

Утверждаю
 Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма»
 0.09.2018
 В. Валова



МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Надыма»
План работы по ликвидации пробелов в знаниях по математике

№ п/п	Виды деятельности	Срок
1	Утверждение индивидуальных планов работы по ликвидации пробелов в знаниях учеников по математике, разработанные учителями математики в соответствии с приложением 1.	
2	Проведение входного контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
3	Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.	Октябрь
4	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года
6	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: -информирование родителей учащихся о результатах тренировочно-диагностических работ; -проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой	В течение учебного года
7	Обеспечение обучающихся необходимыми методическими материалами по математике для дополнительной самостоятельной работы.	С начала учебного года.
8	Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по физике.	Ноябрь
9	Контроль выполнения домашних заданий	На каждом уроке
10	Использование на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	Консультация. Дополнительные занятия по графику
11	Ведение обязательного тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса по утвержденной таблице в соответствии с приложением 2.	В течение учебного года
12	Составление и ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учащимся во время тестирования.	С начала учебного года.
13	Учитывать психолого-педагогические особенности усвоения В течение учебного года материала.	С начала учебного года.
14	Учителя математики должны: ✓ Индивидуализировать обучение при устранении	В течение учебного года

	<p>пробелов в знании каждого ученика.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вести учет личных затруднений учащихся. ✓ Планировать своевременно опережающее, сопутствующее повторение. ✓ Работать над предупреждением ошибок. ✓ Планировать устный опрос с учетом ликвидации персональных затруднений. ✓ Постоянно включать в устную работу, в содержание см.р простые задачи и вопросы на повторение основных тем курса алгебры для поддержания и совершенствования наиболее важных умений. ✓ Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы (дифференциация домашних заданий). ✓ Устный счет на каждом уроке. Восстановление и поддержание устных вычислительных навыков, обучение приемам проверки полученных результатов. ✓ Использование математических тренажеров (подготовка карточек для отработки умений). ✓ Усилить практическую направленность обучения. ✓ Отрабатывать навыки осмысленного чтения. ✓ Адресная работа над ошибками. ✓ Использование различных форм внеклассной и индивидуальной работы. <p>Учитывать психолого-педагогические особенности усвоения В течение учебного года материала.</p>	
--	---	--

Приложение 1

План мероприятий по повышению качества обученности по математике в 9 а,б классе

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг с целью выявления группы риска выпускников и «пограничников»: (в соответствии с планом учителя)	сентябрь 2018	Учитель-предметник Нестерова В.О.
2	Мониторинг с целью выявления группы ребят, которые могут сдать ОГЭ на «хорошо» (резерва качества): 1. (в соответствии с планом учителя)	Сентябрь 2018	Учитель-предметник Нестерова В.О.
3	Деятельность на уроках : - работа в парах (взаимопомощь по отдельным заданиям, проверка формул, таблицы сложения и умножения, отработка вычислительных навыков); - зачетная система по знаниям формул, таблицы сложения и умножения. - отработка заданий с группами выпускников по уровню сложности.	В течение года	Учитель-предметник Нестерова В.О.

4	Деятельность на учебной практике (1 раз в неделю, пятница, урочное время): - отработка блоками модулей «алгебра» и «геометрия»	В течение года	Учитель-предметник Нестерова В.О.
5	Внеурочные индивидуальные и групповые занятия с учащимися группы риска, усиленный контроль за деятельностью ученика: 1. Отработка заданий № 1, 3, 12 с учащимися группы риска (на умение выполнять вычисления и преобразования дробей). 2. Отработка заданий № 6, 14 с учащимися группы риска (на умения решать уравнения и неравенства). 3. Отработка геометрических заданий по планиметрии № 15, 16, 17, 18 с учащимися группы риска (на умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). 4. Отработка задач по теории вероятности и комбинаторики заданий № 9 с учащимися группы риска (на умения решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики).	В течение года	Учитель математики Арзеева М.В. Учитель математики Нестерова В.О. Учитель математики Моргун О.Н.
6	Индивидуальные и групповые занятия с резервом качества, усиленный контроль за деятельностью ученика (суббота, 9.00-10.00): 1. Отработка задания № 21 (на умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций) 2. Отработка задания № 22 (на умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели)	В течение года	учитель-предметник Нестерова В.О.
7	Оказание дополнительных платных услуг по предмету математика. Программа «Архимед»	В течение года	Учитель-предметник Нестерова В.О.
8	Самостоятельное решение тестовых заданий в сети интернет на сайтах: ФИПИ (открытый банк заданий ОГЭ), «Я Класс», «Решу ЕГЭ», «Незнайка», «Алекс Ларин». Контроль и мониторинг осуществляется через скриншот СГО	В течение года	Родители, классные руководители, учитель-предметник Нестерова В.О.
9	Самостоятельная подготовка через просмотр видео уроков на сайтах:	В течение года	Родители, учитель-предметник

	<ul style="list-style-type: none"> - urokidoma.ord; - reshuege.ru; - videourokionline.ru; - ege.interneturok.ru; - ege.maximum.ru; - foxford.ru 		Нестерова В.О.
10	Промежуточный срез знаний (мониторинг)	В конце каждого месяца	Учитель-предметник Нестерова В.О.
11	Работа по ликвидации пробелов у учащихся с ОБЗ 1. (в соответствии с планом учителя)	В течение года	Учитель математики Моргун О.Н.
12	Решение заданий второй части <ul style="list-style-type: none"> - через уроки; - дополнительные платные услуги по предмету математика (программа «Архимед»); - самостоятельное решение учащимися и корректировка решения через индивидуальные консультации. 	В течение года	Учитель-предметник Нестерова В.О. Родители, учитель-предметник Нестерова В.О.

Приложение 2

Отчет по работе по ликвидации учащимися пробелов знаний

	ФИО	Использованы виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Результат работы