах изобразительного и декоративно-прикладного искусства различного уровня (3 победителя, 3 призёра).

➤ *ИЗО-студия «Смотрю на мир глазами художника» (4б).* Цель программы - дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Планируемые результаты: 100% обучающихся научатся воспринимать и характеризовать художественные образы, представленные в произведениях искусства; 100% научиться различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, человеку, обществу; 100% получать возможность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; 100% будут использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности.

Предполагаемый результат: 100% обучающихся участвуют в институциональных выставках рисунков по темам «Сказочный мир книг», «Мой любимый мультипликационный герой», «Гордость Надыма», «Морская мозаика», 1-2 обучающихся в интернет-конкурсах «Мама, папа, я – спортивная семья» (1 призер); конкурс плакатов «Любимому учителю», «День Земли».

➤ *Мастерская «Арт-дизайн» (4в).* Цель программы - формирование у обучающихся основ целостного эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей обучающихся посредством различных видов прикладного творчества и создание условий для творческих самореализации личности ребенка.

Планируемые результаты: 100% учащихся научатся новым видам прикладного творчества и художественной деятельности (игротерапия, флористика, бумагопластика, дизайн); 3 человека поучаствуют в городской выставке детского творчества «Пасхальная радуга», участие в институциональном и районном конкурсе новогоднего и праздничного оформления «Мы наряжаем Новый год» (2 участника); 100% участие обучающихся в конкурсах декоративно-прикладного творчества различного уровня (2 победителя, 3 призёра).

Предполагаемый результат: 100% учащихся участником творческих проектов на институциональном уровне: «Портреты кошек из деталей оригами», «Птичий двор», «Мир динозавров»; в конце каждого полугодия 100% участие в выставке творческих работ: «Цветочная поляна», «Моя любимая поделка», участие в конкурсах и олимпиадах изобразительного и декоративно-прикладного искусства различного уровня (2 победителя, 3 призёра).

❖ **Духовно-нравственное** направление ориентировано на присоединение обучающихся и их семей через совместную деятельность к единым духовно-нравственным и социокультурным ценностям, развитие целостного восприятия и мышления, мотивация к самосовершенствованию.

➤ *Кружок «3D: делай добрые дела!» (1а).* Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Планируемые результаты: 100% обучающихся приобретут навыки культуры общения (дома, в школе, в обществе); 80-100% обучающихся раскроют сущность нравственных поступков 100% обучающихся будут знать правила вежливости и красивых манер, 100% обучающихся приобретут навыков групповой работы, 100% обучающихся будут участвовать в акциях «Посылка другу», «Посылка солдату», «Лето – 2019», 8-10 обучающихся поучаствуют в институциональном конкурсе чтецов «Моя Россия».

Предполагаемые результаты: акция «Мы за чистый школьный двор» 100%, «Кормушки для птиц» 100% обучающихся, плакаты «23 февраля» 100%, «Моя родная», «Помним и чтим»

➤ *Клуб «Эколог.ги» (1б, 1в). Цель программы* - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Планируемые результаты: 100% сформированность интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук; 100% осознание необходимости сохранения окружающей среды; 100% участие в олимпиадах различного уровня (3-4 победителя, 3-4 призера).

Предполагаемые результаты: выпуск стенгазеты «Сохраним пришкольный двор чистым» (100% участия), сборник «Природа в стихах и загадках» (6-8 человек), конкурс рисунков «Зелёный наряд моей малой родины» (100%), защита проектов «Наш цветник».

➤ *Кружок «Экологическая дорожка» (2а). Цель программы* - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Планируемые результаты: 100% участие обучающихся в выпуске стенгазеты «Птицы – наши друзья», в Акции «Птичья столовая», в защите проекта «Наш школьный дворик», представлении творческих работ, в Акции «Наш чистый школьный двор».

Предполагаемые результаты: участие в региональных викторинах на сайте «Моя Югра» - 3-5 победителей, в дистанционной международной олимпиаде по окружающему миру (КОМПЭДУ)- 4-5 победителей, в международном проекте Интолимп по окружающему миру – 3-4 победителя, Международная интернет - олимпиада Солнечный свет «Здоровье и безопасность»- 2-3 победителя, в Международной олимпиаде от проекта «Инфо-урок» по окружающему миру – 2-3 победителя.

➤ *Кружок «Мир, который построим мы»(2б). Цель программы-* формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Планируемые результаты: 100% обучающихся научатся использовать в речи слова вежливости, участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания, 100% обучающихся научатся высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), описывать сюжетную картинку (серию). 100% обучающихся научатся оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты, воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях, 100% обучающихся будут знать достопримечательности своего города.

Предполагаемые результаты: институциональные мини- проекты «Добрым жить на белом свете радостно» - 100%, «Красная книга, или возьмем под защиту» - 100%, «Книга – другу» 15 чел, «Положить жизнь свою за других» - 100%.

➤ *Кружок «Добрячок» (3а, б). Цель программы* - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Планируемые результаты: 100% обучающихся получают представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; у 100% обучающихся будет сформировано равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; 100% обучающихся будут эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; 100% обучающихся будут участвовать в акциях «Посылка другу», «Посылка солдату», «Лето – 2019», 8-10 обучающихся поучаствуют в институциональном конкурсе чтецов «Моя Россия».

Предполагаемые результаты: мини - проекты «Генеалогическое древо моей семьи», «Спешите делать добро», институциональный плакат «Школа будущего» (5-6 обучающихся), презентация «Символы моей страны» (6-8 обучающихся).

➤ Кружок «Я и природа» (4а). *Цель программы*- расширение знаний, повышение биологической (экологической) грамотности учащихся при изучении природы Тюменской области, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Планируемые результаты: 100% обучающихся расширят экологические представления, смогут проводить элементарную созидательную деятельность в природе и использовать приобретённые знания, умения в практической, повседневной жизни для формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни; 100% участие обучающихся в институциональных и муниципальных экологических акциях; 1-4 учащихся примут участие в творческих конкурсах и олимпиадах институционального уровня (3 победителя, 3 призёра).

Предполагаемый результат: 100% учащихся будут работать над институциональными проектами: «Сохраним природу Ямала»; 100% участие в течение года в олимпиадах и творческих конкурсах по окружающему миру и ЗОЖ различного уровня (2 победителя, 3 призёра).

➤ Кружок «Я – гражданин России» (4б). *Цель программы* - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты: 100% обучающихся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним, 100% обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста.

Предполагаемые результаты: 100 % участие в конкурсе на лучшее письмо самому себе; 10-12 обучающихся будут участвовать в оформлении фотовыставки «Моя семья» ко Дню семьи (институциональный уровень); 100% обучающихся поучаствуют в конкурсе рисунков, сочинений; мини – проекты (группы обучающихся), презентации и размещение в Интернете лучших работ «Герои России» 4-6 обучающихся; 100% участие в подготовке поздравительных открыток «Победа деда – моя победа».

➤ Кружок «Мой край» (4в). *Цель программы*- создание условий для изучения культуры родного края, традиций и обычаев Русского Севера.

Планируемые результаты: 100% обучающихся будут знать традиции, обычаи, игры, различия между народами Русского Севера, географическое положение края, его природные богатства, разнообразие животного и растительного мира; научиться создавать презентации, защищать творческие проекты, составлять эскизы; 4 человека примут участие в районном конкурсе творческих работ обучающихся «Северная мозаика», в рамках Недели народов Ямала; 100% учеников поучаствуют в институциональном празднике «На Ямале мы живём».

Предполагаемый результат: 100% учащихся участвуют в создании краткого хронографа «Достопримечательности города»; в конце каждой четверти составляют фотоколлаж «Времена года в нашем крае»; в конце года на институциональном уровне защищают проект «Игры народов Ямала», представляют презентацию «Народы крайнего Севера»; 100% участие обучающихся в институциональных олимпиадах (1 победитель, 3 призёра).

❖ **Социальнонаправление** ориентировано на воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

➤ Клуб «Эко-следопыты» (1а). *Цель программы* - формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.

Планируемые результаты: 100% выполнение правил поведения в природе; 100% умение наблюдения за явлениями природы; 100% умения ставить простейшие опыты с объектами неживой и

живой природы; участие в олимпиадах по окружающему миру 3 победителя, 7 призеров; 100% формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде.

Предполагаемые результаты: практические проекты «Кормушки для птиц» (100%), «Маленький огород на подоконнике», мини-исследование «Влияние тепла и света на комнатные растения».

➤ Кружок «Дорожная азбука» (1б, 1в). *Цель программы* - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Планируемые результаты: 100% оценивание жизненных ситуаций с точки зрения правил дорожного движения; в предложенных ситуациях, опираясь на знания дорожного движения делать выбор как поступить (100%), 100% участие в олимпиадах по ОБЖ, 3 победителя, 5 призеров

Предполагаемые результаты: выпуск стенгазеты «Соблюдайте правила дорожного движения» (институциональный уровень), создание макета маршрута «Дом – школа – дом», составление буклета по ПДД, буклет «Цвет и форма запрещающих знаков», 100% участие.

➤ Клуб «Азбука безопасности» (2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в). *Цель программы* - формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, а также обеспечение непрерывности обучения правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

Планируемые результаты: 100% обучающихся будут владеть основами безопасности жизнедеятельности, элементарными правилами нравственного поведения в мире людей, нормами здоровьесберегающего поведения; знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. 60 обучающихся на институциональном уровне примут участие в играх по ОБЖ (8 победителей, 10 призеров); 100% участие обучающихся в олимпиадах, играх, викторинах, творческих конкурсах различного уровня (18 победителей, 25 призеров).

Предполагаемый результат: в течение года на институциональном уровне: 100% участие обучающихся в интеллектуально-творческой игре по ОБЖ «Знатоки основ безопасности» (3 победителя, 5 призеров), в интерактивной игре «Безопасность и мы» (3 победителя, 6 призеров); защита проектов «Создание безопасного маршрута: дом-школа-дом», «Здоровое питание», «Режим дня» и презентаций «Элементы улиц и дорог», «Первая помощь»; 100% участие обучающихся в олимпиадах, играх, викторинах, творческих конкурсах различного уровня (10 победителей, 15 призеров).

Результаты внеурочной деятельности

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает *комплексный подход к оценке результатов образования*, что позволяет проводить оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*.

Основным объектом оценки *личностных результатов* является сформированность универсальных учебных действий (умение, навык), включаемых в три основные блока:

- *самоопределение* - сформированность внутренней позиции обучающегося - принятие и освоение новой социальной роли обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;
- *смыслообразование* - поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных

мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания», и стремления к преодолению этого разрыва;

- *морально-этическая ориентация* - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации - учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Основным объектом оценки результатов служит прежде всего сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи (самоцелеполагание, самопланирование); самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную (самодеятельность), умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении (самокоррекция, самооценка и саморефлексия);

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;

- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Внеурочная деятельность с детьми с ОВЗ реализуется по пяти направлениям в полном объеме (100%).

Список методической литературы:

1. Байбороцова Л.В. «Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах», М: «Просвещение», 2013г.
2. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
3. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения).
4. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. «Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования». Методическое пособие. М: «Просвещение», 2015 г.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов [и др.]; под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
6. Степанов, П. В. Воспитание и внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования / П.В. Степанов, И.В. Степанова. - М.: Центр "Педагогический поиск", 2011.
7. Цветкова, М. С. Информатика. Математика. 3-6 классы. Программы внеурочной деятельности для начальной школы - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.